

Epistemología, prácticas del conocimiento y universidad

Violeta Guyot⁽¹⁾

Palabras clave. epistemología · prácticas del conocimiento y universidad

Resumen. El presente trabajo retoma la problemática desarrollada en una conferencia en la Universidad Nacional del Litoral (UNL) convocada por el proyecto PAITI. Aborda la cuestión epistemológica tomando como objeto de estudio las prácticas del conocimiento y su relación con la educación universitaria. Se postulan tres hipótesis de trabajo para su investigación y su posible transformación en el horizonte de las crisis de fines del siglo pasado y comienzos del siglo XXI. La perspectiva propuesta se fundamenta en el pensamiento complejo y se propone un modelo para el análisis de las prácticas docentes, investigativas y profesionales como sistemas de relaciones entre el conocimiento, los sujetos, las instituciones, las instancias gubernamentales y la sociedad.

Keywords. epistemology · knowledge practices, university

Abstract. The following work resumes the problem set in a UNL conference assembled by the PAITI project. Here we address the epistemological issue, taking as subject the knowledge practices and its relationship with academical education. Through this work we introduce three hypothesis for its investigation and possible transformation in the horizon of the last, and begining of the XXI century crises. The following perspective its based on the complex thinking, and proposes a model for the analysis of teaching, investigative and professional practices as a relationship system between knowledge, subjects, institutions, government and society.

(1) Universidad Nacional de San Luis
vguyot@unsl.edu.ar / violetaguyot@gmail.com