

## VIII JORNADA DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN – FCV-UNL

### RESUMEN EXTENDIDO

# UNA EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN RURAL UNIVERSITARIA EN TIEMPOS DEL AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO

Boyezuk D<sup>1\*</sup>, Steffen KD<sup>1</sup>, Arias RO<sup>1</sup>, Valera, A<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Cátedra de Introducción a la Producción Animal. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Avenida 60 y 119. La Plata. (1900)*

<sup>2</sup>*Prosecretaría de Agricultura Familiar. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires. Argentina.*

\* *Correspondencia:* Boyezuk D. E-mail: [diegoboyezuk@gmail.com](mailto:diegoboyezuk@gmail.com)

*Editado por: R. Sobrero, C. Baravalle y V. Matiller*

### RESUMEN.

El presente trabajo intenta reflejar los avatares de un proyecto de extensión universitaria en pleno aislamiento social, preventivo y obligatorio producto de la pandemia de Covid 19. "El intercambio de saberes en la cultura ovina" diseñado para desarrollarse en la ruralidad dispersa a partir de talleres y capacitaciones presenciales tuvo que reorientarse hacia una modalidad completamente virtual que generó inquietudes y tensiones, capacidades y emergentes. Se reflexiona de manera crítica sobre la brecha tecnológica, la desigualdad y la dicotomía campo ciudad.

*Palabras clave:* Extensión universitaria, pandemia, virtualidad, ovinos.

### AN EXPERIENCE OF UNIVERSITY RURAL EXTENSION IN TIMES OF SOCIAL, PREVENTIVE AND COMPULSORY ISOLATION.

### SUMMARY.

This paper attempts to reflect the vicissitudes of a university extension project in full social, preventive and compulsory isolation as a result of the Covid 19 pandemic. "The exchange of knowledge in sheep culture", designed to be developed in the dispersed rural areas through workshops and face-to-face training, had to be reoriented towards a completely virtual modality that generated concerns and tensions, capacities and emergencies. It reflects critically on the technological gap, inequality and the rural-urban dichotomy.

*Keywords:* University extension, pandemic, virtual modality, ovine.

Recalculando... Tal vez sea la expresión recurrente que mejor ilustra lo que a muchos nos ha sucedido a lo largo de estos tiempos. Es que la cuarentena como única medida disponible en contra de la pandemia de Covid 19 ha provocado un vacío absoluto de acciones presenciales particularmente de aquellas que forman parte de los pilares fundacionales de la Universidad Reformista como la docencia, investigación y extensión. *Recalculando...Una experiencia de extensión rural universitaria en tiempos del aislamiento social,*

*preventivo y obligatorio* propone reflexionar de manera crítica sobre lo que nos pasa, a partir de dar cuenta de las marchas y contramarchas ocurridas en la corta trayectoria de un proyecto de extensión rural en ejecución que ni bien inició sus acciones en febrero de 2020 tuvo que re-definir su metodología para poder llegar a territorio en plena pandemia (Figura N°1).

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) despliega gran parte de su actividad de extensión desde los

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria (CCEU). Estos espacios co-gestionados entre la Universidad y la Comunidad, construyen colectivamente las acciones que buscan abordar las problemáticas y demandas explicitadas por las organizaciones y actores de un territorio en particular. Involucra a docentes, no docentes, estudiantes y graduados interesados en llevar adelante proyectos y acciones de extensión, enseñanza e investigación. Los CCEU dependen de la Dirección de Gestión Territorial de la Prosecretaría de Políticas Sociales de la UNLP e intentan recuperar el trabajo territorial desarrollado por las diferentes unidades académicas a través de los proyectos de extensión, aportando a la construcción colectiva de alternativas vinculadas al abordaje de problemáticas sociales que superen la fragmentación y la superposición de acciones en la región.

El *“intercambio de saberes en la cultura ovina”* es uno de los proyectos de extensión de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata anclado en el CCEU N°10 que interviene en los partidos de Punta Indio y Magdalena, Provincia de Buenos Aires. Estos municipios ligados fuertemente a lo rural y a las producciones extensivas se encuentran a escasos kilómetros de la ciudad de La Plata en el área de influencia de la Universidad.

La misión del proyecto es responder a las problemáticas relevadas por este Centro que se encuentran vinculadas a los productores ganaderos familiares agrupados en torno a la cría de ovinos y caprinos. El proyecto original intenta acompañar el análisis y sistematización de los procesos productivos recuperando los saberes prácticos y promoviendo su re-significación. Pone en cuestión las dificultades para la producción, procesamiento, elaboración, comercialización y agregado de valor de los diversos productos agroalimentarios como la carne, leche y fibras naturales. Por último promueve el desarrollo de modelos productivos sustentables que contribuyan al equilibrio medioambiental. Si bien desde la metodología el proyecto había propuesto mayoritariamente actividades presenciales tales como talleres áulicos y de campo, charlas y capacitaciones animadas desde dinámicas grupales que promovieran la construcción colectiva del conocimiento, la irrupción de la pandemia causada por el Covid 19 y el consecuente aislamiento social, preventivo y obligatorio, provocó en el equipo de extensionistas un tiempo de zozobra, generando replanteamientos particularmente metodológicos que derivaron rápidamente, como en muchos otros casos, en el uso de las herramientas virtuales disponibles.

Ahora bien, surgieron inmediatamente un sinnúmero de inquietudes... ¿qué dispositivos o plataformas virtuales serían las más adecuadas para llegar al territorio?, ¿estábamos los extensionistas del equipo capacitados para su uso?, ¿estas acciones alcanzarían a la población destinataria del proyecto?, ¿cuáles serían las temáticas que debíamos abordar?, ¿cómo se

lograría la ansiada construcción colectiva del conocimiento en esta coyuntura?... y estas son solo algunas de las preguntas que invadieron el espacio “virtual” del grupo extensionista. Así, enfrentarnos a nuestros propios límites y desafiarlos, es quizá una de las consecuencias más interesantes en términos formativos que nos permiten las prácticas de extensión (Stevanessi y Tomassino, 2017). No obstante, nos pusimos en marcha. En un primer momento consensuamos con las familias productoras y con las instituciones educativas rurales del territorio mantener la virtualidad como medio de comunicación. En ese sentido el equipo de extensionistas comenzaría a diseñar videos cortos que abordarían diferentes temáticas prácticas de la cría ovina y caprina siguiendo un calendario de manejo de los pequeños rumiantes, es decir, videos que aportarían información simple y precisa para atender las necesidades del momento. Así se desarrolló *“Unos minutos de cultura ovina”* videos cortos que mostraron entre otros temas la evaluación de la condición corporal, índice FAMACHA®, diagnóstico de gestación, sanidad, pastizales naturales y el agregado de valor en carne, leche y fibras naturales. Las instituciones educativas rurales Centro de Educación Agropecuaria (CEA- Bavio – Magdalena – Buenos Aires) y el Centro Educativo para la Producción Total (CEPT N° 29 Payró – Magdalena – Buenos Aires) jugaron un rol protagónico como “amplificadoras de la señal” ya que fueron ellas quienes difundieron esta información a las familias rurales por los medios de comunicación que disponían principalmente Whatsapp y Facebook (Figuras 2A, 2B, 2C, 2D).

Hasta aquí todo bien, pero como decía un ilusionista... puede fallar... la virtualidad requiere inevitablemente conectividad y ésta se va desvaneciendo en la medida que nos vamos alejando de los centros más urbanizados, por lo que muchos, pero muchos compatriotas han quedado en estos tiempos literalmente aislados en la ruralidad.

Totalmente fuera del repertorio original del proyecto y en conjunto con el Programa Ovino de la Provincia de Buenos Aires (Ley Ovina) llevamos adelante un “Rally Técnico”. Manteniendo un estricto protocolo sanitario y el distanciamiento social, preventivo y obligatorio debido, barbijo mediante se recorrieron solo algunos predios del grupo ovino realizando diagnóstico de gestación y capacitando a las familias en técnicas prácticas como evaluación de carneros, condición corporal e índice FAMACHA®, además de compartir y relevar otras cuestiones ligadas al cotidiano trabajo de campo (Figuras 3A, 3B, 3C). Lamentablemente no todas las familias productoras pudieron sumarse a esta iniciativa, debido particularmente a la coyuntura sanitaria que se atraviesa, no obstante fue una experiencia muy satisfactoria y enriquecedora reconocida por el colectivo. En el devenir también se realizaron reuniones virtuales del grupo ovino utilizando diferentes plataforma donde se socializaban periódicamente las novedades sectoriales culminando

con una charla de divulgación con su debate e intercambio posterior.

Como se ve hasta aquí, poco de lo planificado originalmente en el proyecto de extensión se pudo llevar adelante y primó la coyuntura, que obligó a “recalcular” el itinerario y desde entonces manejar en un lodazal de incertidumbre ya que el presente se transforma día a día y el futuro es completamente incierto...pero ¿hasta cuándo?...nadie lo sabe, por lo tanto hay que seguir.

Ahora bien... nunca nadie imaginó vivir una pandemia y mucho menos que tuviera semejantes secuelas en la “aldea global”. Si bien esta maldita enfermedad los que menos tienen, los vulnerables, los mismos de siempre. La desigualdad se ha profundizado y en parte lo ha hecho de la mano de la tecnología. Quien hoy no tiene internet, está fuera. Aquellos que carecen de conectividad, están fuera y en la periferia de las ciudades como en la ruralidad esto es la moneda corriente. La brecha digital le dicen (Rodríguez Gallardo, 2006). Es que la comunicación lo es todo, se enseña y se aprende, se informa y se desinforma, se compra y se vende, se ejercita, se cumplen años y.... hasta se despiden a los seres queridos... el mundo humano es un mundo de comunicación (Freire, 1973). Nuestro proyecto de extensión “recargado” más allá de sus pequeños aportes y contribuciones al territorio, en este contexto complejo nos mostró una realidad que si bien la sospechábamos, la pudimos vivenciar. La periferia y la ruralidad vuelven a quedar atrasadas frente a la urbanidad centralista y concentradora mientras cuestiones estructurales quedan pendientes de solución.

A pesar de la pandemia, aires nuevos comienza a respirar la agricultura familiar, se renueva el apoyo institucional a quienes, en la ruralidad más dispersa y aislada, producen casi dos tercios del total de los alimentos que consumimos diariamente y se alientan políticas públicas que contribuirán al desarrollo del sector. Tal vez este sea un buen momento en que dejemos de hablar del campo-ciudad como una eterna dicotomía indisoluble y comencemos a pensar la integralidad en todo sentido. Y como dice un spot publicitario.... ¡¡¡después del gol viene el abrazo!!!.



Figura 1. Reunión de presentación del Proyecto de Extensión Universitaria “El intercambio de saberes en la cultura ovina”, Febrero 2020 (pre-pandemia).



Figura 2A. Imagen del video corto sobre aspectos sanitarios, reproductivos y de manejo ovino para difusión digital “Unos minutos de cultura ovina”.



Figura 2B. Imagen del video corto sobre aspectos sanitarios, reproductivos y de manejo ovino para difusión digital “Unos minutos de cultura ovina”.



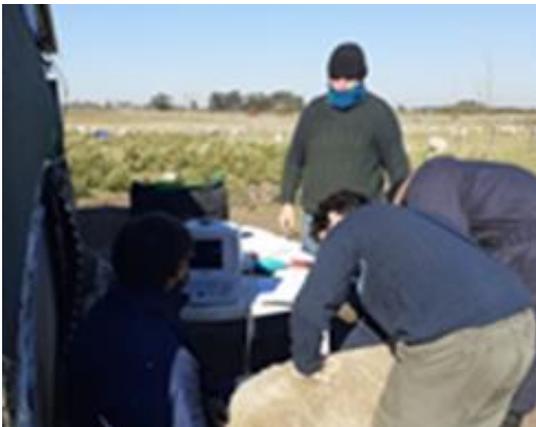
Figura 2C. Imagen del video corto sobre aspectos sanitarios, reproductivos y de manejo ovino para difusión digital “Unos minutos de cultura ovina”.



**Figura 2D.** Imagen del video corto sobre aspectos sanitarios, reproductivos y de manejo ovino para difusión digital “Unos minutos de cultura ovina”.



**FIGURA 3A.** “Rally Técnico” Recorrida de familias productoras ovinas realizando diagnóstico de gestación por ultrasonografía, evaluación de condición corporal, cronometría dentaria e índice FAMACHA©.



**FIGURA 3B.** “Rally Técnico” Recorrida de familias productoras ovinas realizando diagnóstico de gestación por ultrasonografía, evaluación de condición corporal, cronometría dentaria e índice FAMACHA©.



**FIGURA 3C.** “Rally Técnico” Recorrida de familias productoras ovinas realizando diagnóstico de gestación por ultrasonografía, evaluación de condición corporal, cronometría dentaria e índice FAMACHA©.

### Bibliografía

Freire, P. 1973 ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Siglo XXI Editores. ISBN 978-968-23-1695-1.

Rodríguez Gallardo, A. 2006. La brecha digital y sus determinantes. Centro Universitario de Investigación Bibliotecológica – UNAM – México. ISBN 970-32-3853-X.

Stevanessi, F y Tomassino, H. 2017. Universidad e integralidad, algunas reflexiones sobre procesos de búsqueda y transformación. Fronteras universitarias del MERCOSUR. Debates sobre la evaluación en prácticas de extensión. 1ª ed. Universidad Nacional de Córdoba. ISBN 978-950-33-1327-5