

XXVIII Encuentro Arquisur XIII Congreso Arquisur

ARQ. MIGUEL IRIGOYEN
Decano FADU/UNL

Santa Fe, 21, 22 y 23 de octubre de 2009

Asociación de Facultades de Arquitectura de Universidades Públicas del Mercosur

Breve reseña

A principios de la década del noventa un grupo visionario de Facultades de Arquitectura Latinoamericanas intuyó que el futuro del incipiente MERCOSUR involucraría a las instituciones de educación superior. Por aquel entonces las novedosas políticas de cooperación internacional atendían más a Europa y EE.UU. que a las potencialidades del sistema educativo regional.

Bajo el ideal de «crear un espacio académico ampliado» el Arquisur constituyó, probablemente, uno de los primeros esfuerzos de asociación, entendiendo que aun ante la incertidumbre de un contexto complejo y un futuro plagado de dificultades, conjugar las capacidades individuales constituiría un camino superador del aislamiento institucional.

Durante varios años la Asociación procuró superar un sinnúmero de restricciones, tanto de gestión, proyectos inconclusos, falta de progresos dificultades presupuestarias, como incluso las propias limitaciones para construir un proyecto colectivo. No obstante ello, reiteradamente se reflataron los viejos objetivos, justamente aquellos que por ser ideales no se resignan ante los obstáculos.

Transcurridas casi dos décadas, y superadas las vicisitudes de los años noventa, las perspectivas futuras de la Asociación quizás como nunca antes auguran un porvenir optimista. En el inicio de este siglo se reconoce en la educación la principal política social que transversalmente impacta en el desarrollo, crecimiento económico y democratización de las oportunidades.

Hoy la integración universitaria en Latinoamérica promueve las alianzas estratégicas regionales en la perspectiva del conocimiento como bien público.

No obstante, los procesos de internacionalización deben considerarse como un medio y no como un fin. Un medio para modernizar las universidades, un instrumento

para renovarlas y mejorar su calidad, atendiendo tanto a la pertenencia regional como a la participación activa en un mundo globalizado.

En el contexto actual es imprescindible que la educación superior se adecue a los nuevos tiempos si pretende mantenerse como motor de conocimiento y desarrollo. En la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, efectuada en París en octubre de 1998, Suzy Halimi expresaba:

«Es preciso tener conciencia que la educación superior ya no se puede concebir solamente a partir de situaciones y criterios nacionales. Ya no existe investigación o formación dignas de ese nombre en términos puramente locales. La creciente mundialización de los problemas, caracterizada por la extrema complejidad de las situaciones, hace que la cooperación interuniversitaria interese a todos. Ninguna universidad por muy buena que sea y por mas recursos que disponga, puede hoy ser excelente en todos las áreas».

En el mismo sentido se expresó con meridiana claridad la Declaración Final de la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe, atribuyendo a los problemas compartidos, pese a las diferencias y fronteras, el camino para el fortalecimiento del sistema subcontinental.

El panorama específico de las carreras de arquitectura se presenta promisorio, particularmente por el reciente proceso de acreditación regional, entre cuyos objetivos se destaca la voluntad por tender hacia la homologación de los títulos entre los Estados miembros del mercado común. En este sentido, hoy se puede afirmar que aquel sueño, quizás utópico, de crear un espacio académico ampliado comienza a adquirir nuevos significados y perspectivas de concreción.

La Asociación Arquisur es una red regional de Facultades Públicas de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay. Anualmente se realiza una reunión preparatoria y un plenario. Durante el año 2009 el XXVIII Encuentro se desarrolló en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL durante los días 21, 22 y 23 de octubre. El evento se conformó del siguiente modo:



Hall FADU/FHUC. El octógono recibe a los visitantes.

XXVIII Encuentro Arquisur

1. Grupos Permanentes

- Consejo de Decanos.
- Grupo de Integración Curricular.
- Grupo de Investigación y Posgrado.
- Grupo de Extensión.
- Primer Encuentro de Profesores de Urbanismo y Planeamiento.

2. Concursos

- Concurso de Proyectos de Estudiantes.
Premio Arq. Arostégui:
Participan trabajos regulares de alumnos, seleccionados en sus respectivas Facultades, en tres categorías para proyectos de arquitectura y una para proyectos urbanos.

- Concurso de Proyectos de Investigación:
Participan Proyectos de Investigación desarrollados por docentes, investigadores y alumnos en las categorías iniciación e investigadores consolidados. El conjunto de trabajos se publica anualmente con ISBN bajo el auspicio y apoyo económico de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

- Concurso de Proyectos de Extensión:
Participan Proyectos de Extensión Universitaria desarrollados en las Facultades miembros.

3. Conferencia Arq. Paulo Mendes da Rocha y entrega del Doctor Honoris Causa UNL



Entrega de premios en el Aula Magna.



4. Taller Internacional de ideas para alumnos

Se contó con la participación de más de 380 alumnos de las Facultades miembros de la asociación.

5. Panel de Expertos

La Enseñanza Superior. Prof. Abog. Adolfo Stubrin, Prof. Graciela Barranco de Busaniche, Dra. Arq. Elena Salvatori.

6. Muestra y Exposiciones permanentes

- Exposición trabajos de estudiantes del Concurso Premio Arquisur Prof. José Miguel Aroztegui.
- Exp. de Posters del Concurso Arquisur de Extensión.
- Exp. de Posters del Concurso Arquisur de Investigación.
- Exposición del Taller Internacional de Ideas.
- Exposición itinerante Racionalismo en la Argentina 1930-1950: Legado y enseñanza. Arq. Justo Solsona, Arq. Luis Müller, Arq. Vivian Acuña.
- Exposición Le Corbusier en el Río de la Plata. 1929. Cedodal-FARQ. Universidad de la República, Uruguay.
- Exposición Santa Fe en obras 2008-2009. Unidad de Proyectos Especiales, Ministerio de Obras Públicas y Vivienda. Gobierno de Santa Fe.
- Exposición Plan Urbano Santa Fe Ciudad. Sec. de Planeamiento Urbano, Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.
- Muestra de pinturas de Justo Solsona, Museo de Arte Contemporáneo de la UNL.

7. Presentaciones de libros

- Le Corbusier en el Río de la Plata. 1929. Cedodal, AAVV-FARQ. Universidad de la República, Uruguay. Exhibición del film alusivo de Miguel Rodríguez Arias.
- La enseñanza de la arquitectura. Entre lo dibujado y lo desdibujado. Arq. Mg. Claudia Bertero, FADU-UNL.
- Vivienda Social y Arquitectura Moderna. Argentina y Cataluña 1930-1970. Compiladora Arq. Paola Bagnera, FADU-UNL.
- Arquitectura moderna en Santa Fe (1935-1955). Ciudad, modernización y sociedad en la práctica arquitectónica santafesina. Compilador: Arq. Luis Müller. AAVV, FADU-UNL.
- La Ciudad en Blanco y Negro. Autor: Luis Müller, FADU-UNL.

8. Otras presentaciones

- Plan Urbano Santa Fe Ciudad. Secretaría de Planeamiento Urbano, Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.
- Carrera de Posgrado: Maestría en Arquitectura. FADU-UNL.
- Revista *Polis* N° 10/11, FADU-UNL.
- Publicación Santa Fe en obras 2008-2009. Unidad de Proyectos Especiales, Ministerio de Obras Públicas y Vivienda. Gobierno de Santa Fe.



Presentación del Taller.

XIII Congreso

El XIII Congreso Arquisur abordó el tema «La enseñanza de la Arquitectura» con el objeto de constituirse en un ámbito de reflexión sobre la enseñanza de la disciplina. Pretendió además, fortalecer y afianzar el rol profesional del docente universitario con relación a las problemáticas actuales como la masividad en los cursados, la influencia de las nuevas tecnologías, las transformaciones en el perfil profesional del arquitecto y la diversificación de las demandas laborales en la perspectiva de la producción del hábitat contemporáneo. Se contó con la acreditación de 483 docentes y 444 alumnos. Se presentaron 134 ponencias.

Ejes temáticos

- La enseñanza de la Arquitectura en los distintos ciclos de aprendizaje y en las diferentes áreas de conocimiento.
- Diferentes modelos para la enseñanza de la Arquitectura. Modelos tradicionales y Modelos de innovación pedagógica.
- Articulación entre enseñanza, investigación y extensión.
- La enseñanza de la Arquitectura y la diversificación del perfil del egresado.