

1 Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ciencias Médicas.
 2 Hospital Mira y López, Grupo Sanatorio Santa Fe, Centro de Día Candilejas SRL
 3 Instituto Nacional de Limnología (INALI-CONICET-UNL)

lau-degiorgio@hotmail.com;
 ORCID 0000-0003-2442-7132

camilafeitass74@gmail.com;
 ORCID 0009-0009-9076-2204

pame.macol14@gmail.com;
 ORCID 0000-0001-7125-4698

rodriguezmariaadelosmilagros@gmail.com;
 ORCID 0009-0008-5180-3301

sergiogabrielfeitass@hotmail.com;

juandres.sarquis@gmail.com;
 ORCID 0000-0002-0213-1106

Terapias asistidas con animales en el ámbito ambulatorio. Una revisión de los beneficios de la interacción humano-animal en el contexto de pacientes con discapacidad

Degiorgio Laura¹, Fleitas Camila¹, Maguiña Coltrinari Pamela¹,
 Rodríguez María de los Milagros¹, Fleitas Sergio²,
 Sarquis Juan Andrés¹⁻³

RESUMEN

La relación con los animales ha cambiado a lo largo de la historia de la humanidad. Un número creciente de investigaciones proponen que este vínculo es potencialmente terapéutico para pacientes con diferentes discapacidades intelectuales. A pesar de ello, no se encuentra un consenso entre el tipo de animales más utilizados, tipo de pacientes y beneficios esperables de estas terapias. En este marco, se realizó una revisión exhaustiva con el fin de relevar el tipo de pacientes más frecuentes con diferentes discapacidades intelectuales definidas en *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Para ello se revisó el grado de discapacidad de los participantes, tipo de animales utilizados, método utilizado para valorar la eficacia de la terapia, rango etario, sexo y tipo de instituciones que lo llevan a cabo. Se revisaron más de 250 trabajos, la mayoría de los animales que colaboran como coterapeutas son considerados domésticos o de granja. Se encontró que los pacientes con parálisis cerebral es la patología más frecuente en los estudios de la Terapia con animales. Pareciera ser que estas terapias con asistencia de animales son de gran importancia para la recuperación de pacientes con discapacidades intelectuales, aunque la mayoría de estos trabajos carece de mediciones cuantitativas en aspectos fisiológicos, bioquímicos y psicológicos. Se requiere de una metodología clara, unificada y un equipo transdisciplinario de profesionales de la salud para poder conocer los beneficios en la salud de las Terapias con animales.

PALABRAS CLAVE

Terapias Asistidas con Animales, Discapacidad, Parálisis Cerebral, Zooterapia.



SigMe.
 Revista de la Facultad de Ciencias Médicas,
 número 1, 2023

Recepción: 11/10/2022
Aprobación: 04/05/2023

URL: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/sigme/article/view/13068>

DOI: 10.14409/sigme.2023.1.e0001



Esta obra está bajo una
 Licencia Creative Commons
 Atribución-NoComercial-
 CompartirIgual
 4.0 Internacional.

ABSTRACT

The relationship with animals has changed throughout the history of humanity. A growing number of investigations propose that this relationship is potentially therapeutic for patients with different intellectual disabilities. Despite this, there is no consensus between: The most commonly used type of animals; the type of patients and the expected benefits of these therapies. In this context, we carried out an exhaustive review in order to find the most frequent type of patients with different intellectual disabilities defined in the *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. For this, the degree of disability of the participants, type of animals used, method used to assess the effectiveness of the therapy, age range, sex and type of institutions that carry it out were reviewed. More than 250 papers were reviewed, most of the animals that collaborate as cotherapists are considered domestic or farm animals. It was found that cerebral palsy is the most frequent pathology in animal therapy studies. It seems that these animal-assisted therapies are of great importance for the recovery of patients with intellectual disabilities, although most of these works lack quantitative measurements in physiological, biochemical and psychological aspects. A clear, unified methodology and a transdisciplinary team of health professionals are required to be able to know have a better understanding of the health benefits of Animal Therapies.

KEY WORDS

Animal Assisted Therapies, Disabilities, Cerebral Palsy, Zotherapy.

INTRODUCCIÓN

Los animales han tenido un papel sumamente importante a lo largo de la historia de la humanidad. Entre estos roles se destacan el antiguo Egipto por tener numerosos animales de compañía, los perros, gatos y monos, eran tan apreciados que a su muerte eran momificados y enterrados con sus amos, de hecho, encontraron que los animales podían utilizarse para tratar terapéuticamente enfermos (Fine, 2006). Desde el 1200 A.C., los griegos impulsaron la tenencia de perros en sus templos de curación; creían que la lengua de los perros poseía cualidades curativas, por lo que hacían que les lamieron las heridas a los enfermos que iban al santuario de Epidauro (Hooker, 2002, Levison 2002). Durante el Siglo XVII, se comenzó a hablar de la función socializadora de los animales en donde los médicos recomendaban lo que hoy conocemos como Terapia Asistida por Animales (TAA), desde una visión que enfatizaba lo psicosocial. A partir de este punto, surgen las primeras teorías sobre la influencia positiva de los animales de compañía en los pacientes con enfermedades mentales (Fine, 2003). Desde entonces, comenzaron a surgir programas de tratamiento y rehabilitación para personas con un alto grado de discapacidad. En 1796, William Tuke fundó *The Retreat Mental Hospital* (el Retiro de York) en Inglaterra. Esta institución permitía a los pacientes pasear por los jardines en donde había pequeños animales como conejos y aves de corral, que resultaron sumamente eficaces para la mejoría de estas personas. En el Siglo XIX, la literatura médica ya contaba con referencias sobre algunos tipos de Terapia Asistida con Animales (TAA) (Janssen, 1998). Hablaban así, por ejemplo, sobre la bondad de montar a caballo para tratar los trastornos neurológicos y psicoemocionales. En 1859, Florence Nightingale, escribió:

Un pequeño animal de compañía, es a menudo, un excelente remedio contra la enfermedad, y especialmente para las enfermedades hospitalarias de larga duración. Un pájaro en su jaula es a menudo, el único placer para una persona que está inválida durante años en la misma habitación. Poder alimentarle y limpiarle él solo, le ayuda a recobrar la autoestima y le ayuda a hacer otras cosas (Janssen, 1998, p.40)

Asimismo, en 1867, Bethel diseñó una *Institución sin muros* situada en Alemania, para el tratamiento de pacientes con epilepsia que posteriormente, se extendería a otras enfermedades. Incorporaron animales de granja y luego, construyeron un parque natural interno para animales salvajes. Actualmente, este centro atiende a 5000 pacientes con diversos trastornos, tanto físicos como mentales y, para esto, la participación de animales resulta de suma importancia (Cusack, 2008). En Estados Unidos la *US Army Veterinary Medicine Branch of the Health Services Command* utilizó animales terapeutas como refuerzo de la rehabilitación de veteranos de guerra tras la Segunda

Guerra Mundial. En 1942 se fundó en Nueva York, por el Dr. Samuel B. Ross, el centro Green Chimneys, una granja encargada de la reeducación de niños y jóvenes con trastornos del comportamiento mediante el trabajo con animales (Martínez, 2008).

En Noruega en 1967, el músico ciego Erling Stordahl, fundó el Centro Beitostolen, el cual se especializaba en la terapia de no videntes y personas con discapacidad física, y usaba a los animales para animar a los pacientes a realizar ejercicio (Martínez, 2008). En 1980, El Dr. Friedmann registró un aumento de la supervivencia tras un evento cardiovascular agudo en pacientes que tenían una mascota. La misma que induce a la relación y, por ende, disminuye el estrés, factor de riesgo cardiovascular importante (Armario y col., 2002). En Estados Unidos, desde 1981 la *Sociedad para la Prevención de Crueldad Animal* tiene un programa de TAA, integrado por 200.000 pacientes al año. Según Beck (1985) se puede encontrar que al comienzo la relación con animales se limitaba a interacciones casuales y azarosas, rehabilitación para la salud se limitaba a interacciones. Luego comenzaron prácticas programadas en entornos controlados y a partir de un abordaje interdisciplinario.

En 1962 surgió la primera publicación sobre la TAA: *The dog as a co-therapist*, escrita por el Dr. Boris M. Levinson quien documentó cómo su propio perro Jingles fue parte del tratamiento de uno de sus pacientes más jóvenes (Rugari y col., 2017). Actualmente, se entiende por discapacidad "la falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo de las actividades de la vida diaria" (Giacconi-Moris y col., 2017). Las personas con discapacidad presentan una serie de necesidades para lograr una calidad de vida óptima; esta condición supone una variedad de dificultades que pueden ser más o menos graves, dependiendo del contexto de la persona en cuestión.

En la actualidad, la TAA se centra en la terapia asistida para ayudar a las personas en el área de la salud mental, en terapia ocupacional y fisioterapia para aumentar el bienestar físico, social, cognitivo y emocional de los pacientes (Martínez y Alberto, 2012). En *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition* (DSM-V, 2013) se propone una clasificación orientativa en cuanto a las implicancias de la discapacidad intelectual, asumiendo que afecta a diversas esferas como lo son: los dominios conceptual, social y práctico, todos en función de la conducta adaptativa. Así, se comprenderá más holísticamente al paciente con discapacidad y se podrá clasificarlo de manera más práctica, para conocer los beneficios de la incorporación de un animal en una intervención terapéutica. De hecho, las terapias, programas e intervenciones con animales están poco estudiadas y analizadas en relación con otras áreas de la medicina. Es

inusual que el uso de animales sea incluido en políticas de salud pública, programas de rehabilitación, obras sociales, entre otros. Se destaca que los estudios de las TAA pocas veces presentan análisis de parámetros bioquímicos y/o fisiológicos que permitan medidas cuantitativas más allá de la percepción del paciente implicado, lo cual dificulta enormemente la posibilidad de contrastación empírica a nivel clínico. En este marco, el objetivo del presente trabajo fue conocer los antecedentes de TAA en pacientes con discapacidades intelectuales en función de la conducta adaptativa según el DSM-V en pos de saber si podrían ser consideradas una alternativa terapéutica frente a las terapias tradicionales.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente trabajo buscó conocer, a partir de una revisión sistemática de la bibliografía que contenía estudios observacionales y experimentales, los beneficios de las terapias e intervenciones con animales, en el contexto de discapacidad (entendida desde el DSM-V) con el fin de obtener el actual estado del arte. Para ello, se realizó:

(1) Una búsqueda bibliográfica intensiva en los principales buscadores de publicaciones científicas (*Scopus, Google Scholar, Sci-hub, Scimago, sciencedirect.com, Scielo, Pubmed, https://www.biblioteca.mincyt.gob.ar/*, entre otros) con el fin de abarcar la mayor cantidad de estudios posibles. Para ello se usaron palabras claves como las expuestas al ini-

cio del presente documento y las siglas IAA (Intervención Asistida por Animales), TAA (Terapia Asistida con Animales) y AAA (Actividades Asistidas por Animales). Así mismo, se buscó en los idiomas inglés y español. También se tuvo la posibilidad de traducir estudios en francés, portugués, alemán). Los criterios de inclusión fueron: estudios descriptivos y experimentales, en poblaciones que reunían un grado de discapacidad intelectual leve, moderada o grave (DSM-V), en donde se haya demostrado de manera cuantitativa o cualitativa el efecto terapéutico del uso de TAA.

(2) Se categorizó los estudios de casos según el tipo de animal empleado, el grado de discapacidad de los pacientes (leve, moderado, y grave), el tipo de resultados y cómo han medido los resultados en dichos pacientes, entre otras variables que surgieron de la búsqueda bibliográfica.

(3) Se cuantificó los resultados a través de análisis estadísticos realizados con el software *Past*. Se procesó la información en tablas y/o gráficos de diversos tipos (Fernández y Abril, 2018).

RESULTADOS

La revisión bajo los supuestos de la metodología antes descrita arrojó un total de 250 trabajos de investigación. Del total de trabajos 104 cumplieron los criterios de inclusión, fueron realizados entre 1986-2020 (Tabla 1), estos trabajos fueron agregados al final del trabajo como bibliografía consultada.

Tabla 1. Cantidad de estudios analizados encontrados por país y por años de realización.

PAÍS DEL ESTUDIO	Nº DE INVESTIGACIONES	RANGO DE AÑOS DE INVESTIGACIÓN	PAÍS DEL ESTUDIO	Nº DE INVESTIGACIONES	RANGO DE AÑOS DE INVESTIGACIÓN
Alemania	3	2010-2016	Irán	1	2013
Argentina	1	2019	Irlanda	1	2013
Australia	2	1995-2014	Israel	1	2004
Bosnia	1	2010	Italia	4	2004-2015
Brasil	1	2016	Japón	2	2016-2017
Canadá	7	1986-2018	Noruega	2	2011
Chile	1	2015	Países Bajos	1	2019
Corea del Sur	8	2010-2019	Perú	1	2013
Colombia	5	2002-2013	Portugal	2	2010-2018
Costa Rica	1	2010	Reino Unido	1	2017
España	21	2013-2020	República Checa	1	2018
Estados Unidos	25	1998-2019	Sudáfrica	1	2008
Guatemala	2	2011-2015	Suecia	2	2019-2020
Honduras	1	2005	Suiza	1	2003
Hungría	2	2004-2015	Turquía	1	2015

Nota. La bibliografía consultada para la elaboración de esta tabla se encuentra en la sección Anexo.

Los pacientes que participaron en los diferentes estudios fueron clasificados según los grados de discapacidad intelectual, según la afectación de alguno de los dominios en severo, moderado o leve. Se encontró que el 93,26% de los pacientes presentaban un grado de discapacidad moderado-severo, los demás de los pacientes corresponden a grados de discapacidad leve-moderado.

Asimismo, se encontró que menos del 2% de los estudios analizados se realizaron en instituciones públicas; el 100% de las TAA consistieron en el contacto directo (visual, auditivo y táctil) entre los pacientes y los animales; el 95% de los animales utilizados en las TAA eran domésticos y/o de animales de granja (Figura 1).

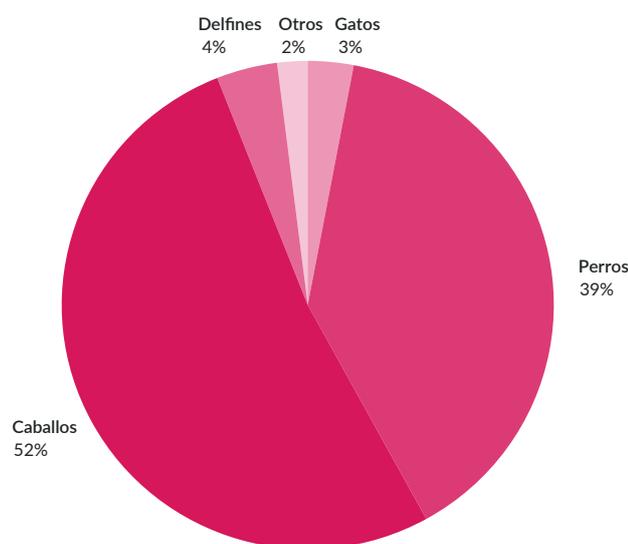


Figura 1. Tipo de animales utilizados por los estudios analizados.

Del mismo modo, se encontró que el 33,3% de los estudios corresponden a países hispanohablantes, a pesar de ello, Estados Unidos fue el país con más trabajos publicados hasta la fecha (Tabla 1). Sólo el 21,15% de las investigaciones utilizaron un método cuantitativo para cuantificar la eficacia de las terapias con animales, en los que destacan: cuadros de evaluación previa, propios de la institución donde se llevó a cabo el estudio, Plataforma de presión (PODOPRINT de NAMROL), Escala Ashworth Modificada por Bohannon y Smith (1987), entre otros. En contraposición, el método cualitativo fue el más utilizado, principalmente a través de encuestas y guías de seguimiento terapéutico. No se encontraron patrones de asociación entre las TAA, la edad y el sexo de los pacientes, existiendo pacientes de todas las edades y de igual proporción de varones y mujeres. Por el contrario, se encontró un patrón entre las TAA y los pacientes que padecen parálisis cerebral (Figura 2).

Todos los trabajos revisados mostraron algún tipo de beneficio interespecífico, tales como: disminución de estrés, depresión y ansiedad, mejora de rehabilitación neurológica y motora, mayor adaptabilidad de los pacientes a espacios terapéuticos, un recurso de ayuda para el propio terapeuta a cargo, en diferentes campos de la salud, favoreciendo el trabajo interdisciplinario. Los resultados terapéuticos son: la mejor dominación de la función motora gruesa y el manejo del miembro superior, en pacientes con parálisis cerebral (PC); el aumento de la socialización y el contacto con el medio ambiente, la reducción del estrés, ansiedad y sentimientos de soledad, en pacientes que padecen trastornos generalizados del desarrollo (TGD) y enfermedades mentales; la disminución de la espasticidad y mejora del equilibrio, en pacientes con esclerosis múltiple, lesión medular, o accidente cerebrovascular. Otros estudios demuestran la disminución de la tensión arterial.

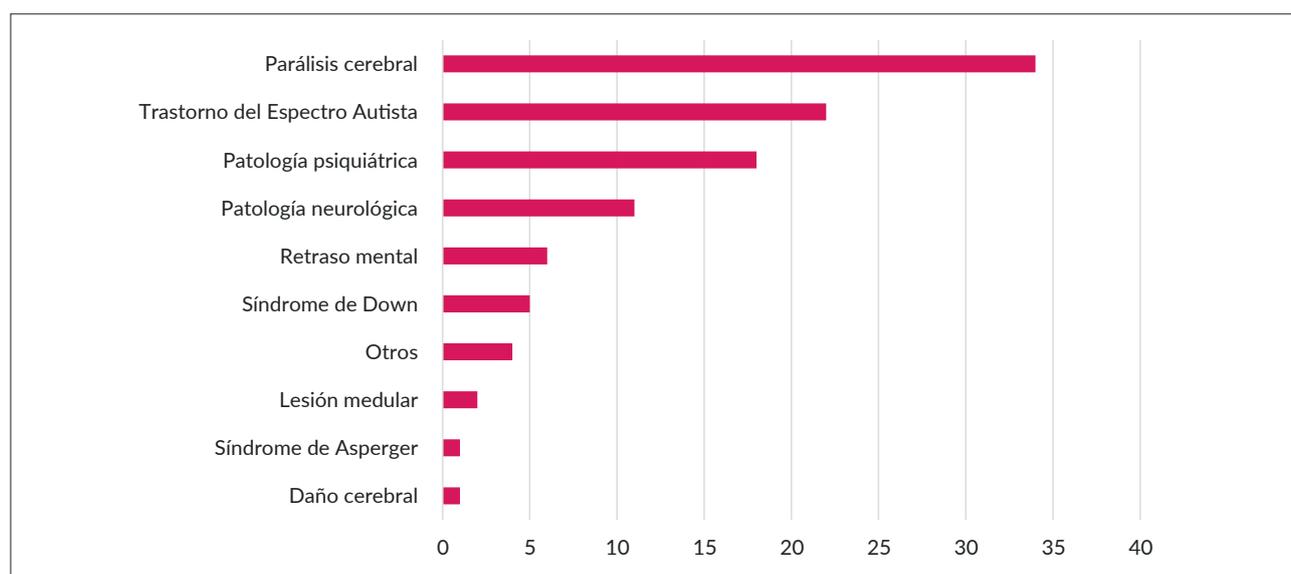


Figura 2. Tipo de discapacidad analizada por trabajo encontrado.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos denotan que existe una concordancia con la bibliografía consultada y analizada, donde se especifica que los animales son potencialmente terapéuticos con resultados beneficiosos en la relación humano-animal.

Se concluye al igual que en Gutiérrez y col., (2007) que las prácticas con animales mostraron que podrían ser incorporados formalmente en nuevos espacios comunitarios para el ámbito de la salud.

A pesar de ello, sorprende negativamente el hecho que no exista a nivel mundial un marco teórico y metodológico unificado que permita encontrar una relación directa entre el contacto animal y la especie humana. En este sentido, no se han encontrado modalidades cuantitativas de análisis y/o valoración que permitan establecer un método específico de análisis que sean reproducibles en todo el mundo. Por el contrario, la gran mayoría de los trabajos analizados se centraron en el análisis cualitativo, a partir de objetivos personalizados, según la población muestra. También cabe destacar que al vincular animales con pacientes que poseen diferentes patologías se dificulta encontrar un patrón y/o estandarizar la forma de análisis. Este contexto muestra que por el momento no existe un consenso de la comunidad médico-científica con un desarrollo metodológico planificado y unificado que permita establecer relaciones y formas de abordajes al momento de llevar a cabo algún tipo de terapia con animales.

A partir de esto, se observa, la necesidad de encontrar análisis cuantificables y medibles que respeten la integridad de la población con el fin de establecer parámetros empíricos más allá de los registros de encuestas, entrevistas y medidas cualitativas. Se debe considerar que dichas prácticas requieren de equipamiento, recurso humano capacitado, trabajo interdisciplinario y animales. Donde se tenga en cuenta particularidades de cada especie y las mismas posean cierto entrenamiento, para así, lograr un progreso en el tratamiento y la rehabilitación de patologías, muchas de ellas discapacitantes, que afectan a miles de personas.

Esto motiva a continuar con líneas de investigación en la temática, con el fin de establecer políticas públicas y programas de atención asistida con animales en diversos espacios, tanto públicos como privados.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Facultad de Ciencias Médicas por el acompañamiento realizado durante la realización de la Práctica Final Obligatoria (PFO) y a todo el equipo docente a cargo de PFO.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no poseen conflictos de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- American Psychiatric Association (APA) (2013). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-V-TR*. Armario, P., Hernández del Rey, R., y Martín-Baranera, M. (2002). Estrés, enfermedad cardiovascular e hipertensión arterial. *Medicina Clínica*, 119:23–29.
- Beck, A. (1985). *The Therapeutic Use of Animals*. *Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice*, 15:, 365–375.
- Bohannon, R. and Smith, M. (1987) Interrater Reliability of a Modified Ashworth Scale of Muscle Spasticity. *Physical Therapy*, 67, 206-207.
- Fernández, J.M., y Abril, C.M. (2018). *Estadística básica para Ciencias de la Salud*. Servicio de Publicaciones. Universidad de Extremadura. 207 p.
- Ferrer, E. (2012). *Los animales de compañía en el antiguo Egipto*. 2020, junio 23, National Geographic España. Recuperado desde https://historia.nationalgeographic.com.es/a/animales-compania-antiguo-egipto_6319/3#slide-2
- Fine, A.H. (2003). *Manual de terapia asistida por animales* Fundación Affinity. Fondo Editorial. Barcelona.
- García García, P. (2017). *Evidencia de la eficacia de la intervención asistida con animales en los trastornos de ansiedad*. Máster en Intervención Asistida con Animales. Universidad de Jaen, Universidad Internacional de Andalucía.1-32.
- Giacconi Moris, C., Pedrero Sanhueza, Z., & San Martín Peñailillo, P. (2017). La discapacidad: Percepciones de cuidadores de niños, niñas y jóvenes en situación de discapacidad. *Psicoperspectivas*, 16:55-66. DOI 10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue1-fulltext-822
- Gutiérrez, G. y Granados, D. R. y Piar, N. (2007). Interacciones humano animal: características e implicaciones para el bienestar de los humanos. *Revista Colombiana de Psicología*, 16, 163-184.
- Hooker, S. D., Freeman, L. H., & Stewart, P. (2002). Pet therapy research: A historical review. *Holistic Nursing Practice*, 17:(1), 17-23.
- Janssen, M. A. (1998). Therapeutic Interventions: Animal Assisted Therapy Programs. *Palaestra*, 14(4), 1-40 <https://link.gale.com/apps/doc/A53509918/AONE?u=anon-e39e5696&sid=googleScholar&id=addebaf3>
- Martinez, C. y Alberto, C. (2012). Terapias asistidas con animales efectos positivos en la salud humana. *Journal of Agriculture and Animal Sciences*, 1, 32-44.
- Rogelio Martínez, A. (2008). *La terapia asistida por animales: una nueva perspectiva y línea de investigación en la atención a la diversidad*. Pp 117-146. ISSN 1579-3141, ISSN-e 2254-5972
- Rugari, S. M., Hunter, C.L. y Carswell, B. M. (2017). Animal-assisted therapy and activities in the critical care setting. *Nursing 2018. Critical Care*, 12 (6), 32-40.

ANEXO

Bibliografía consultada para la elaboración de la tabla

- Aceituno, M. (2015). *La equinoterapia y su influencia en la socialización de niños con trastorno del espectro autista*. Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Androulla, H y Williams, J. (2017). The Impact of a Horse-Riding Intervention on the Social Functioning of Children with Autism Spectrum Disorder. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14.
- Antonioli, C y Reveley, M. (2005). Randomised controlled trial of animal facilitated therapy with dolphins in the treatment of depression. *BMJ*, 331, 1-4.
- Arias, M. y Canseco, M. (2017). La eficacia de la intervención asistida con delfines. *Revista Española de Discapacidad*, 5:227-233.
- Arndt, S. (2005). Abstracts of Platform and Poster Presentations for the 2005 Combined Sections Meeting. *Pediatric Physical Therapy*. 36, 57-102.
- Ávila Álvarez, A y Torres Tobio, G y col. (2013). *Efectos de la Terapia Asistida con Animales en personas con daño cerebral o lesión medular*. España.
- Ayarza Viadero, A. (2016). *Fisioterapia asistida con perros en adolescentes con parálisis cerebral y dificultades en la motricidad fina*. España.
- Baik, K., Byeun, J. K., & Baek, J. K. (2014). The effects of horseback riding participation on the muscle tone and range of motion for children with spastic cerebral palsy. *Journal of exercise rehabilitation*, 10(5), 265–270. <https://doi.org/10.12965/jer.140124>
- Barbado, A. (2016). *La Terapia Asistida con Animales en personas con discapacidad*. Recuperado 23 de junio de 2020, de <https://gredos.usal.es/handle/10366/132901>
- Barker, S y Dawson, S. (1998). The Effects of Animal-Assisted Therapy on Anxiety Ratings of Hospitalized Psychiatric Patients. *Psychiatric Services*, 49, 797-802.
- Bass, M. M., Duchowny, C. A., & Llabre, M. M. (2009). The effect of therapeutic horseback riding on social functioning in children with autism. *Journal of autism and developmental disorders*, 39(9), 1261–1267. <https://doi.org/10.1007/s10803-009-0734-3>
- Benda, W., McGibbon, N. H., & Grant, K. L. (2003). Improvements in muscle symmetry in children with cerebral palsy after equine-assisted therapy (hippotherapy). *Journal of alternative and complementary medicine* (New York, N.Y.), 9(6), 817–825. <https://doi.org/10.1089/107555303771952163>
- Benda, W., McGibbon, N. H., & Grant, K. L. (2003). Improvements in muscle symmetry in children with cerebral palsy after equine-assisted therapy (hippotherapy). *Journal of alternative and complementary medicine* (New York, N.Y.), 9(6), 817–825. <https://doi.org/10.1089/107555303771952163>
- Berbesi, D. (2012). ¿Cómo beneficia la equinoterapia a las personas con Síndrome de Down? *Revista CES Salud Pública*, 3, 4-10.
- Berget, B., & Braastad, B. O. (2011). *Animal-assisted therapy with farm animals for persons with psychiatric disorders*. *Annali dell'Istituto superiore di sanita*, 47(4), 384–390. https://doi.org/10.4415/ANN_11_04_10
- Bermejo Lorenzo, J. (2015). *Propuesta de mejora de habilidades sociales en niños con discapacidad intelectual mediante la terapia asistida por animales*. España.
- Bernardo, I. (2017). Programa Asistido con Perros para la Mejora de la Participación en Adultos con Discapacidad Intelectual. *Quaderns Digitals. Net*, 84, 124-141.
- Berry, A., Borgi, M., Terranova L, Chiarotti F, Alleva, E., Cirulli, F. (2012). Developing effective animal-assisted intervention programs involving visiting dogs for institutionalized geriatric patients: a pilot study. *Psychogeriatrics*, 12, 143–150.
- Bizub, A., Joy, A, Davidson L. (2003). It's like being in another world: demonstrating the benefits of therapeutic horseback riding for individuals with psychiatric disability. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 26, 377-384.
- Borges MB, Werneck MJ, da Silva M de L, Gandolfi L, Pratesi R. (2011) Therapeutic effects of a horse riding simulator in children with cerebral palsy. *Arq Neuropsiquiatr*, 69:799-804. doi: 10.1590/s0004-282x2011000600014. PMID: 22042184.
- Borgi, M., Loliva, D. Cerino S, Chiarotti F, Venerosi A, Bramini M, Nonnis E, Marcelli M, Vinti C, De Santis C, Bisacco F, Fagerlie M, Frascarelli M, Cirulli F. (2015). Effectiveness of a Standardized Equine-Assisted Therapy Program for Children with Autism Spectrum Disorder. *J Autism Dev Disord*, 6, 1-9. doi: 10.1007/s10803-015-2530-6. PMID: 26210515.
- Brown, K.E., Swanson, L.R., Schiro-Geist, C. (2014). Demonstrating the Efficacy of Animal-Assisted Therapy. *American International Journal of Social Science*, 3:1.
- Burton, L., Qeadan, F., Burge MR. (2019). Efficacy of equine-assisted psychotherapy in veterans with posttraumatic stress disorder. *Science Press*, 11:1-6. doi: 10.1016/j. joim.2018.11.001.
- Casariago Pacheco, L. (2016). *Terapia asistida con perros en pacientes pediátricos con patología del equilibrio y afectación intelectual: ensayo clínico simple ciego*. España.
- Castaño, D. y Gómez, V. (2004). *Cambios en las narrativas de los padres sobre sus hijas (a) con parálisis cerebral debido a la hipoterapia*. Colombia.
- Champagne, D., Corriveau, H. y Dugas, C. (2016). Effect of Hippotherapy on Motor Proficiency and Function in Children with Cerebral Palsy Who Walk. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 3, 5-17.

- Cid, L. (2005). *El Contacto entre pacientes y animales. Un estudio en niños y adolescentes participantes de Terapia Asistida por Animales desde una perspectiva Humanista Gestáltica*. Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chile) Chile.
- Cusack O. (2008). Animales de compañía y salud mental Fundación Affinity. Fondo Editorial.
- Cuyper, K; De Ridder, K y Strandheim, A. (2011). The Effect of Therapeutic Horseback Riding on 5 Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Pilot Study. *The journal of alternative and complementary medicine*, 17, 901-908.
- Del Rosario-Montejo, O., Molina-Rueda, F., Muñoz-Lasa, S., & Alguacil-Diego, I. M. (2015). Effectiveness of equine therapy in children with psychomotor impairment. *Neurología (Barcelona, Spain)*, 30(7), 425–432. <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2013.12.023>
- Dilek, T. y Cevizci, S. (2015). Dog-Assisted Therapies and Activities in Rehabilitation of Children with Cerebral Palsy and Physical and Mental Disabilities. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 12, 5046-5060.
- Drnach, M; O'Brien, P y Kreger, A. (2010). The Effects of a 5-Week Therapeutic Horseback Riding Program on Gross Motor Function in a Child with Cerebral Palsy: A Case Study. *The Journal of alternative and complementary medicine*, 16:1003–1006.
- Encheff, J. L., Armstrong, C., Masterson, M., Fox, C., y Gribble, P. (2012). Hippotherapy effects on trunk, pelvic, and hip motion during ambulation in children with neurological impairments. *Pediatric physical therapy: the official publication of the Section on Pediatrics of the American Physical Therapy Association*, 24(3), 242–250. <https://doi.org/10.1097/PEP.0b013e31825c1dc3>
- Fernández-Clemente, A. C., Puga, N. T., Barceló, N., Garzón, R., Toledo, R., Lara, Á. A., León, L., Ramírez, S., Chacón, H., Martín, F. F., Barrón, S., Paredes, J. C., Romero, M., Cruz, J. C., Navarrete, I., Ferrero, D., Arrambide, E., & Martínez, M. (2014). Talasoterapia y terapia asistida con delfines en un grupo de 71 niños con necesidades especiales y sus familias. *Boletín de la Sociedad Española de Hidrología Médica*, 29:123-124.
- Fernández-Gutiérrez, C., Apolo-Arenas, M. D., Martínez-García, Y. A., & Caña-Pino, A. (2015). Efectos de la hipoterapia en la estabilidad postural en parálisis cerebral infantil: a propósito de un caso clínico. *Fisioterapia*, 37, 135-139.
- Fernández-Jorge, M., Roldán-Gacimartín, M., De Gómez-Alfageme, M.G. Vargas, M.L. Lahera-Corteza, G. (2013). Aplicabilidad y efectividad de la terapia asistida con animales en personas con trastorno mental grave y duradero: un ensayo piloto aleatorizado. *Rehabilitación Psicosocial*, 10, 18-24.
- Fine, A. (2006). Handbook on Animal-Assisted Therapy 2nd Edition. Estados Unidos.
- Fine, A. H. (Ed.). (2010). *Handbook on animal-assisted therapy: Theoretical foundations and guidelines for practice*. academic press.
- Fízková, V., Krejčí, E., Svoboda Z., Elfmark M., Janura., M. (2013). The effect of hippotherapy on gait in patients with spastic cerebral palsy. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis*, 43:17-23.
- Flores Cortijo, R. y Lino Salvador, G. (2019). Utilidad de la terapia asistida con perros en la evolución de niños con parálisis cerebral en segundo grado de primaria del Colegio la Alegría en el Señor, La Molina. *Rev Hered Rehab*, 2:60-65.
- Folch, A., Torrente, M., Heredia, L., & Vicens, P. (2016). Estudio preliminar de la efectividad de la terapia asistida con perros en personas de la tercera edad [Effectiveness of dog-assisted therapy in the elderly. A preliminary study]. *Revista española de geriatría y gerontología*, 51(4), 210–216. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2015.12.001>
- Fonseca Schmidt, H. (2010). *Efecto de la zooterapia canina en la conducta prosocial y el nivel de actividad física en un niño con trastorno autista y sobrepeso*. Universidad Nacional de Costa Rica.
- Fontalba Navas, J. (2016). *Evaluación de la influencia de la Terapia Asistida por Animales en Salud Mental*. Universidad de Málaga.
- Gabriels, R. L., Pan, Z., Dechant, B., Agnew, J. A., Brim, N., & Mesibov, G. (2015). Randomized Controlled Trial of Therapeutic Horseback Riding in Children and Adolescents With Autism Spectrum Disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 54(7), 541–549. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2015.04.007>
- Germain, S. M., Wilkie, K. D., Milbourne, V. M. K., & Theule, J. (2018). Animal-assisted psychotherapy and trauma: A meta-analysis. *Anthrozoös*, 31:141–164. <https://doi.org/10.1080/08927936.2018.1434044>
- Ghorban, H.A., Sedigheh, R.D., Marzieh, G.T., & Yaghoob, G. (2013). Effectiveness of Therapeutic Horseback Riding on Social Skills of Children with Autism Spectrum Disorder in Shiraz, Iran. *Journal of Education and Learning*, 2, 79-84.
- Grandin, T. (2019). Case Study: How Horses Helped a Teenager with Autism Make Friends and Learn How to Work. *Public Health*, 16:1-5.
- Hamill, D., Washington, K. A., & White, O. R. (2007). The effect of hippotherapy on postural control in sitting for children with cerebral palsy. *Physical & occupational therapy in Pediatrics*, 27(4), 23–42.
- Harari, Y. (2017). *De animales a dioses: Una breve historia de la humanidad*. Doi:10.24836/es.v28i51.502.

- Harris, A. y Williams, J. (2017). The impact of a horse riding intervention on the social functioning of children with autism spectrum disorder. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14 (7), 776.
- Hession, C. E., Eastwood, B., Watterson, D., Lehane, C. M., Oxley, N., & Murphy, B. A. (2014). Therapeutic horse riding improves cognition, mood arousal, and ambulation in children with dyspraxia. *Journal of alternative and complementary medicine* (New York, N.Y.), 20(1), 19–23. <https://doi.org/10.1089/acm.2013.0207>
- Hinic, K., Ortu Kowalski, M. O., Holtzman, K., Mobus, K. (2019). The effect of a pet therapy and comparison intervention on anxiety in hospitalized children. *Journal of pediatric nursing*, 46:55-61. doi: 10.1016/j.pedn.2019.03.003.
- Hwang Jang, C., Cheol Joo, M., Noh, S.E., Lee, S.Y., Lee, D.B., Lee, S.H., Kim, H.K., Park, H.I. (2016). Effects of Hippotherapy on Psychosocial Aspects in Children With Cerebral Palsy and Their Caregivers: A Pilot Study. *Ann Rehabil Med*, 40(2):230-236. doi: 10.5535/arm.2016.40.2.230.
- Jang, B., Song, J., Kim, J., Kim, S., Lee, J., Shin, H.Y., Kwon, J.Y., Kim, Y.H., Joung, Y.S. (2015). Equine-Assisted Activities and Therapy for Treating Children with Attention-Deficit/ Hyperactivity Disorder. *The Journal of alternative and complementary medicine*, 1:1-8. doi: 10.1089/acm.2015.0067.
- Johannes, B., Bernius, P., Lindemann, J., Camargo, O.K., & Oerter, R. (2016). Feasibility Study Using In-Water EEG Measurement during Dolphin Assisted Therapy. *International Journal of Clinical Psychiatry*, 4, 17-25.
- Kang, O., Wang-Shik, L. y Yu-Jeong Ko. (2013). Effects of Therapeutic Riding in Children with Spastic Cerebral Palsy. *Journal of Animal Science and Technology*, 55:559-565.
- Kårefjärda, A. y Nordgrenb, L. (2019). Effects of dog-assisted intervention on quality of life in nursing home residents with dementia. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 26:433-440.
- Kovacs, Z. y Rozsa, S. (2004). Animal-assisted therapy for middle-aged schizophrenic patients living in a social institution. *Clinical Rehabilitation*, 18:483-486.
- Kwon, S., Sung, I. Y., Ko, E. J., Kim, H. S. (2019). Effects of Therapeutic Horseback Riding on Cognition and Language in Children With Autism Spectrum Disorder or Intellectual Disability: A Preliminary Study. *Ann Rehabil Med*, 43(3):279-288. doi:10.5535/arm.2019.43.3.279.
- Le Roux, M. C., & Kemp, R. (2009). Effect of a companion dog on depression and anxiety levels of elderly residents in a long-term care facility. *Psychogeriatrics*, 9(1), 23–26. <https://doi.org/10.1111/j.1479-8301.2009.00268.x>
- Lechner, H. E., Feldhaus, S., Gudmundsen, L., Hege-mann, D., Michel, D., Zäch, G. A., & Knecht, H. (2003). The short-term effect of hippotherapy on spasticity in patients with spinal cord injury. *Spinal cord*, 41(9), 502–505. <https://doi.org/10.1038/sj.sc.3101492>
- Lee, D. y Kim, K. (2015). The influence of horseback riding training on the physical function and psychological problems of stroke patients. *J. Phys. Ther. Sci*, 27:2739–2741.
- Lem, M., Coe, J.B., Haley, D.B., Stone, E., William, & O'Grady (2016). The Protective Association between Pet Ownership and Depression among Street-involved Youth : A Cross-sectional Study.
- Levison, B. (1995). *Psicoterapia infantil asistida por animales*. Editorial Fundación Purina, Barcelona España. 247 pp.
- Llambias, C., Magill-Evans, J., Smith, V., & Warren, S. (2016). Equine-Assisted Occupational Therapy: Increasing Engagement for Children With Autism Spectrum Disorder. *The American journal of occupational therapy: official publication of the American Occupational Therapy Association*, 70(6), 7006220040p1–7006220040p9. <https://doi.org/10.5014/ajot.2016.020701>
- Machová, K., Kejdanová, P., Bajtlerová, I., Procházková, R., Svobodová, I., & Mežian, K. (2018). Canine-assisted Speech Therapy for Children with Communication Impairments: A Randomized Controlled Trial. *Anthrozoös*, 31, 587 - 598.
- Majic, T., Gutzmann, H., Heinz, A., Lang, U.E., Rapp, M.A. (2013). *Animal-Assisted Therapy and Agitation and Depression in Nursing Home Residents with Dementia: A Matched Case Control Trial*, 21(11):1052-9. doi: 10.1016/j.jagp.2013.03.004.
- MARJ. (2016). *Cuida a tu mascota, protege a tu hijo*. Editorial Caligrama, 735 pp.
- Martin, F y Farnum, J. (2002). Animal-Assisted Therapy for Children with Pervasive Developmental Disorders. *Western Journal of Nursing Research*, 24:657-670.
- Martínez Abellán, R. (2008). La terapia asistida por animales: una nueva perspectiva y línea de investigación en la atención a la diversidad. *Indivisa, Bol.Estud.Invest*, 9117-144.
- Marwick, B. (2017). *Los humanos llegaron a Australia hace unos 65.000 años*. 2020, junio 23, de Naotional Geographic España Recuperado desde https://www.national-geographic.com.es/ciencia/actualidad/los-humanos-llegaron-australia-hace-unos-65000-anos_11757/1
- McCabe, B., Baun, M., Speich, D., Agrawal, S. (2002). Resident Dog in the Alzheimer's Special Care Unit. *Western Journal of Nursing Research*, 24:684-696. doi: 10.1177/019394502320555421.
- McGibbon, N., Krystin Andrade, K., Widener, G., Cintas, H.L. (1998). Effect of an equine movement therapy program on gait, energy expenditure and motor function an children with spastic cerebral palsy: a pilot study. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 40:754-762. doi: 10.1111/j.1469-8749.1998.tb12344.x.
- Memisheviki, H. y Hodzhikj, S. (2010). The effects of equine-assisted therapy in improving the psychosocial functioning of children with autism. *Center for education and rehabilitation 'Mjedenica'*, 11:57-67.

- Moraes, A. G., Copetti, F., Angelo, V. R., Chiavoloni L. L., David, A. C. (2016). The effects of hippotherapy on postural balance and functional ability in children with cerebral palsy. *J Phys Ther Sci*, 28:2220-6. doi: 10.1589/jpts.28.2220.
- Mossello, E., Ridolfi, A., Mello, A.M., Lorenzini, G., Mugnai, F., Piccini, C., Barone, D., Peruzzi, A., Masotti, G., & Marchionni, N. (2011). Animal-assisted activity and emotional status of patients with Alzheimer's disease in day care. *International Psychogeriatrics*, 23:899-905.
- Mota Pereira, J., & Fonte, D. (2018). Pets enhance antidepressant pharmacotherapy effects in patients with treatment resistant major depressive disorder. *Journal of psychiatric research*, 104, 108–113. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2018.07.004>
- Muñoz Gómez, B. (2013). *Terapia Asistida por Animales de Compañía Aplicada en una Residencia Geriátrica en el Medio Rural*. Tesis de Grado, Universidad de Murcia.
- Muñoz Lasa, S., Bocanegra, M., Valero Alcaide, R., Atín Arratibel, M.A., Varela Donoso, E., Ferriero, G. (2013). Intervenciones asistidas por animales en neurorehabilitación: una revisión de la literatura más reciente. *Neurología*, 30, 1-7 doi: 10.1016/j.nrl.2013.01.012.
- Mutoh, T., Mutoh, T., Tsubone, H., Takada, M., Doumura, M., Ihara, M., Shimomura, H., Taki, Y., Ihara, M. (2019). Impact of Long-Term Hippotherapy on the Walking Ability of Children With Cerebral Palsy and Quality of Life of Their Caregivers. *Frontiers in neurology*, 10,1-10. doi: 10.3389/fneur.2019.00834.
- Mutoh, T., Mutoh, T., Tsubone, H., Takada, M., Doumura, M., Ihara, M., Shimomura, H., Taki, Y., Ihara, M. (2017). Impact of serial gait analyses on long-term outcome of hippotherapy in children and adolescents with cerebral palsy. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, 30,19-23. doi: 10.1016/j.ctcp.2017.11.003.
- Myvett Pirir, C. y Maldonado Morales, M. (2011). *Equinoterapia como un medio de rehabilitación en niños con síndrome de Down y parálisis cerebral*. Tesis de Maestría, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Nathans-Barela, I., Feldmanc, P., Berger, B., Modai, I., Silver, H. (2005). Animal-Assisted Therapy Ameliorates Anhedonia in Schizophrenia Patients. *Psychother Psychosom*, 7,31-35. doi: 10.1159/000082024.
- Nurenberg, J.R., Schleifer, S.J., Shaffer, T.M., Yellin, M., Desai, P.J., Amin, R., Bouchard, A., Montalvo, C. (2015). Animal-Assisted Therapy With Chronic Psychiatric In patients: Equine-Assisted Psychotherapy and Aggressive Behavior. *Psychiatr Serv*, 1,66. doi: 10.1176/appi.ps.201300524.
- O'Haire, M., McKenzie, S., McCune, S., Slaughter, V. (2014). Effects of Classroom Animal-Assisted Activities on Social Functioning in Children with Autism Spectrum Disorder. *The journal of alternative and complementary medicine*, 20,162-168. doi: 10.1089/acm.2013.0165.
- Organización Mundial de la Salud (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud. Ginebra.
- Pálsdóttir, A., Gudmundsson, M., Grahn, P. (2020). Equine-Assisted Intervention to Improve Perceived Value of Everyday Occupations and Quality of Life in People with Lifelong Neurological Disorders: A Prospective Controlled Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17,24-31. doi: 10.3390/ijerph17072431.
- Pan, Z., Granger, D. A., Guérin, N. A., Shoffner, A., & Gabriels, R. L. (2019). Replication Pilot Trial of Therapeutic Horseback Riding and Cortisol Collection With Children on the Autism Spectrum. *Frontiers in veterinary science*, 5, 312. <https://doi.org/10.3389/fvets.2018.00312>
- Park, E. S., Rha, D. W., Shin, J. S., Kim, S., & Jung, S. (2014). Effects of hippotherapy on gross motor function and functional performance of children with cerebral palsy. *Yonsei medical journal*, 55 (6), 1736–1742. <https://doi.org/10.3349/ymj.2014.55.6.1736>
- Paternina, G., D. (2013). La hipoterapia: abordaje terapéutico de un caso y sus logros. *Revista Colombiana de Ciencia Animal - RECIA*, 5(2), 547–559. <https://doi.org/10.24188/recia.v5.n2.2013.464>
- Pereda Gutierrez, E. (2015). *Terapia asistida con perros en pacientes con discapacidad intelectual gravemente afectados*. Universidad Pontificia de Madrid. Tesis de Grado. 33p.
- Püllen, R., Coy, M., Hunger, B. et al. Tiergestützte Therapie im Demenzbereich eines Akutkrankenhauses. *Z Gerontol Geriat*, 46, 233–236 (2013). <https://doi.org/10.1007/s00391-013-0478-8>
- Ramos Martín, I. y Diaz Tizon, R. (2014). *Beneficios de la hipoterapia en pacientes pediátricos con afectación neurológica*. Corpus ID: 58463773.
- Rhett Rigby, B., Davis, R.W., Bittner, M.D., Harwell, R.W., Leek, E.J., Johnson, G.A., Nichols, D.L. (2020). Changes in Motor Skill Proficiency After Equine-Assisted Activities and Brain-Building Tasks in Youth With Neurodevelopmental Disorders. *Frontiers in Veterinary Science*, 7,1-12. doi: 10.3389/fvets.2020.00022.
- Richeson, N. (2003). Effects of animal-assisted therapy on agitated behaviors and social interactions of older adults with dementias. *American journal of Alzheimer's disease and other dementias*, 18,353-358.
- Rodrigo-Claverol, M., Malla-Clua, B., Marquilles-Bonet, C., Sol, J., Jové-Naval, J., Sole-Pujol, M., & Ortega-Bravo, M. (2020). Animal-Assisted Therapy Improves Communication and Mobility among Institutionalized People with Cognitive Impairment. *International journal of environmental research and public health*, 17(16), 5899. <https://doi.org/10.3390/ijerph17165899>

- Rodríguez Acosta, J. y Sanabria Peña, S. (2002). Beneficios de la terapia asistida con perros como nueva alternativa de intervención para la terapia ocupacional. *Revista Colombiana de Rehabilitación*, doi:10.30788/REVCOLREH.
- Ruiz, N. (2015). *Intervención social y calidad de vida en la diversidad: una aproximación a las Terapias Asistidas por Animales en personas con diversidad funcional*. Recuperado 24 de junio de 2020 https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/3865/Ruiz_Nevado_Noelia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez, B. (2016). *La eficacia de la terapia asistida con animales en personas con discapacidad. Análisis de los flujos comunicativos entre la persona con trastorno del espectro del autismo y el perro de terapia*. España. INICO. Tesis del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. <http://hdl.handle.net/10366/132901>.
- Sanchez, C., Castro, F., Herrera, S.S., Juárez, J.C. (2014). Hormonal changes analysis by effects of Horses Assisted Therapy in the autistic population. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 132,87-91.
- Sánchez-Valdeón, L., Fernández-Martínez, E., Loma-Ramos, S., López-Alonso, A.I., Bayón Darkistade, E., Ladera, V. (2019). Canine-Assisted Therapy and Quality of Life in People With Alzheimer-Type Dementia: Pilot Study. *Frontiers in Psychology*, 10.
- Sanderson, T. (1986). The Benefits of Zootherapy. *The Canadian Veterinarian Journal*, 27,229.
- Schneider, M., Harley, L. (2015). The Impact of Therapeutic Riding for People with Disabilities on Variables Related to Mental Health. *Anthrozoös*, 29,59-72.
- Schulz, P., Remick-Barlow, G., Robbins, L. (2007). Equine-assisted psychotherapy: a mental health promotion/intervention modality for children who have experienced intra-family violence. *Health and Social Care in the Community*, 15,265-271. doi: 10.1111/j.1365-2524.2006.00684.x.
- Shurtleff, T. y Engsborg, J. (2010). Changes in Trunk and Head Stability in Children with Cerebral Palsy after Hippotherapy: A Pilot Study. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 30,150-163.
- Silva, K. Correia, R., Lima, M., Magalhães, A., de Sousa, L. (2011). Can Dogs Prime Autistic Children for Therapy? Evidence from a Single Case Study. *The Journal of Alternative And Complementary Medicine*, 17,655-659. doi: 10.1089/acm.2010.0436.
- Soler, P. (2017). *El vínculo entre el ser humano y los animales: aspectos psicológicos y psicopatológicos*. Tesis Doctoral. Department of Psychiatry and Legal Medicine. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Stasi, M. F., Amati, D., Costa, C., Resta, D., Senepa, G., Scarioiti, C., Aimonino, N., & Molaschi, M. (2004). Pet-therapy: a trial for institutionalized frail elderly patients. *Archives of gerontology and geriatrics. Supplement*, (9), 407-412. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2004.04.052>
- Stasi, M.F., Amati, D., Costa, C., Resta, D., Senepa, G., Scarioiti, C., Aimonino, N., Molaschi, M. (2004). Pet-Therapy: a trial for institutionalized elderly patients. *Arch. Gerontol. Geriatr. Suppl*, 9,407-412. doi: 10.1016/j.archger.2004.04.052.
- Steiner, H., & Kertesz, Z. (2015). Effects of therapeutic horse riding on gait cycle parameters and some aspects of behavior of children with autism. *Acta physiologica Hungarica*, 102(3), 324-335. <https://doi.org/10.1556/036.102.2015.3.10>
- Sterba, J. A., Rogers, B. T., France, A. P., & Vokes, D. A. (2002). Horseback riding in children with cerebral palsy: effect on gross motor function. *Developmental medicine and child neurology*, 44(5), 301-308. <https://doi.org/10.1017/s0012162201002122>
- Sunwoo, H., Chang, W. H., Kwon, J. Y., Kim, T. W., Lee, J. Y., & Kim, Y. H. (2012). Hippotherapy in adult patients with chronic brain disorders: a pilot study. *Annals of rehabilitation medicine*, 36(6), 756-761. <https://doi.org/10.5535/arm.2012.36.6.756>
- Teixiera, I. (2019). Cuando el animal es terapeuta: prácticas interespecíficas de cuidado humano. *ORCID*, 1, 41-64.
- Vasen, J. (2004). *Contacto Animal*. Editorial Letra Viva, ISBN 978-950-649-086-7.
- Ventura Rodríguez, H. (2015). *Proyecto de intervención sobre terapia asistida con animales (TAA)*. Corpus ID: 77487117
- Viau, R., Arsenault-Lapierre, G., Fecteau, S., Champagne, N., Walker, C. D., & Lupien, S. (2010). Effect of service dogs on salivary cortisol secretion in autistic children. *Psychoneuroendocrinology*, 35(8), 1187-1193. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2010.02.004>
- Viesti, P. M. (2020). *Psiquiatría y psicoanálisis para el acompañante terapéutico* (1st ed.). Editorial Autores de Argentina. Retrieved from <https://www.perlego.com/book/2082515/psiquiatra-y-psicoanlisis-para-el-acompaante-terapeutico-pdf>
- Villalta Gil, V y Ochoa Güerre, S. (2007). La terapia facilitada por animales de compañía como programa de rehabilitación adjunto para personas con diagnóstico de esquizofrenia crónica. *Papeles del Psicólogo* 28, 49-56.
- Viruega, H., Gaillard, I., Carr, J., Greenwood, B., & Gaviña, M. (2019). Short- and Mid-Term Improvement of Postural Balance after a Neurorehabilitation Program via Hippotherapy in Patients with Sensorimotor Impairment after Cerebral Palsy: A Preliminary Kinetic Approach. *Brain sciences*, 9(10), 261. <https://doi.org/10.3390/brainsci9100261>
- Vitulia San Millan, M. (2015). *Efectos de la terapia asistida con animales en dominios cognitivos en pacientes con esquizofrenia*. Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=126633&orden=0&info=link>

Walsh, P. G., Mertin, P., Verlander, D. F., Pollard, C. F. (2010). The effects of a 'pets as therapy' dog on persons with dementia in a psychiatric ward. *Australian Occupational Therapy Journal*, 42, 161-166. DOI:10.1111/J.1440-1630.1995.TB01331.X

Wijker, C., Leontjevas, R., Spek, A., & Enders-Slegers, M. J. (2020). Effects of Dog Assisted Therapy for Adults with Autism Spectrum Disorder: An Exploratory Randomized Controlled Trial. *Journal of autism and developmental disorders*, 50(6), 2153–2163. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-03971-9>

Woodcock, R., Mideros Meza, E. (2008). Una nueva opción de trabajo terapéutico para la psicología: La zooterapia. *Unimar*, 21,73-90.

Zabala Goicoechea, L. (2017). *La terapia asistida con animales en niños y niñas con autismo*. Tesis de Grado. Universidad de La Rioja. Facultad de Letras y de la Educación.