



Primera Edición: Teresa Vigetti: Revista de Trabajo Social

Lilia De Llac

Universidad Nacional del Litoral, Argentina

ldellac@fcjs.unl.edu.ar

Esta primera edición de la Revista *Teresa Vigetti: revista de Trabajo Social* representa el fruto de un proyecto colectivo, sostenido por la diversidad de voluntades y el compromiso institucional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Su propósito principal es fortalecer la carrera en la Universidad Nacional del Litoral, consolidando quince años de pertenencia a esta casa de estudios.

La creación de esta revista inaugura una oportunidad concreta para promover y difundir el trabajo científico de los trabajadores sociales; al mismo tiempo, alienta la reflexión crítica sobre sus prácticas profesionales. Desde esta perspectiva, las publicaciones propician el intercambio de experiencias y saberes académicos y profesionales, situando la escritura como herramienta de intervención y como vía para la investigación. El espíritu plural y el pensamiento crítico encuentran aquí un espacio propio, genuino y necesario para el ámbito local y regional.

Cada apartado -artículos, ensayos, conversaciones y reseñas- busca resaltar las múltiples posibilidades que la escritura abre en Trabajo Social, reconociendo en el acto de narrar lo social un gesto colectivo y profundamente político, especialmente bajo el contexto de ataque al proyecto de Universidad Pública.

En la apertura, la semblanza de Ángela Teresa Vigetti -figura clave para la historia de la carrera en Santa Fe desde 1943 -justifica el nombre de esta publicación. María Teresa Tempo, a partir de sus investigaciones de grado y posgrado, ofrece un retrato riguroso sobre dicho referente del Trabajo Social santafesino.

El primer volumen cuenta con un eje temático coordinado por Diego Zehringer, *Escrituras del Trabajo Social*. En ese marco, Susana Cazzaniga explora *De lo teórico, producciones, intervenciones y escrituras en Trabajo Social*. El eje se amplía con contribuciones de docentes de la región del Litoral: Pamela Bórtoli (*Enseñanza de prácticas de lectura, escritura y oralidad en la Licenciatura de Trabajo Social: resultados preliminares de una investigación-acción*), Facundo Zamarreño (*Entre lapiceras y drones. ¿Cuál es el sentido actual del registro escrito en Trabajo Social?*) y Gabriela Romero (*La escritura de los registros en la formación profesional en Trabajo Social: claves para su elaboración*).

La sección de artículos reúne la experiencia colaborativa de Florencia Zuzulich, Isabella Paccio, Florencia Bonetti y Camila Debarbora -graduadas y docentes- en *Caminar la autonomía: experiencia de extensión y cooperativismo en la cárcel de mujeres y disidencias sexuales de Santa Fe*. En este trabajo recuperan la experiencia de extensión y problematizan la vulnerabilidad socioeconómica que atraviesa la población carcelaria. Ponen en el centro de la intervención la inclusión y la necesidad de políticas públicas de ampliación de derechos tanto “durante” como “después” del encarcelamiento.

Primeras escrituras, esta sección tiene como objetivo principal crear un espacio de circulación para las inquietudes y reflexiones que surgen durante la formación académica de quienes transitan la carrera de Trabajo Social, tanto estudiantes como graduados. Este espacio reconoce el valor pedagógico, crítico y ético de la escritura en la consolidación de la identidad profesional y el diálogo en torno a los debates del campo profesional. Cecilia Agulló, a partir de su tesina, aborda *La salud mental: un campo de complejidades*, donde analiza y describe brevemente el campo de la salud mental en Argentina, impulsado por su recorrido académico y particularmente por la experiencia de práctica académica en el espacio de formación de la carrera Licenciatura en Trabajo Social. Georgina Calamante, también desde su tesina, examina *Con tus hijos sí me meto: implementación de la Educación Sexual Integral (ESI) en el marco de la Ley N° 26.150*. El artículo propone a la ESI como una herramienta para el acceso de todos los sujetos a la información necesaria para ejercer y mantener una salud sexual y reproductiva plena, placentera y responsable.

En la sección de ensayos, Silvia Nadalich y Desiré Stival proponen *Entre la formación y las prácticas: las tramas del Trabajo Social*, donde reflexionan a partir de su experiencia como referentes del Centro de Asistencia a la Víctima (CAV) de la Defensoría del Pueblo, en el acompañamiento a estudiantes de Trabajo Social. Este ensayo

pone en valor la articulación interdisciplinaria y el compromiso del Trabajo Social con la defensa de los derechos humanos en contextos complejos en el Centro de Asistencia a la Víctima (CAV) de la Defensoría del Pueblo, analizando su vínculo con la formación profesional y los desafíos ante los recortes presupuestarios para el abordaje de las violencias.

Conversaciones reúne el diálogo entre Evangelina Benassi y Silvina Fernández con Margarita Rozas, maestra y referente entrañable del Trabajo Social, cuya generosidad y saber son parte de nuestra memoria académica. La entrevista recupera su trayectoria, subrayando la relevancia de su nominación al premio Katherine Kendall Award (IASSW), reconocimiento mundial que se entrelaza con la conmemoración por los cien años de la primera Escuela de Servicio Social en Latinoamérica, celebrada en Chile. El relato apela a la memoria viva de Margarita y a las luchas y desafíos presentes en la región.

Cierra la edición la reseña de Agustín Castro sobre *El informe social como intervención profesional. Una mirada desde la perspectiva ética*, coordinado por Walter Giribuela (1.ª ed., Paraná, Entre Ríos, La Hendija ediciones, 2024).

Los textos aquí reunidos suman miradas diversas, alimentando debates actuales sobre el campo disciplinar y su interacción con otras áreas de las Ciencias Sociales. La edición se constituye como espacio de vida académica intensa, entre grado, extensión, investigación y ejercicio profesional, e impulsa una Universidad Pública plural y diversa.

Finalmente, se agradece a todas las autoras y autores que confiaron y aportaron sus producciones para dar vida a esta revista. Con sus contribuciones se amplía el repertorio de ideas, se superan certezas y se abre la discusión colectiva y rigurosa. En ese andar, soñamos e imaginamos la escritura como práctica que democratiza saberes, y andamiamos caminos para las futuras generaciones de profesionales del Trabajo Social en el campo de las Ciencias Sociales.

Sobre la autora

Lilia De Llac. Asistente Social, Escuela de Servicio Social de Santa Fe. Licenciada en Trabajo Social, UNER. Especializanda en Políticas Públicas de Niñez, Adolescencia y Familia de la UNER. Especializanda en Supervisión en Trabajo Social de la UNL. Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNL. Docente Ordinaria de Trabajo Social, Modernidad e Institucionalidad Social, UNL.