

La tradición reformista en la encrucijada

Por Darío MACOR*

Resumen

Con la reforma política de 1912, la Argentina inicia una primera transición a la democracia que encontró su madurez en los años veinte y remite a una sociedad expansiva, abierta y móvil y a la producción simbólica con la que esa sociedad se da sentido. En la institución de esa sociedad el edificio educativo cumplía un papel central. Hay entonces, en todo el período de la primera república, una fuerte disputa por la propiedad del saber, por definir sus fronteras y sus sentidos, por el control de su pro-

ducción, y por las relaciones posibles entre el saber, la sociedad y el poder.

En este trabajo nos detenemos en estas cuestiones, sosteniendo que el éxito de los estudiantes cordobeses al enfrentar en la Universidad la "última dominación monástica", no sólo apresurará un cambio en las Casas de Altos Estudios sino que instalará como un valor virtuoso a la juventud, que en nuestro país caminará asociada al saber.

* Historiador; Profesor Titular de la Cátedra de Historia Institucional Argentina de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL; Investigador del CONICET.