

Juan Pablo Moris
Universidad de Buenos Aires

Federico Navarro
Universidad Nacional de General Sarmiento -
Universidad de Buenos Aires

Registro y género: cómo entiende la Lingüística Sistémico–Funcional las clases estables de textos

El análisis de las clases estables de textos, impulsado por la noción de género discursivo de M. Bajtín ha tenido una enorme relevancia para los estudios del discurso durante los últimos treinta años. Dentro de la Lingüística Sistémico–Funcional, la incorporación tardía de esta noción ha producido una diferenciación entre una corriente ortodoxa, asociada a las reflexiones fundacionales sobre el *registro* desde los años sesenta (Halliday, McIntosh y Strevens, 1964) y el *potencial de estructura genérica* desde los años setenta (Hasan, 1978), y la más reciente propuesta de *sistema de géneros*, elaborada a partir de los años ochenta (Martin, 1985) por la Escuela de Sydney. En particular, ha resultado problemática la articulación entre los conceptos de registro y género. En este trabajo realizaremos un relevo crítico de la bibliografía sistémico–funcional sobre estos conceptos y sus posibles interrelaciones, identificaremos las razones teóricas y metodológicas que dificultan dicha articulación, y sugeriremos ciertas líneas de desarrollo posible para poder superar esta dificultad. Creemos que un estudio sistémico–funcional necesita dar cuenta de la interdependencia del género y el registro dentro de un modelo único de lenguaje–en–contexto que incorpore aspectos pragmáticos. Además, la Lingüística Sistémico–Funcional futura puede beneficiarse de herramientas metodológicas como la validación cuantitativa de hipótesis a partir de corpus representativos o el relevo etnográfico que permitan una menor dependencia de supuestos intuitivos.