

Elba Guntern Weibel

Redacción científica en postgrados

Como integrantes de una comunidad universitaria, los estudiantes ya sean de grado o de postgrado, deben desarrollar y perfeccionar competencias que les permitan la producción y la comunicación del conocimiento acorde con la comunidad discursiva en la que están insertos y teniendo en cuenta el tipo de lector al cual se dirigen. Esto significa que la lectura y la escritura se conviertan en “métodos para pensar” y para ello es necesario un andamiaje que posibilite el desarrollo de habilidades complejas en lo que respecta a estrategias lingüísticas y discursivas.

El presente trabajo pretende mostrar una propuesta de Taller de Redacción Científica (TRC), para estudiantes de la Maestría en Extensión Agropecuaria que se dicta en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral. El mismo tiene como objetivo el desarrollo de estrategias lingüísticas que permitan ayudar a elaborar la Tesis de postgrado requerida para acreditar la carrera.

As members of a university community, graduate and postgraduate students have to develop and improve competences that will allow them to produce and communicate knowledge to the members of the discourse communities they belong. This implies that reading and writing become “thinking methods”. This makes it necessary to develop a scaffold that contributes to the development of complex abilities concerning linguistic as well as discursive strategies.

This work aims to present the design of a workshop on scientific writing addressed to students from Maestría en Extensión Agropecuaria (postgraduate programme) under development at Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional del Litoral. The workshop aims to develop academic writing skills to help in postgraduate dissertation production.