

Trabajo completo

Propuesta b-learning para la enseñanza de anatomía e histología.

RECIBIDO: 03/06/2010
ACEPTADO: 20/08/2010

Fabro, A. P.* • Gómez, P.** • Costamagna, A.*

*Cátedra de Morfología Normal.

** Entorno virtual UNL.

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina.

Paraje "El Pozo". Santa Fe. Argentina.

dantepanozzo@hotmail.com

plgomez@gmail.com

acostamag@gmail.com

Dirección: Risso 2147. Tel. 156 305 645

RESUMEN: Convencidos de la necesidad de incorporar nuevas tecnologías a la enseñanza de Anatomía e Histología, se diseñó una propuesta virtual para complementar las clases presenciales. La misma consistió en sumar al cursado tradicional obligatorio de la asignatura Anatomía e Histología de la Carrera de Licenciatura en Nutrición, una propuesta virtual con distintos recursos educativos (presentados con fotografías, microfotografías y esquemas anatómicos e histológicos), y actividades interactivas. Por tratarse de una actividad innovadora, no obligatoria y complementaria, fue consultada por un número satisfactorio de alumnos que cursaron la asignatura durante el desarrollo de la propuesta. Su recepción también fue importante en los

alumnos que cursaron la asignatura en cuatrimestres anteriores (cuando aún no se había implementado la modalidad y que se encontraban estudiando la materia en forma previa a los exámenes finales), que utilizaron la propuesta virtual para actualizarse y a modo de consulta.

PALABRAS CLAVES: entorno virtual - Anatomía - Histología.

SUMMARY: Convinced of the need to incorporate new technologies to the teaching of Anatomy and Histology, was designed a virtual proposal to complement presential classroom. It consisted in adding to the traditional obligatory course of Anatomy and Histology subject of the Degree in Nutrition, a virtual proposal with different educational resources

(presented with anatomical and histological photographs, photomicrographs and schemes), and interactive activities.

Being an innovative, not obligatory and complementary activity was consulted by a satisfactory number of students enrolled in the subject during the development of the proposal. His reception was also

important in students who completed the course in previous semesters (still had not developed the method and who were studying the matter, prior to final exams) who used the proposal to update and as virtual consultation.

KEYWORDS: virtual environment - Anatomy - Histology.