

Palabras clave:

articulaciones en el currículo · relaciones entre el saber académico y el profesional · relaciones entre teoría y práctica · relaciones entre el saber cotidiano y el saber científico en salud

Resumen. En este programa la investigación es concebida como un componente de la tarea académica y pedagógica, en tanto contribuye a reflexionar sobre sus motivos, procesos y resultados. El perfil del quehacer universitario se fortalece y se dinamiza con la convergencia de distintas perspectivas de análisis de la institución, sus actores y las actividades que los reúnen. Estos rasgos son compartidos por todas las iniciativas que se han concretado en dieciséis proyectos; sin embargo, la variedad de propósitos y de problemas elegidos para interrogarse sobre la formación general y universitaria es amplia y es una manifestación más de la composición del cuerpo docente en lo académico y profesional. En el programa están representadas las ciencias exactas, las ciencias sociales, las disciplinas científicas, tecnológicas y humanísticas que se ocupan de los problemas de la salud y de la formación docente y su proyección en el sistema educativo y en la sociedad. También están presentes las ciencias exactas

que convergen en la arquitectura para trascender sus dimensiones instrumentales, profundizar la conciencia sobre su integración en el hábitat del hombre y en sus facetas creativas.

Asimismo, las preguntas de las investigaciones se dirigen a la formación básica, a los modos en que la teoría y la práctica se articulan en las primeras experiencias docentes, a las representaciones del “ser docente”, y a la reflexión sobre de las dimensiones del saber, el hacer y sus funciones sociales en las profesiones. Estas expectativas confluyen en tanto sus responsables se problematizan acerca de las relaciones entre los saberes expertos y los saberes cotidianos y en torno de los criterios que orientan las funciones de la universidad.

Esas perspectivas tan variadas, sin embargo, son susceptibles de agruparse en tres líneas de investigación: las articulaciones en el currículum, la formación docente y las prácticas de educación y salud.