

# El proceso de virtualización en programas académicos de la Universidad Nacional del Litoral

María Alejandra Ambrosino<sup>(1)</sup>

**Palabras clave.** innovación educativa con TIC · dispositivos virtuales · educación virtual

**Resumen.** Para comprender el proceso de virtualización de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), con relación a la innovación educativa con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), es necesario reconocer algunos rasgos que configuran su identidad y que, desde este lugar, dejan huellas en las acciones de política académica y tecnológica.

La UNL genera políticas académicas de innovación con TIC asumiendo una dinámica articulada entre la fortaleza académica, de investigación, de gestión y de docencia promovida a lo largo de su historia (con una fuerte impronta basada en las posibilidades que otorga la presencialidad: sincronismo del espacio y tiempo) y la generación de condiciones para la innovación en las prácticas educativas por medio de la inclusión de las TIC.

En este marco, la UNL desarrolla sus acciones potenciando las fortalezas de la institución y asumiendo los desafíos que instala la innovación. El foco está puesto en la generación de acciones para potenciar las prácticas educativas mediante la inclusión de TIC fortaleciendo el quehacer de los docentes universitarios y creando entornos potentes desde lo educativo para los estudiantes que optan por la propuesta de la UNL.

**Keywords.** educational innovation with ICT · virtual tools · online education

**Abstract.** There is a need to identify specific institutional features of the Universidad Nacional del Litoral that impact its academic and technological policies and actions. In turn, these features have consequences in the processes of institutional virtualization of UNL using Information and Communicational Technologies (ICT) for educational innovation.

The UNL proposes the articulation of its academic, research, leadership, administration, teaching and learning strengths to develop dynamical academic policies, intertwined with ICT. All its strengths have been promoted throughout the university history by its teaching and learning face to face with synchronicity in space and time. In this context, the use of ICT could create conditions for innovative educational practices. UNL has developed specific actions through its academic strengths and by responding to the challenges that the implementation of educational innovation entails. The UNL focuses in an overarching inclusion of ICT to promote stronger educational practices both through university teaching and by providing strong educational online platforms for students learning.

(1) Facultad de Humanidades y Ciencias, Centro Multimedial de Educación a Distancia, Secretaría

Académica, Universidad Nacional del Litoral.  
E-mail: