

La evaluación de los aprendizajes: entre las políticas educativas oficiales y las prácticas cotidianas

Milagros Rafaghelli⁽¹⁾

Palabras clave. políticas educativas · falsos problemas · enseñanza · aprendizaje y evaluación · entornos culturales de aprendizajes

Resumen. El texto se propone dar lugar a una discusión ampliada sobre las políticas y prácticas de evaluación en el campo educativo. Si bien en los últimos años se ha investigado y escrito bastante al respecto, la evaluación siempre produce nuevos debates y renovados posicionamientos en virtud de los movimientos políticos y pedagógicos que la sacuden e interpelan. El artículo es parte de un trabajo variado y colectivo que resulta de talleres y encuentros con alumnos y docentes de distintos niveles y modalidades del sistema educativo y que se ve enriquecido tanto con las conversaciones con tesis, quienes desde distintos intereses y enfoques construyen como objeto de estudio problemáticas relacionadas con la evaluación, como con las que ocurren entre los miembros de los equipos de cátedra e investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Keywords. educational policies · false problems · teaching · learning and assessment · cultural learning environments

Abstract. The text proposes lead to an expanded discussion of the policies and practices of evaluation in the educational field. While in recent years has researched and written extensively about the evaluation always produces new debates and positions under renewed political and educational movements that shake and challenge. The article is part of a varied and collective work resulting from workshops and meetings with students and teachers from different levels and modalities of the education system and is enriched both discussions with postgraduate students, who for different interests and approaches built as an object of issues related to the evaluation study, as those that occur among members of the academic and research teams at the Faculty of Education Sciences of the National University of Entre Ríos.

(1) Universidad Nacional del Litoral – Universidad Nacional de Entre Ríos.
milagrosrafaghelli@gmail.com