

# Presentación

En este número de Itinerarios Educativos se incluyen artículos de ponencias correspondientes al “III Congreso Internacional de Educación: Construcciones y Perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina”, que fueron adaptados para esta oportunidad por sus propios autores. Al pie de dichos artículos se explicita la participación en el mencionado evento.

El III Congreso Internacional, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias, se realizó los días 5, 6 y 7 de agosto de 2009, en coincidencia con el 90 aniversario de la Universidad Nacional del Litoral.

Generar un espacio de intercambio y producción académica, en especial en torno a la educación latinoamericana fue el objetivo principal de dicho Congreso, desde la concepción de que la educación en nuestro país debe interpretarse a la luz de los procesos socio-políticos y económicos en el mundo.

En el Congreso, que congregó a especialistas de varios países, entre ellos la Dra. Edith Litwin, el Dr. Jurjo Torres, la Dra. Graciela Carbone, la Dra. Gloria Edelshtein, el Dr. Pablo Gentili, entre otros; se dictaron conferencias, paneles, y se expusieron trabajos en comisiones y/o pósteres, que estuvieron enmarcados en los siguientes ejes temáticos:

- (a) Educación y Ciudadanía
- (b) Gobierno de la Educación, Organización y Gestión de las Instituciones Educativas
- (c) Prácticas Educativas, Experiencias Innovadoras y Producción Cultural
- (d) Vínculos entre la Investigación Educativa y Sociedad y
- (e) La Formación Docente frente a viejos y nuevos desafíos.

Las actividades propuestas en el Congreso propiciaron un espacio de discusión y reflexión al considerar las diferentes articulaciones entre lo pedagógico y lo político desde las particularidades de los escenarios latinoamericanos. En concordancia con esto se capitalizaron diversas producciones y trayectos de formación generados no sólo desde esta Universidad, sino también desde todas las Instituciones que participaron.

Reconocer la complicada trama de factores que interactúan e impactan en los procesos educativos, es un camino que necesariamente hay que recorrer en busca de logros superadores. En este sentido se reafirma la convicción de que la Educación pública y de calidad es de prioridad fundamental en el desarrollo de los pueblos.

**Martha Bolsi y Gladis Saucedo**  
Directoras de la revista