

Resumen

Se propone en este artículo una perspectiva didáctica de las literaturas comparadas en el campo de la enseñanza de la literatura a partir de un recorrido por propuestas curriculares, libros de texto y experiencias concretas que muestran la productividad de un modo de leer y enseñar que propone cruces entre textos literarios entre sí y otros textos y prácticas culturales.

Palabras clave:

· Literatura · Literaturas comparadas · Didáctica específica

Abstract

This article proposes a didactic perspective of the compared literatures in the literature teaching field, going from curricular proposals, to reading books and concrete experiences that show the productivity of a way of reading and teaching that proposes crossings between literature texts, other kinds of texts and cultural practices.

Keywords:

· Literature · Compared literatures · Specific didactic