



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO	
1. – Datos del Proyecto	
- Título del Proyecto (en castellano)	Especificidad del lenguaje humano: operaciones y fenómenos morfosintácticos como indicadores de falsación de la recursión lingüística.
- Título del Proyecto (en inglés)	Specificity of human language: morphosyntactic operations and phenomena as indicators of falsification of linguistic recursion.
- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen	<p>En este proyecto se aborda el problema de la especificidad del lenguaje humano atendiendo a las operaciones y fenómenos morfosintácticos que pueden actuar como indicadores de operaciones recursivas subyacentes, pudiendo poner en relación los supuestos teóricos y los potenciales casos empíricos. La “recursión lingüística” (en adelante, R) es una propiedad que caracteriza al mecanismo del que se vale el lenguaje para producir sus eductos. Así, la R es comprendida como una función que define o produce elementos que conforman el conjunto resultante del lenguaje. Los modos en que se concibe esta operación repercuten en las predicciones respecto de las lenguas naturales por un lado, y en la delimitación de los indicadores que permitan falsear dicho procedimiento recursivo. Aquí se pretende dar cuenta de las posibilidades de explorar la relación mencionada, atendiendo a potenciales casos de contrastación basados en material empírico inédito de primera mano, en función de los datos de dos lenguas particulares de Argentina: mocoví y español no estándar del centro de Argentina. Para ello, se proyecta identificar y definir las variables o características que un “candidato” necesita reunir a fin de constituirse en indicador del procedimiento recursivo que permite generar estructuras lingüísticas. Conforme a la necesidad de poner en contraste las hipótesis teóricas con datos empíricos susceptibles de evaluarla, resulta relevante explorar las condiciones que tienen que satisfacer dichos datos para constituirse en falseadores potenciales. El análisis conceptual de las discusiones teóricas junto al análisis exhaustivo de las construcciones postuladas como recursivas harán posible el diseño de indicadores que potencialmente permitan operacionalizar o testear la categoría conceptual 'R' a fin de poner en discusión su determinación en la especificidad del lenguaje humano. El objetivo general de esta investigación es contribuir al conocimiento teórico y empírico de la R como operación central de la facultad del lenguaje. Específicamente procura: (i) proveer una revisión analítica de la categoría 'recursión' para poner en discusión las consecuencias teóricas y aplicaciones del término que se derivan de interpretaciones diversas y contendientes; (ii) asumir una descripción del término R sobre cuya base sea posible analizar el tipo de condicionamiento requerido por un indicador, el que actuaría como una variable de operacionalización en una evaluación contrastadora dada; (iii) aportar datos inéditos y descripciones detalladas de variedades de español estándar y no-estándar del centro de Argentina, y de variedades santafesinas de mocoví (lengua Guaycurú hablada exclusivamente en Argentina); y , (iv) evaluar los datos y operaciones intervinientes en (iii) como candidatos para los indicadores buscados en (ii).</p>
- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen	<p>This paper reviews the problem with the specificity of human language by examining the morphosyntactic operations and phenomena which can act as indicators of underlying recursive operations, thus relating theoretical assumptions to potential empirical cases. The “Linguistic Recursion” (R) is a feature which characterizes the mechanism that language employs to</p>



produce deducts. In this way, R is accepted as a function which defines or produces elements that comprise the resulting conjuncts of a language. The methods in which this operation is devised have repercussions in the predictions regarding natural languages, and in the delimitation of indicators that allow the falsification of the recursive process. The focus here is the possibility to explore this relation, observing potential contrasting cases based on first-hand novel empirical data, according to the data gathered from two languages from Argentina: Mocoví and non-standard regional Spanish. We intend to identify and define the attributes that a “candidate” has to meet in order to become an indicator of the recursive process which allows the generation of linguistic structures. Regarding the necessity of contrasting the theoretical hypotheses to the evaluative empirical data, it is relevant to explore the requirements that the data has to meet in order to become potential falsifiers. The conceptual analysis of theoretical examinations along with the exhaustive analysis of constructions postulated as recursive facilitate the design of indicators which can potentially test the conceptual category “R” in order to examine its part in the specificity of human language. The purpose of this research is to contribute to theoretical and empirical knowledge of R as a central operation of the faculty of language. Specifically: (i) provide an analytical revision of the ‘recursive’ category, to examine the theoretical consequences and implementations of the term, which derives from diverse and contended interpretations; (ii) adopt a description for the term R, to analyze the type of requirements an indicator has to meet, and thus acting as a variable in a given evaluation of contrast; (iii) provide novel data and detailed descriptions of variations of standard and non-standard regional Spanish, and variations of Mocoví from Santa Fe (Guaycurú language exclusively spoken in Argentina); and, (iv) evaluate the data and operations that intervene in (iii) as candidates for the indicators searched in (ii).

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)		
lingüística teórica	español no estándar	lenguas aborígenes sudamericanas
- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)		
theoretical linguistics	non-standard Spanish	South American indigenous languages
2 – Datos del Director/ar del Proyecto		
- Nombre y Apellido		
Cintia Carrió		
- Unidad Académica		
Centro de Investigaciones Teórico Literarias. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL		
- Teléfono oficial de contacto		
54 9 342 4 57 51 05		
-Teléfono móvil de contacto		
54 9 342 4 085 947		
-E-mail del Director/a del Proyecto		
cincarrío@gmail.com		

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describe la toma de muestras / datos a realizar

Este proyecto supone una dimensión de discusión teórica traccionada por el análisis empírico. En relación con esto último entonces, el proyecto implica trabajo de campo para la elicitación y testeo de datos lingüísticos a partir de informantes nativos de dos lenguas tipológicamente diferentes y geográficamente coincidentes (español del centro de Argentina - mocoví de Santa



Fe-Argentina). Se seleccionan metodologías de tipo etnográfico para favorecer el desarrollo de la investigación, al margen de que luego los datos obtenidos mediante la implementación de técnicas correspondiente a este tipo de metodologías (observación participante, conversación, entrevistas) se vean directamente reflejados en las comunicaciones de los resultados. El desarrollo de este tipo de investigación supone como condición ineludible el relacionarse con referentes de las comunidades que presenten como característica determinante el ser hablantes nativos de la lengua mocoví/español de la zona delimitada. Otra variante que se busca cubrir, especialmente en relación con la lengua mocoví, es la del género; nuestros estudios previos realizados sobre temáticas afines nos han permitido tomar contacto con hombres y mujeres dispuestos a desarrollar el rol de consultor de referencia (cabe destacar que, al menos en nuestra experiencia personal, las mujeres siempre se mostraron más reticentes a este tipo de actividades lo que puede justificarse desde una posición cultural). Los datos se obtienen mediante elicitación directa y contextualizada (frases elicidadas, relatos inducidos, relatos libre) para lo que previamente se diseñan pruebas que garanticen la pertinencia de los datos a recolectar y la menor interferencia del investigador.

A través de estos datos se espera brindar descripciones y análisis que permitan discutir postulados teóricos por medio del material empírico inédito y, así, revisar las hipótesis respecto de la "recursión lingüística" (R) para aspirar a una revisión analítica de la categoría R que ponga en discusión las consecuencias teóricas y aplicaciones del término que se derivan de interpretaciones diversas y contendientes.

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)


	NO
X	SI. Elija una de las opciones:
	a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
	b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
	c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
	d) Otro. Justifique.

– Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con "X".

	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro. 10 (DIEZ) años
	Motivos: la investigación implica una metodología etnográfica y trabaja



	<p>con sujetos cuya identidad resulta confidencial para resguardar su integridad física, intelectual y laboral. No obstante ello, los datos procesados y analizados estarán disponibles y accesibles mediante las comunicaciones del equipo de trabajo en las cuales se resguardará la identidad de los sujetos para centrar la atención en el dato <i>per se</i>.</p>
	<p style="text-align: right;"> Cintia Carrió</p>

100 2019 ·
Año del Centenario
de la Universidad
Nacional del Litoral

