

Formación de profesionales, fuentes de legitimidad y Universidad

Oscar L. Graizer⁽¹⁾

Palabras clave. formación de profesionales ·
universidad · fuentes de legitimidad
del conocimiento · aprendizaje

Keywords. Professional education ·
university · sources of legitimacy
of knowledge · learning

Resumen. PEI presente artículo se propone aportar elementos para estudiar y debatir acerca de cómo se determinan los saberes que se constituyen en válidos, legítimos y oficiales (para una titulación/certificación de una institución de nivel superior) respecto de un campo de desempeño profesional.

Se exponen un conjunto de elaboraciones sobre la formación universitaria de profesionales a partir de una conceptualización de trabajo y de los aprendizajes de saberes para el trabajo. Luego se presenta una aproximación a cómo se configuran y regulan los saberes profesionales, para finalmente proponer una problematización acerca de las fuentes de legitimidad del conocimiento y saberes que se codifican en la formación universitaria.

Abstract. The article proposes some elements to study and to debate about how professional knowledge are constituted as valid, legitimate and official (for a degree / certification in a high education institution) in relation to performances in a professional field.

It presents a set of elaborations about professional education at universities taking as a starting point a conceptualization of work and learning. Then it presents an approximation about how professional knowledge is configured and regulated. Finally the article problematizes on knowledge sources of legitimacy which are codified in the university education.

(1) Universidad Nacional
de General Sarmiento y
Universidad Nacional de Luján.
ograizer@ungs.edu.ar