

## Ingreso a las carreras de Bioquímica y Licenciatura en Biotecnología: permanencia y abandono, búsqueda de factores explicativos

RECIBIDO: 20/5/08

ACEPTADO: 27/8/08

Kranewitter, M.C. • Falicoff, C.B. • Ortolani, A.E. • Odetti, H.S.

Departamento de Química. Cátedra de Química Inorgánica.  
Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL.  
Ciudad Universitaria Paraje El Pozo. CC 242. (3000) Santa Fe.  
Argentina. Email: qcainorg@fbc.unl.edu.ar

**RESUMEN:** Las investigaciones que analizan e intentan hallar explicaciones a la deserción universitaria indican que no es posible atribuirla a una sola causa, sino, a una multiplicidad de factores. Parece no existir consenso respecto de cuáles pueden ser las causas individuales, sociales o académicas más determinantes a la hora de explicar el abandono de los estudiantes.

Este estudio se plantea como objetivos determinar la condición (regular, libre, abandonó o incógnito), del grupo de alumnos ingresantes a las carreras de Bioquímica y Lic. en Biotecnología de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral durante el período febrero -diciembre 2007 y correlacionar estos resultados con pautas socio-económico-culturales de los estudiantes.

De los resultados surge que el número de alumnos disminuye más marcadamente en la primera mitad de cada cuatrimestre y que el perfil de los ingresantes corresponde a adolescentes de clase media, de zonas cercanas a la universidad.

**PALABRAS CLAVE:** Ingreso, permanencia, abandono, estudios superiores, causas determinantes.

**SUMMARY:** *Entrance to university biochemistry and biotechnology programs: permanence and attrition - search for explanatory factors.*

Research which aims to analyze and find explanations for university attrition indicates that it cannot be attributed to only one cause but to a multiplicity of factors. There seems to be little agreement as to which reasons -individual, social or academic- are the most determining ones for students to discontinue their university studies.

The goal of the present study is to define the mode of attendance (i.e. whether the unit of study for which the student has enrolled is undertaken through regular attendance or on a non-attendance basis, whether the student has dropped out or has enrolled to the program but has neither attended classes nor taken exams) of the students that enrol in the first year of the university undergraduate degree Biochemistry and Biotechnology programs at the School of Biochemistry and Biological Sciences of *Universidad Nacional del Litoral* during the period February – December 2007, and correlate the results with the socio-economic and cultural background of the students.

Results appear to suggest that the number of students declines more markedly in the first half of each term and that the first year students' profile corresponds to middle class adolescents of the areas in close proximity to the university.

**KEYWORDS:** Entrance, permanence, attrition, university, determining reasons .