

Palabras clave:

errores · álgebra · categorización · superación de errores

Resumen. El error es una posibilidad que está presente permanentemente en la construcción y consolidación del conocimiento, no sólo escolar, sino también científico.

Este trabajo es un reporte de la tesis “Categorización de errores algebraicos en alumnos ingresantes a la universidad” que tiene por finalidad identificar, categorizar y analizar los errores algebraicos cometidos por alumnos ingresantes a la universidad (UNL). La reflexión sobre los obstáculos y dificultades que se presentan permitirá generar propuestas remediales.

Key words:

errors · algebra · categorization · overcoming of errors

Abstract. The error is a possibility that is present permanently in the construction and consolidation of knowledge, not only student knowledge but also of scientific knowledge.

This work is a report of the thesis “Categorization of algebraic errors in students who start university”. The purpose is to identify, categorize and analyze the algebraic errors committed by students who start university (UNL). The reflection about the obstacles and difficulties that appear allows us to generate remedial proposals.