

Daniel J. Fernández
Facultad de Ciencias Económicas,
Universidad Nacional del Litoral

Categorías ideativas/ ergativas de participantes.

Nivel de sutileza, interpretación y proceso
de semantización en discursos disciplinarios

Hablar de una gramática del significado equivale a hablar de una gramática que analiza, describe e interpreta las formas lingüísticas con las que se puede significar. En nuestra investigación relacionamos el proceso de análisis del discurso con el estudio formal de ítems léxico-gramaticales disciplinares y con la interpretación de textos. Lo primero implica describir los ítems formales cuyos roles funcionales de base son relativamente estables, ya que varían según su relación con los procesos nucleares configuracionales; lo segundo, incorporar al análisis nuevas clasificaciones, por cierto más inestables. Entendemos que para el estudio de categorías ideativas en textos disciplinares, y en la medida en que se profundiza el nivel de sutileza de análisis de la transitividad/ergatividad, es necesario redimensionar la matriz de semantización de los ítems léxico-gramaticales específicos, incluyendo en ella aspectos epistémicos de los saberes disciplinares involucrados.

A partir de un corpus armado con textos provenientes de las Ciencias Económicas, con mayor precisión, de la Economía, y en estrecha relación con la idea hallidayana de que el fin último de la gramática debería ser lograr asignar cada ítem léxico-gramatical a una micro-clase que represente su valor como producto de la intersección de dimensiones clasificatorias mayores, proponemos incorporar a la matriz de semantización un Rasgo Específico (RE) relacionado especialmente con el sistema de *campo*. Definimos a este rasgo como Valor Semántico Específico (VSE). Éste tiende a estabilizar la fluctuación semántico-textual de los participantes transitivos/ergativos y redimensiona los roles funcionales de los participantes asociados.