

Estela Isabel Mattioli
Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas,
Universidad Nacional del Litoral

Estrategias didácticas para resolver problemas de adecuación al registro y al género de discursos científicos en carreras de ingeniería. Aportes desde las nociones de la Lingüística Sistémico Funcional

67 { texturas 12

Este trabajo presenta una síntesis de la investigación realizada en el ámbito de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral cuyo objetivo ha sido identificar algunas estrategias didácticas que sirvan a la resolución de problemas de lectura y escritura de textos científicos por parte de los estudiantes de los primeros años de las carreras de ingeniería. La propuesta se circunscribe a la enseñanza de nociones de la Lingüística Sistémico Funcional (LSF) que les permitan interpretar los discursos de expertos y reelaborarlos atendiendo a las exigencias de adecuación al registro y al género en el ámbito universitario.

Palabras clave

{ ingresantes, alfabetización académica, Lingüística Sistémico Funcional, registro, género }

This work presents a synthesis of research conducted within the Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas of the Universidad Nacional del Litoral whose aim has been to identify some teaching strategies that serve to solve problems of reading and writing scientific texts

by the early years of the careers of engineering students. The proposal is limited to the teaching of notions of the Systemic Functional Linguistics (LSF) enable them to interpret speeches of experts and rework them in response to the requirements of adequacy to the registration and genre within the academic field.

Key words

{ freshmen, academic literacy, Systemic Functional Linguistics, registration, gender }