

05 Desarrollo territorial, ciudadanía y escuelas rurales: una reflexión para el caso uruguayo

Alberto Riella, Rossana Vitelli

RESUMEN La creciente y prolongada situación de crisis económica y social en el medio rural desafía permanentemente el debate académico y programático de las acciones de desarrollo sobre el sector. Proponemos en este trabajo una mirada sobre la escuela rural y su potencial aporte al desarrollo territorial a través de la recreación del capital social orientado a la formación de la ciudadanía.

Se destacan las funciones latentes más significativas de la escuela rural y cómo puede constituirse en espacio público privilegiado, para generar capital social orientado al desarrollo de la ciudadanía en los territorios más carenciados de nuestro medio rural. En el artículo se intenta discutir las nociones de capital social y su vinculación con la creación y expansión de procesos de ciudadanía a partir de acciones posibles a desarrollar desde los centros educativos rurales, poniendo de relieve el papel que la escuela desempeña en las comunidades rurales y cómo activar las mismas para contribuir en los procesos de desarrollo territorial rural.

SUMMARY The mounting and long socio-economic crisis of the rural areas permanently challenges the academic and programmatic debate on development actions for the rural sector. In this article, we propose a look on rural schools and their potential contribution to territorial development by means of social capital creation oriented to the development of citizenry.

We highlight the latent functions of rural schools and we show how schools can turn into a privileged public sphere in order to generate social capital oriented to the development of citizenry in the most disadvantaged territories of our rural areas. In the article we discuss the concept of social capital and its link to the creation and expansion of citizenry processes stemming from actions originated in rural schools. We emphasize the role that schools play in rural communities and how to activate them so that they contribute to the rural development process.

Descriptor desarrollo territorial |
ciudadanía | capital social | escuela rural

Describers rural development |
territorial development | citizenry |
social capital | rural schools

Dr. Alberto Riella,
Ms. Rossana Vitelli

Universidad de la República
Dpto. de Sociología de la Facultad de Cs. Sociales
Red de Desarrollo Territorial e Integración Regional
(ReDeTir)
E-mail: alberto@fcs.edu.uy