

**Palabras clave:**

lavado de manos · alcohol en gel ·  
ciencias experimentales · trabajos prácticos ·  
prevención de enfermedades

**Resumen.** Desde el espacio del Laboratorio de Ciencias Experimentales de la Escuela Primaria de la Universidad Nacional del Litoral, se propuso que los niños de cuarto grado reconozcan y comprendan la importancia de prevenir enfermedades mediante el lavado de manos. Esto se llevó a cabo a través del desarrollo de una experiencia de laboratorio sencilla. Se trabajó con ocho grupos de tres alumnos cada uno. A cada grupo se le suministraron tres placas de Petri que contenían medio de cultivo. En cada placa los alumnos aplicaron uno de los siguientes tratamientos con el contacto de sus manos: manos sucias, manos lavadas con agua y jabón y manos lavadas con alcohol en gel. Todas las placas se dejaron en reposo sobre la mesada del laboratorio a temperatura ambiente (promedio = 25 °C). Luego de 48 horas, el primer tratamiento (manos sucias) presentó la mayor abundancia de colonias de hongos. En el segundo tratamiento (manos lavadas con agua y jabón) sólo se visualizó una colonia, y en el último (manos lavadas con alcohol en gel) no se observaron colonias. Además de “a ojo desnudo”, es de destacar que los alumnos observaron dichas colonias bajo microscopio óptico con la ayuda de la docente responsable. La experiencia fue de gran impacto para los alumnos, ya que reconocieron la importancia de la higiene de las manos como un hábito saludable. Además, se pusieron en valor los trabajos prácticos como una actividad de relevancia en la enseñanza de las ciencias.

**Key words:**

washing hands · gel alcohol ·  
experimental sciences · experimental work ·  
disease prevention

**Abstract.** In the Experimental Science Laboratory of the Primary School from the Universidad Nacional del Litoral, it was proposed that the children of fourth course recognize and understand the significance of the disease prevention by washing their hands. A simple laboratory experiment was carried out. Eight groups of three students each one were disposed. To each group, three Petri glasses with culture medium were supplied. In each Petri glass the student applied the following treatments with the contact of their hands: dirty hands, hands washed with water and soap, and hands washed with gel alcohol. All the Petri glasses were placed on the laboratory bench at room temperature (mean = 25 °C). After 48 hours, the first treatment (dirty hands) showed the highest abundance of fungi colonies. In the second treatment (hands washed with water and soap) only one colony was observed, and, in the last treatment (hands washed with gel alcohol), there were not observed colonies. Besides the observation by snaked eye, it is remarkable that the students observed the fungi colonies by light microscopy with the help of the teacher. The experiment had a great impact on the students because they recognized the significance of hand hygiene as a healthy habit. Also, we appreciate the experimental work as an activity of relevance in the science teaching.