

## Editorial

Los objetivos que perseguimos con la aparición de este primer número especial de la revista FABICIB son, por un lado, continuar con la consolidación de esta publicación que la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas lleva editando por más de 13 años en forma continua y por otro, generar un espacio en relación a la publicación de trabajos de Investigación Educativa en la Química tal como este campo de conocimiento creemos, lo merece.

Es por ello que en función haber desarrollado las VI Jornadas Internacionales y IX Nacionales de la Enseñanza Universitaria de la Química en nuestra Facultad el pasado mes de Junio, el Comité Ejecutivo planteó la posibilidad de publicar algunos de los trabajos completos que fueran seleccionados por el Comité Científico.

Esta elección se concretó a partir de un esquema de discusión de trabajos con los autores durante la defensa de los mismos. Queremos destacar que, previamente se había realizado una selección en cada una de las áreas temáticas propuestas y, consideramos que todos los autores están en condiciones de realizar la publicación del trabajo completo. Sin embargo, y por razones de espacio, este Comité decidió seleccionar los más representativos en cada una de ellas.

También destacamos la participación de los conferencistas plenarios, semiplenarios y ponentes en las distintas mesas redondas. Todos los aportes fueron estupendos. De todos ellos compartimos con Uds la conferencia de clausura de las Jornadas que estuvo a cargo de la Dra. Alicia Benarroch-Benarroch de la Universidad de Granada – España. Es a modo de continuación de las Jornadas que, este número especial se inicia retomando esa conferencia completa, de modo de imaginar un diálogo abierto entre más participantes que los propios asistentes.

Queremos también destacar que, durante el desarrollo de las Jornadas fue reconfortante encontrarnos con una nutrida y activa participación de Profesores Universitarios Nacionales e Internacionales de Francia, España, México, Venezuela, Colombia, Inglaterra, Brasil y Chile que consideraron debe recuperarse a la Educación en Química, como un campo propio de conocimiento. Si bien en este campo pueden converger otras ramas de las ciencias, es fundamental recuperar para la enseñanza de la Química, el contexto científico de la disciplina.

Por otra parte, somos conscientes de la brecha que existe entre las Investigaciones Educativas y las Prácticas Docentes, por ello percibimos este espacio editorial como

una posibilidad de generar puentes que permitan la articulación entre investigadores y docentes, de manera que el trabajo realizado hasta el momento en las Universidades promueva cambios en los diferentes Niveles del Sistema Educativo.

Las demandas actuales indican que es necesario contextualizar la educación científica incluyendo en su enseñanza aspectos tales como la naturaleza de la ciencia, sus formas de argumentación y de generación de nuevos conocimientos sin descuidar las implicancias éticas y las socio-científico-tecnológicas. Por ello en los trabajos seleccionados se abordan los obstáculos que surgen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos disciplinares.

Nos queda agradecer a todos los que participaron, a los miembros de Comité Ejecutivo,

a los colaboradores, al Comité Editor de la Revista FABICIB en la persona de su Directora la Dra. Yolanda Ana Rosa Bolzón, a los miembros de Comité Científico, a la Asociación Química Argentina, al CONICET, al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, a la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe y a todos los integrantes de la comunidad educativa universitaria que nos acompañaron y acompañan en estos emprendimientos.

Por el Comité Ejecutivo

*Dr. Javier Lottersberger*

*Decano FBCB*

*Dr. Héctor Odetti*

*Secretario Académico FBCB*

---

## **COMITÉ CIENTÍFICO**

### **VI JORNADAS INTERNACIONALES Y IX NACIONALES DE LAS ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA QUÍMICA**

Dr. Agustín Aduriz-Bravo (UBA - Argentina)

Dra. Yolanda Bolzón (UNL - Argentina)

Dr. Antonio Cachapuz (UA - Portugal)

Dra. Adriana Chicco (FBCB - UNL)

Dr. José Manuel Domínguez-Castiñeiras (USC - España)

Dra. Lydia Galagosky (UBA - Argentina)

Dr. Andoni Garritz (UNAM - México)

Dra. Alicia Jubert (UNLP - Argentina)

Dra. Gabriela Lorenzo (UBA - Argentina)

Dr. Oscar Pliego (UNR - Argentina)

Dra. Adriana Rocha (UNCBA - Argentina)

Dra. Georgina Tonarelli (UNL - Argentina)