

## La enseñanza de la química en el espacio europeo de educación superior: el caso de la escuela superior de ingenieros agrónomos de Albacete de la universidad de Castilla-La Mancha

---

RECIBIDO: 12/08/10  
ACEPTADO: 27/08/10

Villén<sup>1</sup> J. • Aguirre<sup>2</sup> C. • Vázquez<sup>3\*</sup> A. M.

<sup>1</sup> Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete. Campus Universitario s/n, 02071 Albacete. Jesus.villen@uclm.es

<sup>2</sup> Facultad de Educación de Cuenca. Avda. de los Alfares, 42. Campus Universitario, 16071 CUENCA. Contancio.Aguirre@uclm.es

<sup>3</sup> Facultad de Educación de Albacete, Plaza de la Universidad, 3. 02071 Albacete. ana.vazquez@uclm.es

\* autor al que enviar la correspondencia.

**RESUMEN:** En el presente trabajo se presenta la experiencia de implantación del sistema de créditos europeo (ECTS) (European Credit Transfer System) para la adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) en la asignatura “Fundamentos Químicos de la Ingeniería” de Ingeniería Técnica Forestal (explotaciones forestales) que se imparte en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete de la Universidad de Castilla-La Mancha (España), llevada a cabo durante el curso académico 09/10. Esta adaptación ha supuesto un cambio en la metodología docente de la asignatura basado fundamentalmente en dos aspectos: el trabajo en grupos de los alumnos y la puesta en común del trabajo realizado. Se ha llevado a cabo una evaluación

continua de los alumnos tanto de los trabajos realizados en grupos como de los conceptos adquiridos por los mismos.

**PALABRAS CLAVE:** Enseñanza de la Química; Ingeniería Técnica; Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

**SUMMARY:** *Chemistry teaching in european higher education: the case of the high school of albacete´s agronomist engineers from castilla-la mancha university*  
In the present work an experience to implant the European Credit Transfer System (ECTS) in order to adapt to the European Higher Education Area (EHEA) in the subject “Chemistry for Engineers” in the School of Advanced Agricultural Engineering in Albacete of the Castilla-La Mancha University (Spain), which has been carried out during the academic course

09/10 is presented. This adaptation has supposed a change in the methodology of teaching used, based on two principal aspects: the work of the student in group and the sharing of the implemented tasks. A continuous evaluation of the student

has been carried out, considering both the work made in group by the student and the learned concept.

**KEYWORDS:** Teaching Chemistry; Chemistry for Engineers; European Credit Transfer System (ECTS).