

Trabajo completo

Utilización de la modalidad *b-learning* para el análisis crítico de modelos morfológicos.

RECIBIDO: 29/06/2011
ACEPTADO: 01/09/2011

Costamagna, A. • Fabro, A. • Benmelej, A. • Reus, V. • Bertona, L. • Cabagna, M.

Cátedra de Morfología Normal. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Médicas. UNL.
costamag@gmail.com
dantepanozzo@hotmail.com

RESUMEN: Para el estudio comprensivo de las Ciencias Morfológicas (entendidas como aquellas que abordan la estructura macroscópica, microscópica y ultraestructural de células, tejidos y órganos), resulta imprescindible complementar la expresión verbal y escrita de los contenidos conceptuales con la representación gráfica de los mismos, a través de distintos modelos. Para el análisis crítico de estos modelos, se diseñó una experiencia mediante la modalidad *b-learning* y se compararon los resultados de la actividad realizada por los alumnos en distintas situaciones.

Los resultados indican que un mayor número de alumnos, a medida que progresa el cursado, pudo analizar críticamente los modelos presentados y proponer modelos alternativos, utilizando el soporte virtual. Esta modalidad permitió flexibilidad de tiempo y espacio para que los alumnos puedan trabajar en las propuestas con tranquilidad, fuera de los horarios apremiantes de cursado, y con numerosos recursos informáticos disponibles.

PALABRAS CLAVES: Ciencias Morfológicas; *b-learning*; modelos

SUMMARY: *Using b-learning for the critical analysis of Morphological.* For the comprehensive study of Morphological Sciences (defined as those that address the macroscopic structure, microscopic and ultrastructural study of cells, tissues and organs), it is essential to complement the verbal and written expression of the conceptual contents with their graphical representation thereof, through different models. For a critical analysis of these models, *b-learning* strategy was designed and the results of the activities undertaken by students in different situations were compared.

The results indicate that, as the course progressed, could critically analyze the models presented and to propose alternative models, using the virtual support. This mode allowed time and space flexibility for students to work on proposals with ease, after time urgent course, and numerous computing resources available.

KEYWORDS: Morphological Sciences; *b-learning*; models