SUMARIO

El problema de la igualdad en el Derecho, por Giorgio del Vecchio	9
La novela de la Revolución Mexicana, por Luis Arturo Castellanos	19
El sentido de la información, por Alfredo Hugo De María	89
Antonio Berni y la pintura, por Rosa María Ravera	99
Argentina: 1880-1890. Filosofía, letras, ciencias, artes, por Z. E. Pagliari de Moreno	143
Programación y elaboración de la política exterior de México, por Santiago Hechen	185
Ejemplos de ambigüedad estructural en inglés producidos por la estructura de la frase y transformaciones opcionales, por <i>David William Foster</i>	199
Notas de Arte	
Significación temática en los grabados de Miguela Vera, por Eduardo Raúl Storni	251
Evaluación del año plástico en Rosario, por $Luj\acute{a}n$ $Carranza$	255
Bibliografía	
Reseñas críticas:	
Salvador Dana Montaño: Educación, Información y Desarrollo e Información, Educación y Progreso Político	263

Jose M. Massimi Ezcurra: Contribuction a la Instoria de la Enseñanza Médica Argentina desde sus origenes hasta el establecimiento de la Universidad, por Rómulo D'Onofrio	269
Carlos E. Haller: Dictadura y Revolución, por Luigi Fabbri	271
Elba Rodríguez Aparo: La misión de la Pedagogía, por Luis Jorge Zanotti	274
J. M. Taverna Irigoyen: Promoción y requerimiento de la obra de arte, por Luis Juan Guerrero	275
Iris Estela Longo: Tiempo y expresión literaria, por Raúl H. Castagnino	277
— Al pie de las letras, por Guillermo de Torre	279
Edgardo A. Pesante: El cuento y sus claves, por Alba Omil y Raúl A. Piérola	281
Luján Carranza: 13-19 (Cuentos), por Autores varios	282
Reseñas Informativas:	
El lenguaje del mate, por Amaro Villanueva; Canto en voz ma- dura, por Horacio E. Roqué; Los dioses y el Señor, por Ray- mond Panikkar; Antología poética, por César J. Velázquez; Cuta de nublicaciones periódicas de vaniersidades lotinomes.	

Total Marini Harris Contribution of Mistoria de

DE NUESTRO CANJE

ricanas; Tomás de Aquino y el neoplatonismo, por Luis Farré; Páginas de filosofía, por Adolfo P. Carpio; Trashoguero, por Artemio Aran; El teatro como fenômeno colectivo, por Mirta Arlt; Epistolario del siglo XIX; Las pruebas, la evaluación y la promoción escolares, por Julio Larrea; Forms of the novel in the work of Camilo Cela, por

Registro de revistas; libros, opúsculos e impresos menores; revistas nacionales y extranjeras

David W. Foster.

287