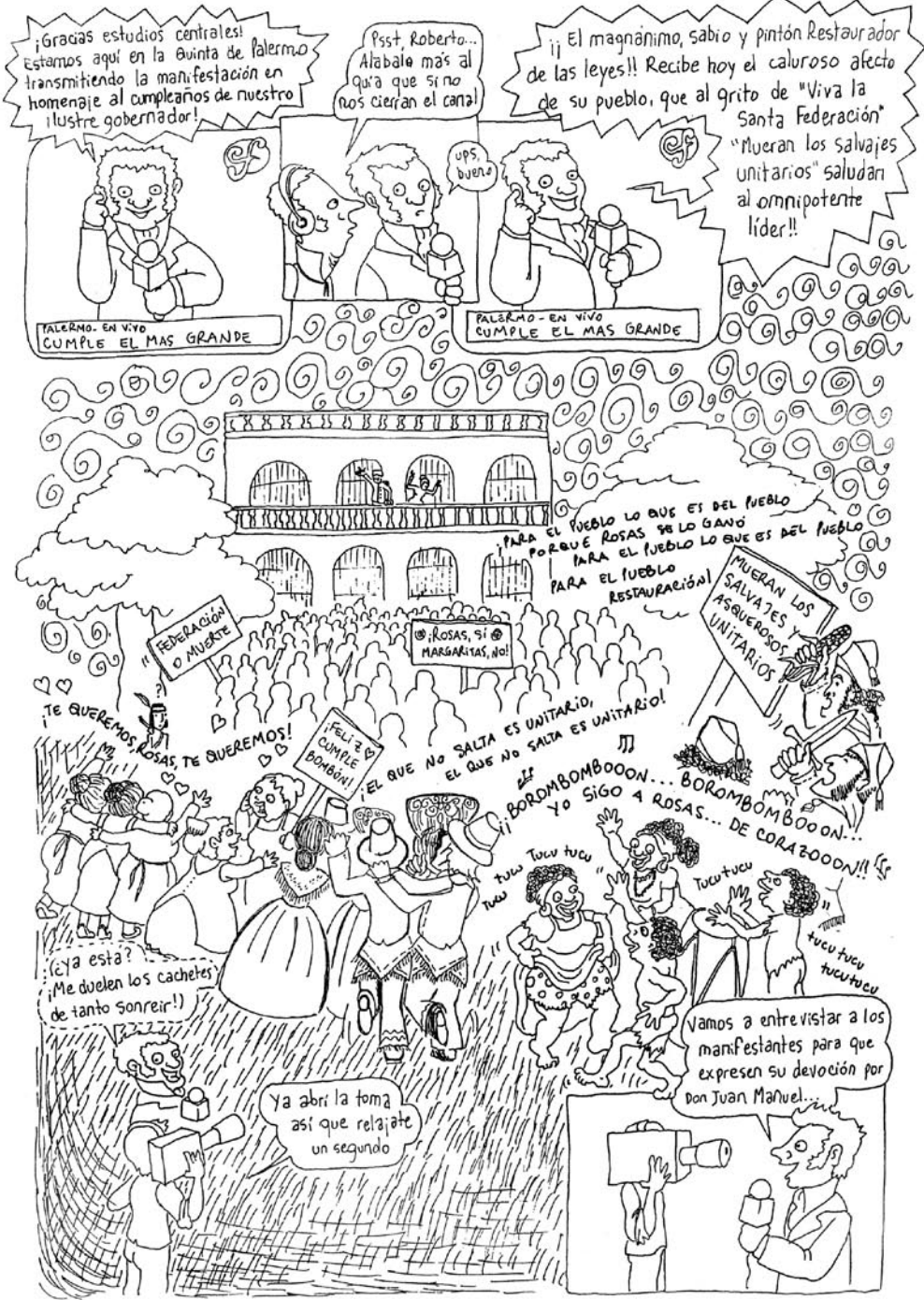


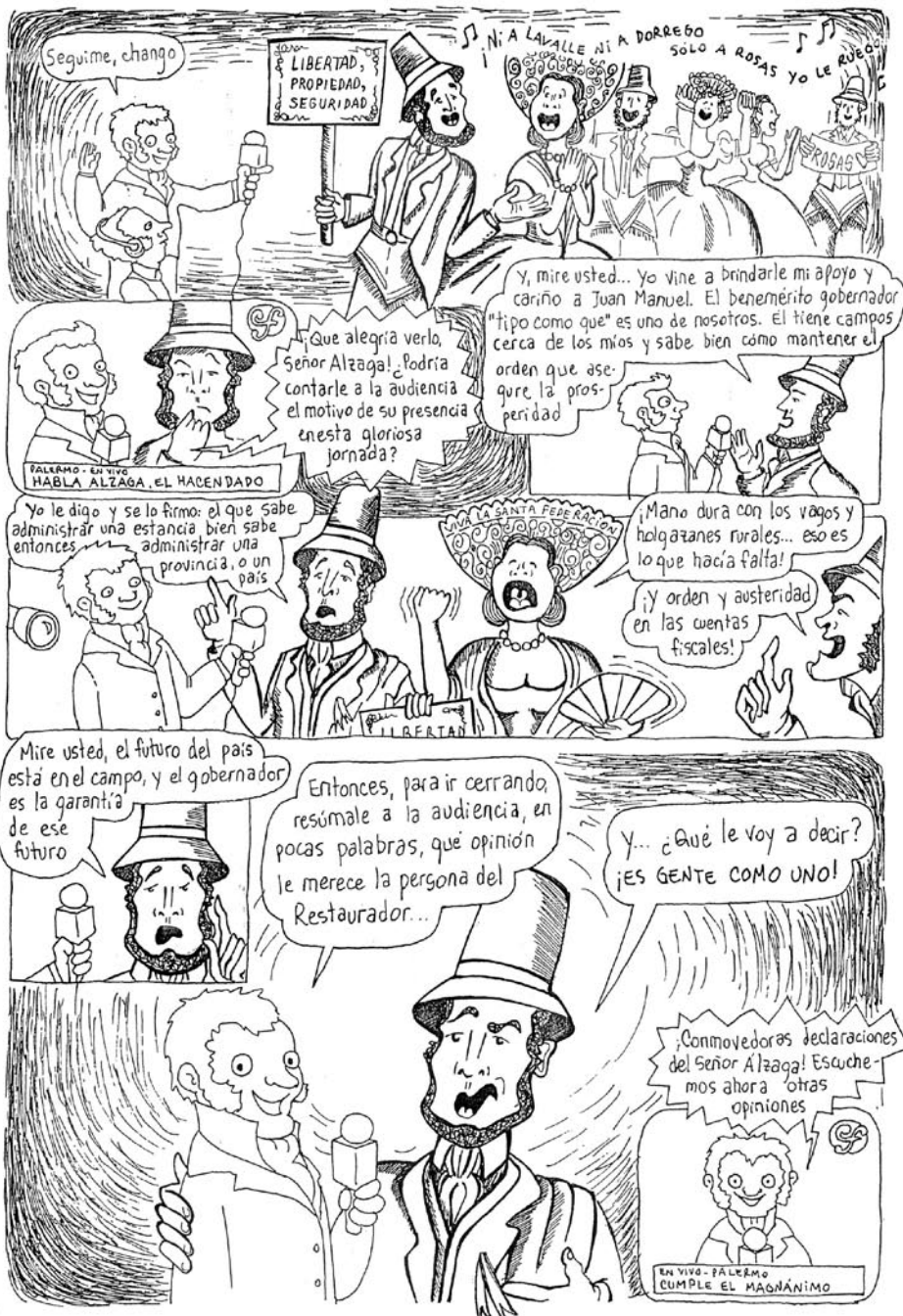


ii Rosas Querido...

El Pueblo está contigo!!

Guion y Dibujos:
Julia Filipone y Jorge Sartor









Vení, chango, vamos a acercarnos ahora a ese grupo de señoras...

¡TE QUIERO!!

CLUB DE LAVANDERAS ADMIRADORAS DE ROSAS

¡AHÍ ESTÁ!!

¡¡ ROSAS ROSAS, TAN MARAVILLOSO!!

S.A.N.D.R.O. SOCIEDAD DE ADMIRADORAS NOUELES DEVOTAS DE ROSAS

Bueno, aquí hay jarana para rato... vamos a conversar con la presidenta de S.A.N.D.R.O.

Asunción benavides, ¿por qué están ustedes aquí?

Vinimos a verlo a Rosas, vinimos... ¡porque somos del pueblo y Rosas es del pueblo!

Rosas es como Gardel ¡cada día canta mejor!

El nos cuida y nos da trabajo, nos da... nos paga por botonear a los que hablan mal de él...

¡AAA!!!

¡¡ EN VIVO HABLAN TRABAJADORAS EXALTADAS

Usted dice que el glorioso supremo Restaurador es del pueblo, pero es también un importante estanciero...

¡¡ que importa que tenga tierras y vacas!! Él es el heredero de Dorrego, y le hace frente a los unitarios nariz fruncida... ¡ES GENTE COMO UNO!

Snif... emotiva muestra de sincero apoyo a la magnánima figura de nuestro Gobernador!

EN VINO - PALERMO COMPLEANOS DE DON JUAN MANUEL





¡Y en medio de tantos festejos locales tenemos noticias de la Banda Oriental! Acabamos de recibir un parte urgente desde Montevideo, con mas muestras de afecto para nuestro Señor Gobernador...



¿Y que cuentan del otro lado del Río?

¡Jojojo! ¡Cuánto ingenio! Nos han enviado un trabalen-guas que circula por todo Montevideo en honor a Rosas...



...y dice así:
"TRES TRISTES ROSISTAS
ATERORIZAN A LOS QUE
TRATAN DE RESISTIR AL
TREMENDO TIRANO
TERRATENIENTE!"



¡iii CORTEN!!!
¡NOOOO!
¡BUAAH!

¿Que hicieron?!

¡Ay, Dios...!



¿Cómo van a leer al aire un telegrama llegado de Montevideo?! Si allá está el reunte de exilados! ¡Falta nomás que lean los mensajes que Sarmiento manda desde Chile!

Mañana seguro nos cierran el can...





Referencias bibliográficas.

Aisenberg, B. y Alderoqui, S. (1997): Didáctica de las Ciencias Sociales, Paidós, Buenos Aires.

Arostegui, Julio (1995): *La investigación histórica: Teoría y Método*, Ed. Crítica. Barcelona.

Asencio, M.; Carretero, M.; Pozo, I. (1989): *La enseñanza de las Ciencias Sociales*, Visor, Barcelona.

Chacón, A.: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. El comic, en <http://www.ugr.es/local/achaconm>.

Dominguez Castillo, J. (1997): "La solución de problemas en ciencias sociales" en Juan I. Pozo Municio y otros, Santillana, Buenos Aires.

Íber (1999): Los conceptos claves en la didáctica de las ciencias sociales, en *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, Nº 21, Graó, Barcelona.

Burlan, Alfredo (1989): "Metodología de la enseñanza" en *Aportaciones a la Didáctica de la Educación Superior*, UNAM, México.

Maestro González, Pilar: Historiografía, didáctica y enseñanza de la historia (La concepción de la Historia enseñada) en *Clío & Asociados, La Historia Enseñada*, Año , Número 2. UNL, Santa Fe.

..... (1994): La enseñanza de la Historia en Secundaria: el método didáctico del Proyecto Kairós en *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, Nº 8. Universidad de Valencia, España.

..... (1991): Una concepción de la enseñanza de la Historia. El marco teórico y las investigaciones empíricas" en *Studio Paedagógica*. Universidad de Salamanca. I.U.C.E. nº 23, España.

..... (1994): *Epistemología historiográfica de Pedro Ruiz Torres*, Madrid.

Morelli, A.C. y Rigaldo, H.O.: *El comic's o la historieta y su uso en el mundo de la educación*, en <http://www.eca.usp.br/nucleos/nce/pdf/007.pdf>

Morin, Edgar (1988): *El Método III. El conocimiento del conocimiento. Libro primero. Antropología del conocimiento*. Ediciones Cátedra, Madrid.

Pérez Gómez, A. (1992): *Cultura, Currículo y aprendizaje relevante*, México.

Perkins, David (1995): *La escuela inteligente*, Barcelona, Editorial Gedisa.

Pozo, Municio y Postigo, Antón (1997): "La solución de problemas como contenido procedimental de la Educación obligatoria", en *La solución de problemas*. Buenos Aires. Santillana.

Riekenberg, Michael (1993): "El trabajo con fuentes y la enseñanza de la historia" en *Entrepasados*, Revista de Historia, Año III, Nº 4-5.

Sánchez Prieto, Saturnino (1995): *¿Qué es la Historia? Reflexiones epistemológicas para profesores de Secundaria*, Siglo XXI, Madrid.

Svarzman, José (2000): *Beber en las fuentes*, Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires

Trepat, C. (1995): *Procedimientos en Historia. Un punto de vista didáctico*, Graó, Barcelona.