

Palabras clave:

movilidad social · género/clase/estado ·
instituciones · inclusión/equidad · identidad

Resumen. En este trabajo, las autoras plantearemos una reflexión basada en términos de implicancias institucionales, entendiendo como tales al resultado de procesos históricos no necesariamente determinantes, que se puede ir modificando en su devenir (Castoriadis, 2001).

Nos interesa profundizar las resignificaciones sociales que operó la implementación de la Ley 1420. Una norma puede, o bien regular las situaciones existentes en la sociedad, o bien procurar modificar o instaurar conductas deseables. Entonces, a la pregunta de si la escuela reproduce o modifica el sistema social, o si por sí sola puede hacerlo, intentaremos responder en función de las resemantizaciones y legitimaciones sociales en cuanto a la ley ya mencionada.

Key words:

social mobility · gender/class/status ·
institutions · inclusion/equity · identity

Abstract. In this paper, the authors proposed a reflection based on terms of institutional implications, understood as the result of historical processes is not necessarily decisive, that can be modified in its development (Castoriadis, 2001).

We are interested in deepening the social significations which operated the implementation of Act 1420. A norm may or regulate situations in society, or seek to modify or establish desirable behaviors: Well, the question of whether the school plays or adjust the social system itself or if you can, try to answer in resemantizing and role of social legitimacy in terms of the aforementioned law.

Introducción.

“Señora”, le dije, “vamos a ver qué podemos hacer por Ana, que no aprende nada.” Y la madre me dice: “Vos no se preocupe, algún tonto va a acarrear con ella e si no trabajará conmigo”. (Sarlo, 1998:34)

Cuando pensamos en legitimaciones estamos haciendo hincapié en el protagonismo de los distintos actores sociales que ejercen el poder de otorgar o denegar entidad de instituido a una institución en tanto tal (Castoriadis, 2001). Es en las representaciones imaginarias sociales donde encontramos la respuesta al mecanismo subyacente que opera en función de pensar el cambio, la validación o la transformación de lo dado. En otras palabras, corresponde a lo que conocemos como *significaciones imaginarias sociales*. “¿Por qué llama-