

# Tendencias y formatos en el currículo universitario

Alicia Wigdorovitz de Camilloni<sup>(1)</sup>

**Palabras clave.** currículo universitario ·  
tendencias actuales · formatos ·  
carreras académicas y profesionales

**Resumen.** Las cuestiones curriculares son siempre complejas y requieren tener en cuenta, de manera integrada, ideas, dimensiones, aspectos, factores y fuerzas diferentes que, en la teoría y la práctica, se combinan al tomar decisiones sobre el currículo como proyecto de acción de capacitación y educación. En este trabajo, sin embargo, limitaremos nuestro enfoque porque pretendemos desarrollar solo uno de estos temas en particular referido a las tendencias actuales en el currículo universitario y a los tipos alternativos de estructuras que contribuyen a resolver algunos de los múltiples problemas que demandan atención en este campo de la acción pedagógica. Me limitaré, pues, a una de las etapas del proceso de diseño curricular que implica una de las decisiones que enfrentan los planificadores y que es esencial por el peso y alcance de su impacto sobre otras decisiones curriculares.

**Keywords.** university curriculum ·  
present trends · formats ·  
academic and professional careers

**Abstract.** Curricular issues are always complex and require the consideration of ideas, dimensions, aspects, factors, and different forces in an integrated way. These features are combined, both in theory and in practice, when making decisions about the curriculum as a training and educational action project. In this work, however, we will limit our focus to one of these issues. In particular, the current trends in the university curriculum and the different alternative types of structures that contribute to solve some of the multiple problems that require attention in this domain of pedagogical action. Therefore, we will deal with one of the stages of the curriculum design process, which involves one of the decisions planners face and is essential due to the weight and breadth of its impact on other curricular decisions.

(1) Instituto de Investigaciones  
en Ciencias de la Educación.  
Facultad de Filosofía y Letras,  
Universidad de Buenos Aires.

Universidad Nacional  
del Litoral.  
acamilloni@arnet.com.ar