

Recursos del lenguaje empleados en la resolución de problemas. Género y sistema de tema

Laura Gómez⁽¹⁾ y Andrés Efron⁽²⁾

Palabras clave. potencialidad epistémica de la escritura · Método de Desarrollo del Texto · alfabetización académica · ámbito disciplinar

Resumen. En el marco de estudios sobre la alfabetización académica, se explora la potencialidad epistémica de la escritura y del lenguaje en los procesos de construcción de conocimientos científicos, esbozada en los recursos lingüísticos empleados por un grupo de estudiantes de química para afianzar el Método de Desarrollo del Texto. Se presenta el análisis de la organización informativa de una muestra de manuscritos de alumnos correspondientes a las primeras instancias evaluativas de su recorrido por el ámbito disciplinar.

Keywords. academic literacy · epistemic potential · Method of Development of the Text · academic learning environment

Abstract. In order to study the academic literacy, we explore the epistemic potential of writing and language in scientific knowledge construction processes as it appears outlined by the linguistics resources that some chemical students apply to organize Method of Development of the Text. This article presents the information structure analysis from student's answers to their preliminary exams in an academic learning environment.

(1) Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas,
Universidad Nacional del Litoral.
laurasusanagomez@gmail.com

(2) Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas,
Universidad Nacional del Litoral.
afron@arnet.com.ar