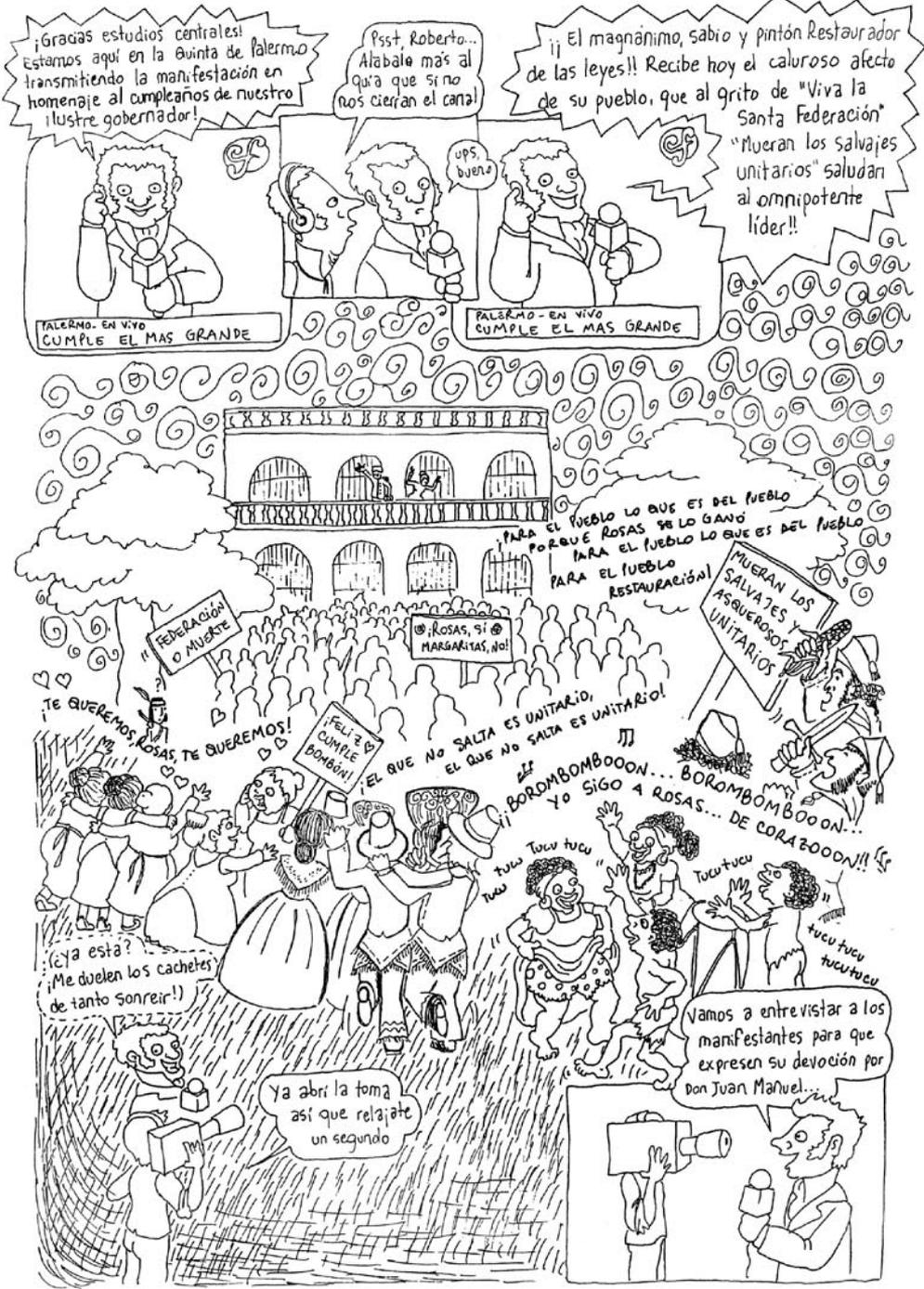




ii Rosas Querido...

El Pueblo está contigo!!

Guion y Dibujos:
Julia Filipone y Jorge Sartor



¡Gracias estudios centrales!
Estamos aquí en la Quinta de Palermo
transmitiendo la manifestación en
homenaje al cumpleaños de nuestro
ilustre gobernador!

Psst, Roberto...
Alabale más al
quía que si no
nos cieran el canal!

¡¡ El magnánimo, sabio y pintón Restaurador
de las leyes!! Recibe hoy el grito de "Viva la
Santa Federación"
"Mueran los salvajes
unitarios" saludari
al omnipotente
líder!!

PALERMO - EN VIVO
CUMPLE EL MAS GRANDE

PALERMO - EN VIVO
CUMPLE EL MAS GRANDE

FEDERACIÓN
O MUERTE

ROSAS, SI
MARGARITAS, NO!

MUERAN LOS
SALVAJES Y
ASQUIEROSOS
UNITARIOS

¡TE QUEREMOS ROSAS, TE QUEREMOS!

¡FELIZ
CUMPLE
BOMBÓN!

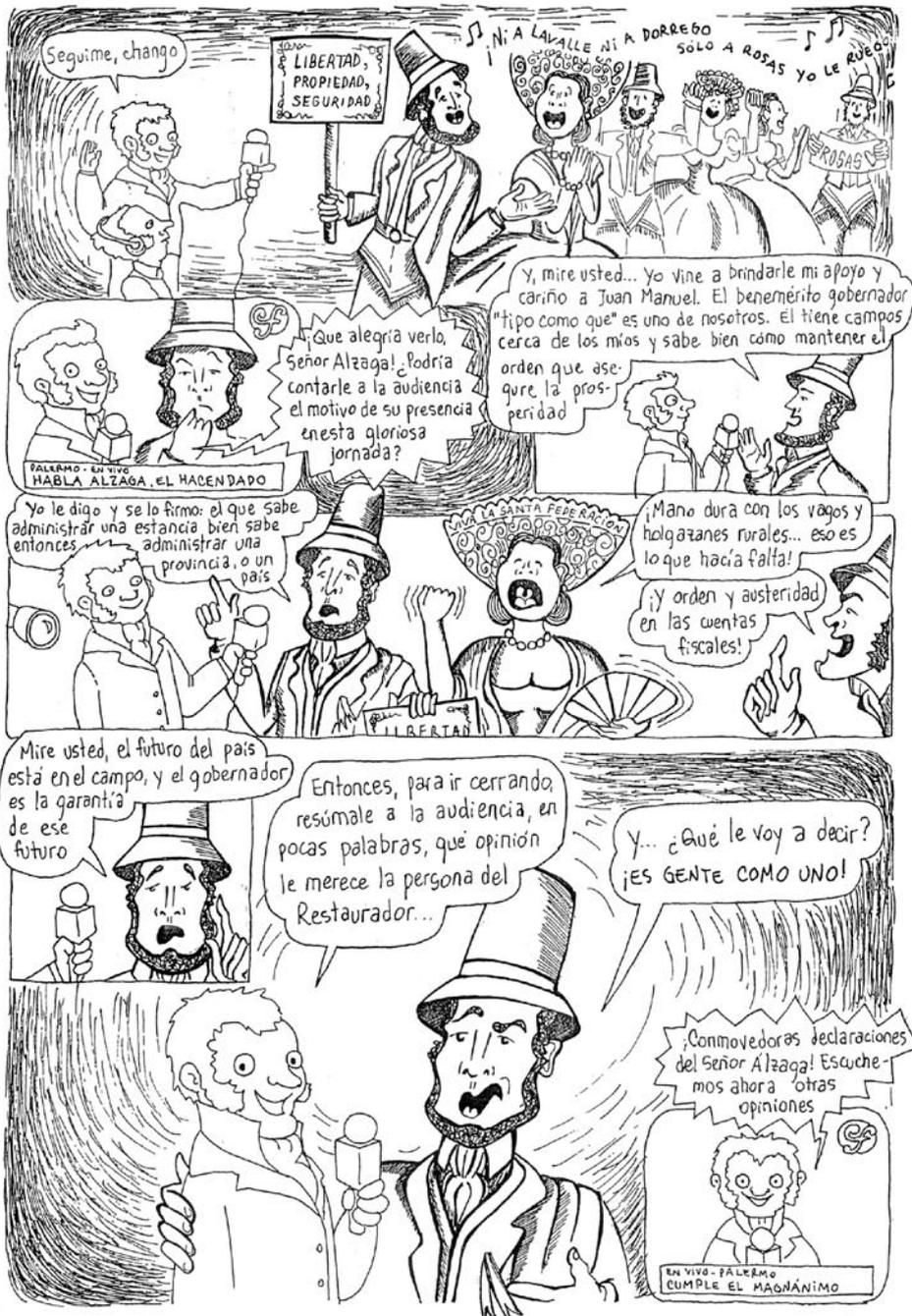
EL QUE NO SALTA ES UNITARIO,
EL QUE NO SALTA ES UNITARIO!

BOROMBOMBON... BOROMBOMBON...
YO SIGO A ROSAS... DE CORAZON!!

¿ya esta?
¡Me duelen los cachetes
de tanto sonreír!

Ya abri la toma
así que relájate
un segundo

Vamos a entrevistar a los
manifestantes para que
expresen su devoción por
don Juan Manuel...



Seguime, chango

LIBERTAD, PROPIEDAD, SEGURIDAD

¡Ni a Lavalle ni a Dorrego solo a Rosas yo le ruego!

ROSAS

¿Que alegría verlo, Señor Alzaga! ¿Podría contarle a la audiencia el motivo de su presencia en esta gloriosa jornada?

PALERMO - EN VIVO HABLA ALZAGA, EL HACENDADO

Y, mire usted... Yo vine a brindarle mi apoyo y cariño a Juan Manuel. El benemérito gobernador "tipo como que" es uno de nosotros. El tiene campos cerca de los míos y sabe bien como mantener el orden que asegura la prosperidad

Yo le dijo y se lo rimo: el que sabe administrar una estancia bien sabe entonces administrar una provincia, o un país

¡VIVA SANTA FE!

¡Mano dura con los vagos y holgazanes rurales... eso es lo que hacía falta!

¡Y orden y austeridad en las ventanitas fiscales!

Mire usted, el futuro del país está en el campo, y el gobernador es la garantía de ese futuro

Entonces, para ir cerrando, resúmame a la audiencia, en pocas palabras, qué opinión le merece la persona del Restaurador...

Y... ¿qué le voy a decir? ¡es gente como uno!

¡Conmovedoras declaraciones del Señor Alzaga! Escuchemos ahora otras opiniones

EN VIVO - PALERMO CUMPLE EL MAGNÁNIMO





Vení, chango, vamos a acercarnos ahora a ese grupo de señoras...

¡TE QUIERO!!
CLUB DE LAVANDERAS ADMIRADORAS DE ROSAS
¡AHÍ ESTÁ!!
¡AAA!!
¡ROSAS ROSAS, TAN MARAVILLOSO!!
S.A.N.D.R.O. SOCIEDAD DE ADMIRADORAS NOUELES DEVOTAS DE ROSAS

Bueno, aquí hay jarana para rato... vamos a conversar con la presidenta de S.A.N.D.R.O.

Asunción benavides, ¿por qué están ustedes aquí?

Vinimos a verlo a Rosas, vinimos... ¡porque somos del pueblo y Rosas es del pueblo!

Rosas es como Gardel ¡cada día canta mejor!

El nos cuida y nos da trabajo, nos da... nos paga por botonear a los que hablan mal de él...

¡AAA!!
PALERMO - EN VIVO HABLAN TRABAJADORAS EXALTADAS

Usted dice que el glorioso supremo Restaurador es del pueblo, pero es también un importante estanciero...

¡¡ que importa que tenga tierras y vacas!! Él es el heredero de Dorrego, y le hace frente a los unitarios nariz fruncida... ¡ES GENTE COMO UNO!

Snif... emotiva muestra de sincero apoyo a la magnánima figura de nuestro Gobernador!
EN VINO - PALERMO COMPLEANOS DE DON JUAN MANUEL





¡Y en medio de tantos festejos locales tenemos noticias de la Banda Oriental! Acabamos de recibir un parte urgente desde Montevideo, con mas muestras de afecto para nuestro Señor Gobernador...



¿Y que cuentan del otro lado del Río?

¡Jojojo! ¡Cuánto ingenio! Nos han enviado un trabalen-guas que circula por todo Montevideo en honor a Rosas...



...y dice así:
"TRES TRISTES ROSISTAS
ATERORIZAN A LOS QUE
TRATAN DE RESISTIR AL
TREMENDO TIRANO
TERRATENIENTE!"



¡iii CORTEN!!!

¿Que hicieron?!

¡Ay, Dios...!



¡BOAAH!

¿Cómo van a leer al aire un telegrama llegado de Montevideo?! Si allá está el reunte de exilados! ¡Falta nomás que lean los mensajes que Sarmiento manda desde Chile!

Mañana seguro nos cierran el can...





Referencias bibliográficas.

Aisenberg, B. y Alderoqui, S. (1997): *Didáctica de las Ciencias Sociales*, Paidós, Buenos Aires.

Arostegui, Julio (1995): *La investigación histórica: Teoría y Método*, Ed. Crítica. Barcelona.

Asencio, M.; Carretero, M.; Pozo, I. (1989): *La enseñanza de las Ciencias Sociales*, Visor, Barcelona.

Chacón, A.: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. El comic, en <http://www.ugr.es/local/achaconm>.

Dominguez Castillo, J. (1997): "La solución de problemas en ciencias sociales" en Juan I. Pozo Municio y otros, Santillana, Buenos Aires.

Íber (1999): Los conceptos claves en la didáctica de las ciencias sociales, en *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, Nº 21, Graó, Barcelona.

Burlan, Alfredo (1989): "Metodología de la enseñanza" en *Aportaciones a la Didáctica de la Educación Superior*, UNAM, México.

Maestro González, Pilar: Historiografía, didáctica y enseñanza de la historia (La concepción de la Historia enseñada) en *Clío & Asociados, La Historia Enseñada*, Año , Número 2. UNL, Santa Fe.

..... (1994): La enseñanza de la Historia en Secundaria: el método didáctico del Proyecto Kairós en *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, Nº 8. Universidad de Valencia, España.

..... (1991): Una concepción de la enseñanza de la Historia. El marco teórico y las investigaciones empíricas" en *Studio Paedagógica*. Universidad de Salamanca. I.U.C.E. nº 23, España.

..... (1994): *Epistemología historiográfica de Pedro Ruiz Torres*, Madrid.

Morelli, A.C. y Rigaldo, H.O.: *El comic's o la historieta y su uso en el mundo de la educación*, en <http://www.eca.usp.br/nucleos/nce/pdf/007.pdf>

Morin, Edgar (1988): *El Método III. El conocimiento del conocimiento. Libro primero. Antropología del conocimiento*. Ediciones Cátedra, Madrid.

Pérez Gómez, A. (1992): *Cultura, Currículo y aprendizaje relevante*, México.

Perkins, David (1995): *La escuela inteligente*, Barcelona, Editorial Gedisa.

Pozo, Municio y Postigo, Antón (1997): "La solución de problemas como contenido procedimental de la Educación obligatoria", en *La solución de problemas*. Buenos Aires. Santillana.

Riekenberg, Michael (1993): "El trabajo con fuentes y la enseñanza de la historia" en *Entrepasados*, Revista de Historia, Año III, Nº 4-5.

Sánchez Prieto, Saturnino (1995): *¿Qué es la Historia? Reflexiones epistemológicas para profesores de Secundaria*, Siglo XXI, Madrid.

Svarzman, José (2000): *Beber en las fuentes*, Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires

Trepat, C. (1995): *Procedimientos en Historia. Un punto de vista didáctico*, Graó, Barcelona.