

Palabras clave:

formación · estrategias · discapacidad · universidad

Resumen. Este trabajo se realizó en el marco del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación 2008 para Estudiantes de Carreras de Grado de la Universidad Nacional del Litoral con el fin de estudiar la formación de los alumnos, futuros docentes, de los Profesorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), en estrategias de enseñanza relacionadas a las personas con discapacidad. Para tal fin se analizaron los planes de estudio y programas de cátedras, se realizaron entrevistas a los docentes y cuestionarios abiertos a los alumnos de dichos espacios curriculares. Se concluye que la problemática de la discapacidad no está contemplada en los programas de las cátedras objeto de estudio y que los docentes no se sienten preparados para capacitar a sus alumnos en el tema.

Key words:

training · strategies · disability · university

Abstract. This work was performed under the scholarship Program “Iniciación a la Investigación 2008” para Estudiantes de Carreras de Grado de la Universidad Nacional del Litoral in order to study the formation of students, future teachers, who attend the courses of the Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), in teaching strategies for people with disabilities. For this purpose the curricula and programs of the courses were analyzed, teachers were interviewed and students were surveyed. The work revealed that the issue of disable people is not considered in the courses under study and teachers do not feel qualify to train their students in this subject.