

De Llac, Lilia

Lilia De Llac * ldellac@fcjs.unl.edu.ar
Universidad Nacional del Litoral, Argentina

PAPELES del Centro de Investigaciones de la
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL

Universidad Nacional del Litoral, Argentina

ISSN: 1853-2845

ISSN-e: 2591-2852

Periodicidad: Semestral

vol. 16, núm. 27, Esp., 2023

papelesdelcentro@fcjs.unl.edu.ar

URL: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/500/5004622026/>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-
NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Editorial Institucional

Esta edición especial de la Revista Papeles N° 27, a 80 años de la Historia de Trabajo Social en Santa Fe, es el resultado de un proyecto institucional compartido, de voluntades diversas y capacidades institucionales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; a 13 años del pase de la Escuela de Servicio Social a la Universidad Nacional del Litoral en el reconocimiento de su trayectoria histórica en la ciudad.

Este número integrado por un dossier temático y artículos libres materializa los debates actuales sobre el campo disciplinar, su vinculación con otras disciplinas de las Ciencias Sociales; como así también, recupera los rasgos particulares que la profesión y la formación fueron adquiriendo y configurando (de acuerdo con los contextos regionales) en el perfil profesional.

Si bien esta profesión se encuentra ligada a su carácter interventivo, la dimensión investigativa, en sus orígenes, ocupó un lugar sustancial. En Santa Fe, la profesión se institucionalizó en marzo de 1943 con la creación de la Escuela, bajo la órbita del Ministerio de Educación y al año siguiente fue transferida a la Junta Provincial de Acción Social, creada para administrar los fondos de la ley de Asistencia Social N° 3069 (Vallejos, 2020).

La enseñanza de la investigación social en la Escuela de Servicio Social se incorpora a la estructura curricular tempranamente, ya que era una preocupación la producción de un saber especializado, con sustento científico, de las prácticas profesionales (Báceres, Chechele y Tempo, 2023). Tuvo un carácter sociográfico, característico de la época, pues el interés estaba orientado al conocimiento de los problemas sociales, como un modo de describir a la sociedad de forma científica; era necesario analizar las condiciones de vida de los sectores empobrecidos, con el objetivo de definir acciones prácticas para superar esos problemas. El énfasis estuvo puesto en lo metodológico y procedimental, en el relevamiento de la información y en el tratamiento de los datos. El procedimiento científico, se incorporó a partir de asignaturas como Estadística Metodológica, o bien, espacios extracurriculares como el “Pre-Seminario”; y luego, la presentación de una monografía se volvió requisito para la obtención del título habilitante, lo que contribuyó a diferenciar la intervención moderna, de la acción intuitiva y/o arbitraria de las formas tradicionales de intervención (Vallejos, 2020).

Si bien la creación del Gabinete de Investigaciones Económicas y Sociales y la respuesta a demandas estatales pensadas como oportunidades de formación fueron experiencias novedosas. La doble pertenencia docentes – funcionarios, reforzó un vínculo entre las asistentes sociales y el Estado, en una doble vía: por una parte, las noveles asistentes sociales se incorporan al reciente campo laboral en la esfera estatal y, por otra, con su labor generaron información útil para la toma de decisiones del gobierno (Vallejos, 2023).

En los sucesivos años y planes de estudios, la intencionalidad de la formación teórica y práctica fue delineando el horizonte de la propuesta pedagógica; paulatinamente se incorporaron otras técnicas y metodologías que complementaron la indagación estadística. No obstante, el alcance de la investigación sigue estando ligado a la perspectiva de una actitud investigativa con miras a la intervención inmediata de los problemas sociales. De esta manera, se va constituyendo la primacía del perfil interventivo en la formación de profesionales del Trabajo Social en Santa Fe.

La tensión histórica entre investigación - intervención en Trabajo Social, forma parte de diversos debates y discusiones que fueron posibles en el marco de la creciente formación de grado y posgrado que comenzaron a ofrecer las universidades en nuestro país; pero, el ingreso de las carreras en este ámbito fue desigual. La llegada tardía de nuestra carrera, implicó que la enseñanza que se impartía tuviera que ver con prácticas pedagógicas que formaban en conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para la intervención en lo social, pero no así en investigación. En este sentido, el pase de la carrera al ámbito universitario marcó un hito en estos 80 años de formación de Trabajadores Sociales, en tanto posibilitó un escenario para que la investigación social sea un horizonte tanto para docentes como para estudiantes y graduados. Ya lo advertía Margarita Rozas Pagaza al cumplirse los 10 años del pase,

El crecimiento de la Licenciatura ha sido y es muy significativo, más allá de un proceso de transición que implicó adecuaciones reglamentarias y académicas, está mostrando logros que consolidan la formación profesional, el desarrollo de la investigación, posgrado, relaciones interinstitucionales y la calidad académica de sus docentes, legitimadas por los concursos (2020, p.9).

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con una clara intencionalidad política y estratégica, incorporó la carrera de grado creando y fortalecimiento espacios y dispositivos que promueven la inclusión de los diversos actores en la vida universitaria y en la formación profesional de docentes, graduados/as y estudiantes. Desde la gestión institucional, se van consolidando espacios en colaboración con docentes de la carrera que puedan ser referenciales en el campo de estudio de la disciplina y de las Ciencias Sociales en general. De esta manera, se propone impulsar acciones que fortalezcan la generación de conocimiento y aportes disciplinares y profesionales en el campo de lo social. Se fomentan la pluralidad y el pensamiento crítico en el ámbito local, para continuar posicionando a la carrera de Trabajo Social de la UNL en el concierto de las publicaciones del campo disciplinar a nivel nacional e internacional.

En este sentido, se destacan la conformación de equipos de investigación en proyectos financiados por nuestra Universidad (CAI+D) como de agencias estatales de nivel nacional que aportan a la construcción disciplinar y al campo social. En el marco de la internacionalización de la investigación se firmaron convenios de reciprocidad institucional con la Universidad de Hurtado (Chile), para movilidad docente y estudiantil. Cabe mencionar que los y las estudiantes de la carrera acceden al Programa de Iniciación a la Investigación para dar sus primeros pasos en este campo y potenciar la escritura de su tesina de grado. Asimismo, más de 30 docentes de la carrera se postularon a la categorización 2023 como investigadores en el Programa para la Investigación Universitaria Argentina.

La publicación institucional “Tramas. Notas e interpelaciones de lo social”, en el marco de los 10 años de la creación de la Licenciatura de Trabajo Social en el ámbito universitario, se trató de una publicación digital para que docentes, graduados/as y estudiantes puedan comenzar a trazar, comunicar, intercambiar y compartir producciones en la propia *Casa de estudios*; y también, con otros actores de la vida académica universitaria del contexto regional y nacional. Cuenta a la fecha con dos publicaciones tituladas: una Edición especial a 10 años de Trabajo Social en la UNL: “Historia en relatos e imágenes”; y una segunda publicación “La enseñanza de la Intervención Profesional y los debates en la Formación Disciplinar”; es decir, estar y ser parte de la universidad generó condiciones para que docentes, estudiantes y graduados cuenten con oportunidades que abonen en sus trayectorias formativas de experiencias en investigación y escritura académica.

Esta edición especial de la Revista Papeles cimienta la posibilidad de promover y divulgar la actividad científica realizada por Licenciados y Licenciadas en Trabajo Social. Por ello un agradecimiento especial a todas y todos los que forman parte de la Secretaría de Investigación y Transferencia que hicieron posible este número.

Finalmente, un agradecimiento afectuoso a todas y todos los autores que aportaron sus producciones. Estos artículos amplían el repertorio de ideas trascendiendo las certezas para disponerse a discutir rigurosa y colectivamente sobre las mismas. Refuerzan la misión de la revista de democratización del conocimiento científico, andamiando un camino para las futuras generaciones de profesionales del Trabajo Social en el campo de las Ciencias Sociales.

La conmemoración de los 80 años de Historia de Trabajo Social en la ciudad de Santa Fe, se da en el marco de los 40 años de Democracia ininterrumpida; la profesionalización y jerarquización del Trabajo Social sólo es posible en el marco del fortalecimiento de la Democracia y la Universidad Pública, laica, gratuita y de calidad.

Referencias bibliográficas

Rozas Pagaza, M.(2020) *A diez años de la creación de la Licenciatura en Trabajo Social*. Revista Tramas. Notas e interpelaciones de lo social. Edición especial a 10 años de Trabajo Social en la UNL: "Historia en relatos e imágenes" (ISBN 978-987-692-264-7)

Vallejos, I. (2020) *De la Escuela de Servicio Social de Santa Fe a la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. Apuntes para la memoria de un proceso colectivo*. Revista Tramas. Notas e interpelaciones de lo social. Edición especial a 10 años de Trabajo Social en la UNL: "Historia en relatos e imágenes" (ISBN 978-987-692-264-7)

Vallejos, I. (2023) *La investigación en Servicio Social. Demandas estatales y formación profesional en Santa Fe, en la década del '40*. Ponencia. IV Foro Latinoamericano "Proyectos en disputa en América Latina: Interpelaciones a las Ciencias Sociales y al Trabajo Social", UNLP 2023.

Báceres, M; Chechele, M y Tempo, M. (2023) *La dimensión investigativa en la formación profesional: una aproximación a la experiencia de la Escuela de Servicio Social de Santa Fe*. En: PAPELES del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL, Edición Especial N°27, e0019.

Notas de autor

- * Lilia De Llac es asistente Social (Escuela de Servicio Social de Santa Fe) y Lic. en Trabajo Social (UNER). Doctoranda del Doctorado en Trabajo Social, UNLP. Coordinadora de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNL. Docente Ordinaria de la Asignatura Trabajo Social, Modernidad e Institucionalidad Social, UNL. Miembro del equipo responsable del Proyecto de Investigación CAI+D "La profesionalización del trabajo social en Santa Fe, desde sus orígenes institucionales en la década del 40 hasta la década del 70", UNL 2020. Miembro con Rol Docente en el Proyecto de Extensión de Interés Institucional Convocatoria Especial 2021 "Educación y Pandemia: derechos, salud e inclusión de niños, niñas y adolescentes", UNL.