

**Palabras clave:**

evaluación · proceso de aprendizaje · contexto

**Resumen.** En el artículo se presentan algunas reflexiones, preocupaciones e inquietudes relacionadas con la *evaluación educativa de los aprendizajes*; término que más adelante cuestionaré. El artículo es una invitación a re pensar características y sentidos de las prácticas evaluativas y sobre todo a comprender qué es lo que la convierte en práctica compleja. La sospecha, es que la complejidad de la práctica se relaciona tanto con el proceso de construcción del juicio de valor, como con la elección consciente de los referentes que acompañan ese proceso. En el artículo se mencionan algunos de los posibles referentes susceptibles de ser revisados.

**Key words:**

evaluation/assessment · learning process · context

**Abstract.** In this paper we reflect upon issues connected with *educational evaluation of learning*, a concept that we question here in. This work is an invitation to give evaluative practices a second thought and to analyse what makes them so complex. We suggest that their complexity derives from the construal of the notion of value judgement together with the selection of the conscious referents that accompany the process. We mention some of the referents that need to be revised.