

# ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS ESCOLARES DE LA CIUDAD DE SANTA FE EN 2014

**AUTORES: Ana Luz KRUGER, Evelyn STEPANIC POUHEY**

*Cátedra de Epidemiología General y Nutricional. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral.*

**Área:** Ciencias de la Salud

**Sub-área:** Nutrición

## INTRODUCCIÓN

“El estado nutricional se refiere a la situación en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y las adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes. Su valoración tiene como objetivo verificar el crecimiento y las proporciones corporales de un individuo o una comunidad para establecer actitudes de intervención.” (Cossio-Bolaños y col., 2014). “Este, es un indicador de calidad de vida de las poblaciones, en cuanto refleja el desarrollo físico, intelectual y emocional de los individuos, íntimamente relacionado con su estado de salud y factores alimentarios, socioeconómicos, ambientales y culturales, entre otros.” (Secretaría Distrital de salud de Bogotá, 1997).

“Durante la fase de crecimiento y desarrollo, es necesario realizar exámenes periódicos del estado nutricional. De hecho, la edad escolar es una etapa de la vida que se caracteriza por ser un período crítico, en el que se producen intensos cambios biológicos, psicológicos y cognitivos. En esta etapa, los principales problemas nutricionales que afectan a los adolescentes son la desnutrición, la delgadez, el sobrepeso y la obesidad. En general, la desnutrición reduce la capacidad de trabajo, la resistencia al esfuerzo físico y la capacidad de concentración, y la sobrealimentación predispone a las enfermedades crónicas, como diabetes y enfermedad cardiovascular, entre otras.” (Cossio-Bolaños y col., 2014)

“Las medidas antropométricas (peso y talla) son un indicador bastante fidedigno de las variaciones del comportamiento del sistema nutricional. Así, si el sistema nutricional de un individuo se ve afectado por defecto (presencia de enfermedades infecciosas o carencias en la dieta), predeciblemente las medidas externas corporales se afectarán por defecto. De igual manera sucede si el estado nutricional se ve afectado por exceso (por ejemplo en la dieta). Estas medidas se utilizan con mayor frecuencia para monitorear el bienestar nutricional de los individuos y poblaciones, sin ser éstas las únicas variables que identifican el estado nutricional, ya que existen otros indicadores directos (clínicos y/o bioquímicos) que aportan a la caracterización del estado nutricional.” (Secretaría Distrital de salud de Bogotá, 1997)

## OBJETIVOS

Analizar el estado nutricional y la prevalencia de malnutrición en escolares en la ciudad de Santa Fe.

PROYECTO: OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

DIRECCIÓN: Juan Carlos Bossio

CO- DIRECCIÓN: Sergio Arias

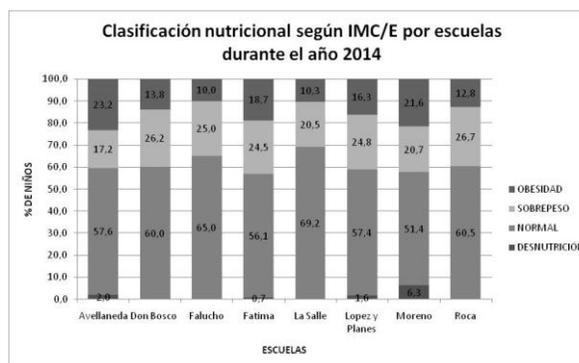
## METODOLOGÍA

Se realizó un estudio del tipo transversal. La muestra fue de tipo de conveniencia. Se evaluaron 908 escolares, cuyos padres habían firmado el consentimiento informado, de 1°, 4° y 7° grado de 8 establecimientos educativos (Avellaneda, Don Bosco, Falucho, Fátima, La Salle, López y Planes, Moreno y Roca) en la ciudad de Santa Fe. Se les realizó la medición de peso y talla. Con los datos obtenidos, se calculó el Índice de Masa Corporal (IMC) de cada niño:  $(\text{peso en kg} / (\text{talla en mts})^2)$ . y se lo clasificó según las tablas de IMC/edad (IMC/E) de la OMS en las siguientes categorías: Obesidad (puntaje  $z > +2$ ), Sobrepeso (puntaje  $z$  entre  $+1$  y  $+2$ ), Normal (puntaje  $z$  entre  $-2$  y  $+1$ ) y Desnutrición (puntaje  $z < -2$ ), criterio aceptado por la Sociedad Argentina de Pediatría.

## RESULTADOS

En el GRÁFICO N° 1 se presentan las proporciones de escolares con las diferentes condiciones nutricionales para cada uno de las instituciones seleccionadas. En todos los establecimientos existe más de un 30% de niños con algún tipo malnutrición, siendo.

GRÁFICO N°1



En la mitad de las escuelas, se presentaron casos con desnutrición, siendo la escuela Moreno, la que posee mayor proporción. Con respecto al Sobrepeso y la Obesidad, donde el 38,32% del total de los niños poseía malnutrición por exceso, de los cuales 22,59% presentan sobrepeso y 15,73% obesidad. Las escuelas con mayor porcentaje de niños con sobrepeso son la Roca y Don Bosco, seguida por las escuelas Falucho, López y Planes y Fátima. Posteriormente se encuentran la escuela Moreno y La Salle. La escuela que presenta la menor proporción de niños con sobrepeso es la Avellaneda, pero sin embargo, es el establecimiento con mayor proporción de niños con Obesidad.

En el GRÁFICO N° 2 se muestra el estado nutricional de los niños evaluados que concurren a la Escuela Avellaneda. La mayor proporción de mal nutrición por exceso en séptimo grado, donde se vieron afectados la mitad de los alumnos, el sobrepeso fue mayor que la obesidad. En los cursos restantes la situación fue diferente, en donde, el porcentaje de obesidad fue más alto al de sobrepeso, siendo primer grado el que posee la mayor proporción de niños con obesidad. En cuanto a la malnutrición por déficit, sólo se observa en cuarto grado.

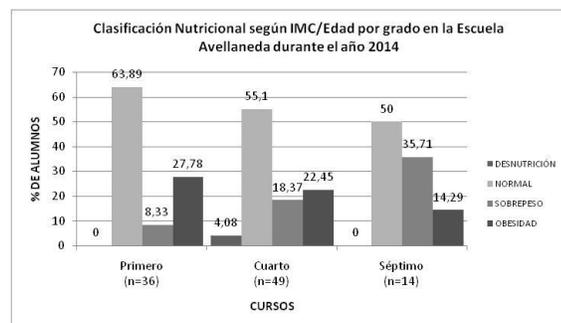
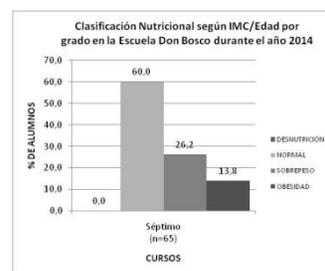


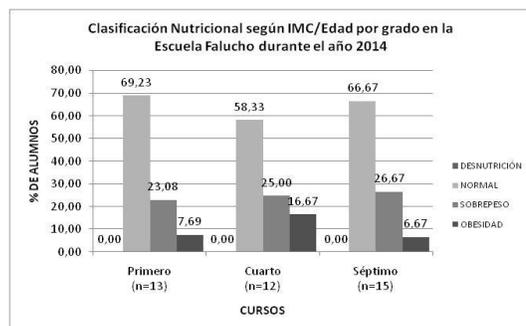
GRÁFICO N°2

En el gráfico n° 3, se muestra la Escuela Don Bosco. Solamente se analizó el séptimo grado, donde más de la tercera parte de los alumnos de séptimo grado presentan algún tipo de malnutrición por exceso, no habiéndose encontrado desnutrición.



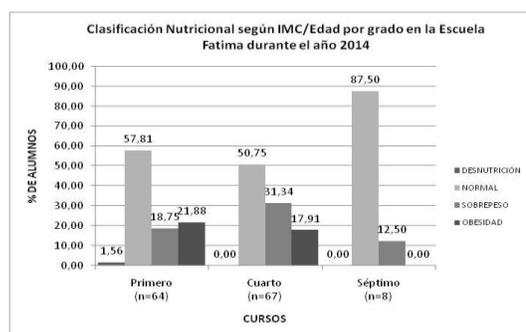
**GRÁFICO N°3**

En el GRÁFICO N° 4 se observa el estado nutricional de los niños que concurren a la Escuela Falucho, lugar en donde ninguno presentó desnutrición. En cuanto al sobrepeso, el grado con mayor proporción es séptimo. En cambio, el mayor porcentaje que presentó obesidad fue en cuarto grado.



**GRÁFICO N°4**

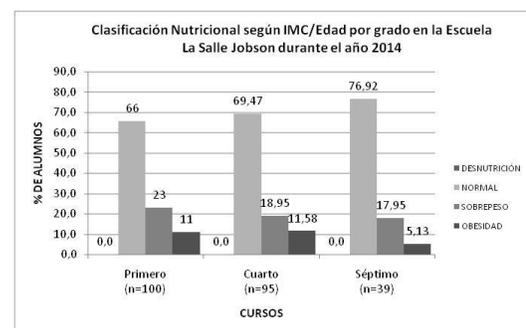
En la Escuela Fátima (GRÁFICO N°5), la desnutrición está presente sólo en el 1° grado, además este grupo tiene el mayor porcentaje de alumnos con obesidad de la escuela. En cuanto



**GRÁFICO N°5**

al sobrepeso, cuarto grado tiene la mayor proporción del mismo. En séptimo grado no se observan niños con obesidad, sin embargo, se debe tener en cuenta que se realizaron mediciones en sólo 8 niños.

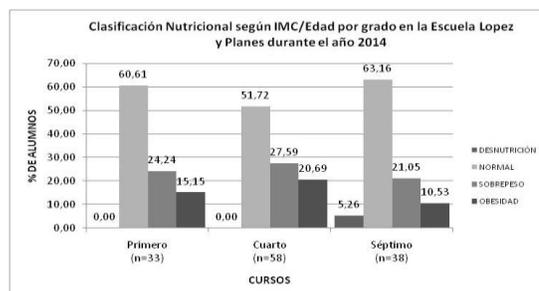
En el GRÁFICO N° 6, se muestra el estado nutricional de los niños que concurren a la Escuela La Salle, en donde ningún niño de los evaluados poseía desnutrición. En cuanto al



**GRÁFICO N°6**

sobrepeso la mayor proporción se halla en primer grado, encontrándose aquí también la mayor proporción de niños con malnutrición por exceso. Respecto a la obesidad, es muy similar en primero y cuarto grado.

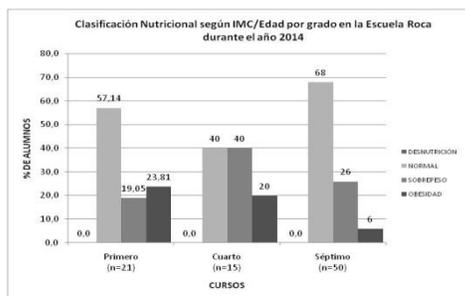
En la Escuela López y Planes (GRÁFICO N°7), el único grado que presenta desnutrición es séptimo. Existe la mayor proporción de sobrepeso y obesidad en cuarto con respecto a los otros dos grupos.



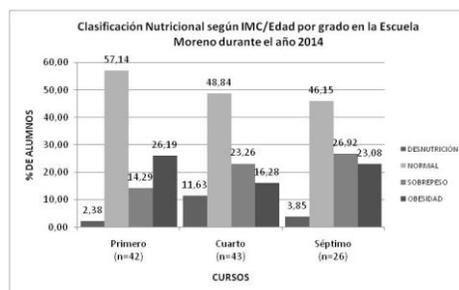
En Escuela Moreno (GRÁFICO N°8), en todos los grados existen niños con desnutrición, siendo la mayor proporción en cuarto año. El grado que presenta mayor cantidad de niños con sobrepeso es séptimo, y primero, en cambio, es el de mayor porcentaje de obesidad.

No se encontró ninguno de los escolares evaluados en la Escuela Roca con desnutrición (GRÁFICO N°9). Primer año presenta el mayor porcentaje de niños con obesidad, siendo además esta condición nutricional mayor al de niños con sobrepeso, a diferencia de grados restantes donde la proporción del sobrepeso es mayor a la de obesidad.

GRÁFICO N°7



GRÁFICA N°8



GRÁFICA N°9

## CONCLUSIONES

La situación del estado nutricional en los escolares está siendo muy preocupante debido a la alta prevalencia de malnutrición por excesos (sobrepeso y obesidad). En comparación con un estudio realizado por Berta y cols. en la ciudad de Santa Fe en el año 2012, en el cual la proporción de sobrepeso era de 21,7% y de obesidad del 24%, podemos concluir que las proporciones de sobrepeso en nuestro estudio (22,59%) es levemente más elevada con respecto al estudio mencionado, pero con respecto a la obesidad es mucho más bajo siendo del 15,72%. Podríamos decir que la obesidad ha descendido, pero cabe destacar que el trabajo citado fue realizado en solamente dos escuelas de la zona centro de la ciudad, en cambio, nuestro trabajo fue realizado en 8 escuelas de diferentes zonas geográficas.

En conclusión, es importante tener en cuenta que tanto el sobrepeso como la obesidad, acarrear graves consecuencias sobre la salud de los niños, y por dichas razones, es importante que se realicen intervenciones para cambiar dicha situación actual.

## BIBLIOGRAFÍA

**BERTA E E, FUGAS V A, WALZ F y col.** (2015). "Estado nutricional de escolares y su relación con el hábito y calidad del desayuno" Revista Chilena de nutrición. Vol 42 (1): 45-52. Consulta 24/09/2015. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182015000100006](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182015000100006)

**COSSIO-BOLAÑOS M, COSSIO-BOLAÑO W, ARAYA MENACHO A y col.** (2014). "Estado nutricional y presión arterial de adolescentes escolares". Archivos argentinos de pediatría. Vol. 112 (4): 302-307. Buenos Aires.

**SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD DE BOGOTÁ. Dirección de salud pública** (1997). Sistema de vigilancia epidemiológica alimentaria y nutricional Sisvan. PROTOCOLOS DE VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA 3. Colombia. 18p. DISPONIBLE EN: <http://www.saludcapital.gov.co/sitios/VigilanciaSaludPublica/Protocolos%20de%20Vigilancia%20en%20Salud%20Publica/Sisvan.pdf>