

## **PROBLEMÁTICA DE LA INSERCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA Y RESIGNIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS**

**ELZ, R. O.<sup>1</sup>; PONTARELLI, D. N.<sup>1</sup> & BECCHIO, R. M.<sup>1</sup>**

### **RESUMEN**

En esta ponencia se pretende compartir las conclusiones finales del proceso estadístico sobre hábitos, técnicas y motivación del estudio en los alumnos ingresantes. Proceso que nace en 2008, un año después de la implementación del Proyecto de Orientación y Tutoría, generado en el marco del PROMAGRO, en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral, al interior de la Asesoría pedagógica.

Este trabajo desea hacer una constante revisión de la práctica y una reflexión crítica de las experiencias que se producen en el interior de la Asesoría Pedagógica.

Se considera que el desafío siempre fue significativo, pero después de cuatro años existe una importante diferencia en los supuestos básicos del proyecto, provocada por los saberes recogidos en el proceso que hoy, entre otras conclusiones, llevan a rever las herramientas de recolección de datos utilizadas.

A partir de los resultados de este proceso se buscarán nuevas maneras para seguir estudiando, por un lado, en relación con todo lo que rodea al aprendizaje de los estudiantes, y por el otro, nuevas miradas a explicaciones académicas vigentes, que continúan sin ofrecer respuestas satisfactorias, en relación a los hábitos de estudio de los alumnos y su comprensión.

*Palabras clave: Experiencias, aprendizaje, comprensión, investigación, epistemología.*

---

1.- Asesoría Pedagógica. Facultad de Ciencias Agrarias (UNL). Kreder 2805. (3080) Esperanza, provincia de Santa Fe.

Manuscrito recibido el 21 de diciembre de 2012 y aceptado para su publicación el 18 de abril de 2013.