

**Palabras clave:**

evaluación educativa de proyectos · evaluación cualitativa · estudio de casos · educación a distancia · nuevas tecnologías de la información y comunicación

**Resumen.** Este ensayo recupera una experiencia de evaluación educativa de proyectos en relación con las propuestas de formación que se desarrollan bajo la modalidad a distancia y sistematiza algunas acciones acontecidas en tal proceso. La intención es poner en escena diferentes cuestiones que hacen a la singularidad y complejidad teórica y práctica de esta actividad que se está realizando. Lejos de ofrecer un modelo de evaluación trata de movilizar una preocupación y avivar el debate en el campo de la evaluación de programas educativos, mostrando que es posible una evaluación que se corra de la medición.