

**Palabras clave:**

escenarios · paradojas · nuevas tecnologías ·  
oficio del docente

**Resumen.** En este trabajo intentaremos pensar la educación en clave contemporánea. Para ello, trataremos de construir una mirada que ubique a la educación en el contexto, analice las paradojas de los tiempos actuales en las que se incluyen a las nuevas tecnologías como la más provocativa de las paradojas y recupere la centralidad del análisis educativo al estudiar también nuevas perspectivas y controversias en el oficio del docente y en el del estudiante del hoy. Se tratará de atravesar en este análisis: escenarios locales, globales y universales que inscriban a la educación en una perspectiva analítica y crítica en el marco de una globalización dialógica, de acción colectiva basada en la defensa y lucha por los derechos humanos y por la educación.

**Key words:**

scenarios · paradoxes · new technologies ·  
being a teacher

**Abstract.** In this work we aim to look at education from a contemporary standpoint. To do this, we will construct a perspective that places education in context and analyses current paradoxes within which new educational technologies constitute the most challenging of them all. We will also recover the centrality of educational analysis when studying new perspectives and controversies in the task of being a teacher and a student today.

We will peruse local as well as global and universal scenarios in which education is studied from an analytic and critical angle within the framework of a dialogic globalisation of collective action based on the defense of human and educational rights.