



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1. – Datos del Proyecto

- **Título del Proyecto (en castellano):** Sentidos y usos de las ciencias sociales en la enseñanza y la extensión.

- **Título del Proyecto (en inglés):** Senses and uses of the social sciences in teaching and extension.

- **Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen**

El objetivo del proyecto es comprender los usos y los sentidos otorgados a las ciencias sociales en la enseñanza en los distintos niveles del sistema educativo y en las prácticas de extensión. El proyecto es postulado por un equipo con experiencia en proyectos anteriores, algunos desarrollados de manera conjunta, y que ha manifestado su voluntad de aportar a la temática central a partir de trayectorias y formaciones diversas en diferentes disciplinas e instituciones. Está compuesto por docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de las cátedras de Didácticas específicas y de Práctica Docente de los profesorados de Historia y Geografía, y con funciones docentes en la Maestría en Didácticas Específicas. También lo integran tesis de posgrado y se espera incluir estudiantes universitarios a partir de adscripciones y becas de iniciación en investigación, como se ha hecho en el proyecto que actualmente tiene a cargo el equipo.

Se proponen cuatro posibles líneas de investigación que tienen en común la intención de indagar, interpretar y reflexionar sobre aspectos y dimensiones de la enseñanza y de la extensión, relativas a las ciencias sociales, haciendo hincapié en los contenidos y las prácticas que propician la participación activa, crítica y comprometida en el espacio público y, por ende, el desarrollo de habilidades sociales y ciudadanas. Las líneas son: a) la enseñanza de las ciencias sociales a partir de problemas sociales relevantes; b) la comprensión de la temporalidad y la construcción de conciencia histórica para la formación de ciudadanos y ciudadanas críticos; c) prácticas docentes: innovación, mejora y construcción de pensamiento crítico; d) la vinculación entre la construcción de conocimientos disciplinares, la búsqueda de innovación y el desarrollo de acciones de extensión en distintos ámbitos educativos.

La investigación se aborda desde el enfoque metodológico cualitativo y desde la perspectiva interpretativa. Toda la experiencia compartida en los trabajos en colaboración y de formación de recursos humanos permite afirmar que se comparten adscripciones teóricas-epistemológicas, siendo un elemento fundamental para garantizar el desarrollo del proyecto.



- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen

The objective of the project is to understand the uses and meanings given to the social sciences in teaching at different levels of the educational system and in extension practices. The project is postulated by a team with experience in previous projects, some developed jointly, and who have expressed their willingness to contribute to the central topic from diverse backgrounds and training in different disciplines and institutions. It is made up of teachers from the Faculty of Humanities and Sciences of the specific Didactics and Teaching Practice chairs of History and Geography, and with teaching functions in the Master in Specific Didactics. It is also made up of postgraduate theses and it is expected to include university students from internships and research initiation scholarships, as has been done in the project that is currently in charge of the team.

Four possible lines of research are proposed that have in common the intention of investigating, interpreting and reflecting on aspects and dimensions of teaching and extension, related to the social sciences, emphasizing the contents and practices that promote active, critical and committed participation in the public space and, therefore, the development of social and citizen skills. The lines are: a) the teaching of social sciences from relevant social problems; b) the understanding of temporality and the construction of historical consciousness for the formation of critical citizens; c) teaching practices: innovation, improvement and construction of critical thinking; d) the link between the construction of disciplinary knowledge, the search for innovation and the development of extension actions in different educational fields.

The research is based on a qualitative methodology and an interpretive perspective. All the experience shared in collaborative work and training of human resources allows affirming that theoretical-epistemological assignments are shared, being a fundamental element to guarantee the development of the project.

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano):

Ciencias Sociales - Enseñanza - Extensión

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés):

Social Sciences – Teaching – Extension

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Mariela Alejandra Coudannes Aguirre

- Unidad Académica

Facultad de Humanidades y Ciencias

- Teléfono oficial de contacto

0342 – 4575105

-Teléfono móvil de contacto

0342- 155- 155120

-E-mail del Director/a del Proyecto

macoudan@fhuc.unl.edu.ar



DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

Los diferentes integrantes, según las temáticas que estudian, podrán utilizar procedimientos como las entrevistas (individuales y colectivas), las observaciones y registros de clases y de otras acciones realizadas en las instituciones educativas (como por ejemplo de prácticas de extensión), los análisis de distintos escritos producidos por estudiantes y docentes, el análisis documental (textos escolares, planificaciones, etc.). Las observaciones y entrevistas se realizarán en instituciones educativas de distintos niveles (primario, secundario, universitario y superior no universitario).

- Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)

NO **X**

SI. Elija una de las opciones:

- a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
- b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
- c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
- d) Otro. Justifique.

- Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este período, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con "X".

1 (UN) año

2 (DOS) años

3 (TRES) años

4 (CUATRO) año

5 (CINCO) años

Otro.

Motivos:

Dra. Mariela A. Coudannes Aguirre
Directora del proyecto