

Los estudiantes universitarios reflexionan sobre los trabajos prácticos en ciencias

RECIBIDO: 10/09/2009

ACEPTADO: 5/08/2010

Baroni, M. R. • Costamagna, A.

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral.

Ciudad Universitaria Paraje "El Pozo".S3000ZAA Santa Fe. Argentina.

Tel: 0342-4575216 Int. 150. E-mail: costamag@fbc.unl.edu.ar

RESUMEN: Los trabajos prácticos asumen gran importancia en el nivel universitario, fundamentalmente en la enseñanza de las ciencias.

Sin embargo aparecen poco efectivos para lograr disponibilidad de conceptos científicos a la hora de resolver nuevos problemas.

Se investigaron las categorías teóricas que dan cuenta de buenas estrategias de enseñanza desarrolladas en los trabajos prácticos, como también los aspectos que los desvalorizan.

Se realizó una encuesta a estudiantes de ciencias biológicas de las universidades nacionales de Entre Ríos y del Litoral, averiguando el uso de estrategias tradicionales y otras, como el heurístico de Gowin, para optimizar la relación teoría/práctica.

Se concluye que estos estudiantes requieren una resignificación del trabajo práctico, que les permita no solo desarrollar destrezas, sino también desempeñarse como investigadores noveles que, en un marco colectivo de cooperación con los

compañeros, puedan interactuar con la comunidad científica, motivados para alcanzar su propio descubrimiento.

PALABRAS CLAVE: Trabajos prácticos – ciencias biológicas - estrategias de enseñanza – teoría/práctica.

SUMMARY: *University students reflect about practical sciences works.*

Practical works are very important at university level, specially in teaching sciences.

However they are not really effective helping students using learned concepts in new problems.

Practical works strategies were studied and classified as good or bad.

A survey was made to students of Entre Rios university and Litoral university, to know the uses of traditional strategies and others, as the Gowin heuristic, to increase the theory/practice relationship.

It's been concluded that these students require a new meaning about the practical work, which allow them improve skills and work as researchers. The objective

is working as a group with their partners, introducing them into the scientific community, and motivating them to make their own discoveries.

KEY WORDS: Practical works – biologics sciences – teaching strategies – theory/ practice