

Luciana Cignetti<sup>1{\*}</sup> y María Soledad Guzmán<sup>2{\*\*}</sup>

<sup>{\*}</sup> Facultad de Ciencias Veterinarias, Esperanza, Santa Fe.

<sup>{\*\*}</sup> Centro de Idiomas, Universidad Nacional del Litoral.

lucianacignetti@fcv.unl.edu.ar

## Análisis de la organización retórica de abstracts de artículos de investigación en Medicina Veterinaria

### Resumen

Ha existido un difundido interés en el área de la Lingüística Aplicada en los estudios sobre géneros discursivos académicos en general, y dentro de los mismos, sobre los abstracts de artículos de investigación. Diferentes autores han estudiado la estructura retórica de abstracts de distintas disciplinas y en distintos idiomas. Sin embargo, en el campo de la Medicina Veterinaria, específicamente, no se han encontrado investigaciones al respecto. Por tal motivo, nos propusimos observar si existe una estructura retórica recurrente en abstracts de esta disciplina y si la misma se corresponde con la organización esquemática de los abstracts denominados *informativos* o *indicativos*, o si presentan una combinación de ambos (Lorés, 2004). Para ello, se realizó un estudio exploratorio a partir de un corpus de abstracts extraídos de las tres revistas de mayor factor de impacto en Medicina Veterinaria. El enfoque metodológico se basó en la descripción esquemática para el análisis de abstracts sugerido por Motta–Roth y Rabunske Hendges (1996). Los resultados indicaron que, si bien hubo un alto grado de conformidad con este modelo, la mayoría de los abstracts analizados presentó una estructura retórica IMRD, o alguna de sus variantes, lo que refleja la organización esquemática de los abstracts denominados de tipo *informativo*.

41 { texturas 16

Palabras clave

{ abstracts, estructura retórica, Medicina Veterinaria }

### Abstract

There has existed a widespread interest within Applied Linguistics in the studies on academic genres in general, and among them, on research article (RA) abstracts. Various authors have studied the rhetorical organization of abstracts from different disciplines and in different languages. However, in the area of specialization of Veterinary Medicine in particular, no studies on this subject have been found. Therefore, we aimed at investigating whether there is a characteristic rhetorical structure in RA abstracts from Veterinary Medicine and whether they match the overall organization of «indicative» abstracts or «informative» abstracts, or they are a combination of both. To this end, we selected a corpus of RA abstracts from the three journals with the highest impact factor in Veterinary Medicine and carried out an exploratory study. Its methodological approach followed the schematic structure for the analysis of abstracts suggested by Motta–Roth and Rabunske Hengdes (1996). The results of our study showed that, even though there was a high degree of compliance with the reference model, most of the abstracts analyzed presented an IMRD structure, or any of its variants, thus resembling the organization of informative abstracts.

### Key words

{ abstracts, rhetorical, Veterinary Medicine }

42 {texturas 16

### Introducción

En la segunda mitad del siglo pasado, la revolución en los sistemas de información y comunicación, provocada por la aceleración tecnológica que resultó de la creciente necesidad de establecer y estrechar los vínculos comunicativos internacionales, nos situó en un contexto de globalización en el cual los ciudadanos debieron comenzar a capacitarse para responder a sus demandas comunicativas y culturales. Frente a esta realidad, se ha desarrollado un creciente interés en la enseñanza y en el aprendizaje de idiomas extranjeros ya que se necesitan lenguas vehiculares para que los hablantes con lenguas maternas diferentes puedan comunicarse entre sí. El idioma inglés, en particular, ha cobrado especial relevancia como *lingua franca* en el mundo globalizado. A partir de esta nueva concepción del idioma inglés, la distinción entre hablante nativo y no nativo del idioma inglés se ha vuelto más difusa y es cada vez más frecuente encontrar usuarios competentes que no son hablantes nativos de la lengua (Swales, 2004). Esta preponderancia del idioma inglés también se ve reflejada en el mundo académico–científico debido a que, como resultado del auge del desarrollo científico y del progreso tecnológico, el inglés también se ha convertido en *lingua franca* de la ciencia y la tecnología, la lengua que se utiliza para transmitir los conoci-

{ luciana cignetti  
y maría soledad  
guzmán }  
{ análisis de la  
organización retórica  
de abstracts }  
{ pp. 41–57 }