

Palabras clave:

trabajos prácticos · extensión de cátedra · diversidad vegetal · enseñanza–aprendizaje

Resumen. En este trabajo se comentan las propuestas de extensión de cátedra desarrolladas en el área de Diversidad Vegetal de la Facultad de Humanidades y Ciencias Universidad Nacional del Litoral, y se reflexiona sobre el impacto que éstas generan en la enseñanza y el aprendizaje desde las instancias de trabajos prácticos. Se tiene en cuenta el aprovechamiento de las mismas para la diversificación de las actividades áulicas. Considerando que estos proyectos aprovechan una Reserva Ecológica Universitaria como espacio de enseñanza, también se reflexiona sobre la utilidad de este tipo de recursos en el desarrollo de acciones de extensión–educativas–sociales realizadas a través de una metodología de trabajo grupal y colaborativo, donde cada integrante pudo realizar su aporte en el marco del compromiso asumido con el aprendizaje del otro y los objetivos del proyecto.

Key words:

practical works · plant diversity · extension subject · education–learning

Abstract. In this work we comment on the proposals for the extension activities developed in the area of Plant Diversity of the Humanities and Sciences Faculty, National University of the Littoral, and reflect on the impact that these generate in the teaching and learning, since the instances of practical work. It takes into account the utilization of these technologies for the diversification of activities. Thinking that these projects take advantage of an ecological university reservation as space of education, also it is thought over brings over of the usefulness of this type of resources in the development of action for extension–educational–social realized across a methodology of work grupal and collaborative, where every member could realize his contribution in the frame of the commitment assumed with the learning of other one.

Introducción.

La Facultad de Humanidades y Ciencias dependiente de la Universidad Nacional del Litoral es una institución reconocida por su larga trayectoria en la formación docente y un referente educativo en la región litoral. En su propuesta académica intervienen Humanidades, Ciencias Sociales y Naturales. Su vida institucional propicia la formación de docentes con sólida formación pedagógica y en disciplinas específicas, a la vez que atiende el desarrollo de tres funciones sustantivas: investigación, docencia y extensión. La Universidad (generadora de saberes sociales), junto a sus docentes e investigadores, participa de espacios de construcción de esos saberes de manera conjunta con los actores de la comunidad educativa a partir de relevar y analizar demandas y necesidades (Llomovatte et ál., 2009) del me-