



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1. – Datos del Proyecto

Título del Proyecto (en castellano) Prácticas de conocimiento en el campo de la didáctica: procesos y producciones que habilitan comprensiones de la complejidad del presente.

50520190100019LI

-

Título del Proyecto (en inglés) Knowledge practices in the field of teaching: processes and productions that enable understanding of the complexity of the present. 50520190100019LI

-

- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen

La generación de conocimiento didáctico derivado de investigaciones, como así también los conocimientos y saberes que se apropian y construyen los profesores en formación y en ejercicio en torno a la enseñanza son ejes que permiten comprender la configuración del campo de la didáctica en la actualidad.

En este proyecto nos proponemos hacer una revisión de este campo desde las **prácticas de conocimiento** en universidades públicas argentinas cuando se investiga y se enseña en espacios de formación docente. Luego de hacer un relevamiento cuantitativo que permita dimensionar instituciones, sujetos y proyectos que alojan investigaciones en didáctica, focalizaremos en aquellas prácticas de investigación y de enseñanza en las cuales se aborden especialmente **conocimientos** y **saberes** didácticos que habilitan la posibilidad de comprender la **complejidad** del presente.

Compartimos con Edgar Morin la preocupación por la *policrisis* que atraviesa el planeta tierra. Si bien dicha crisis se fue conformando desde distintas dimensiones, entendemos junto a él, la idea de que parte del problema han sido las cegueras del conocimiento. Esto nos inclina a considerar en especial aquellas prácticas de investigación y de enseñanza que promueven un **pensamiento complejo**.



- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen

The production of didactic knowledge from research, as well as the knowledge about teaching that is appropriated and built by teachers in training and professional teachers are axes that allow us to understand the configuration of the teaching field today.

In this project we propose to review this field from the knowledge practices in Argentine public universities when researching and teaching in teacher training areas. After doing a quantitative survey that allows evaluating institutions, subjects and projects that contain research in teaching, we will focus on those research and teaching practices in which special knowledge and didactic knowledge that enable the possibility of understanding the complexity of the present are studied.

We share with Edgar Morin the concern about the polychrisis the planet Earth goes through. Although this crisis was formed from different dimensions, we understand with him the idea that part of the problem has been the blindness of knowledge. This takes us to consider especially those research and teaching practices that promote complex thinking.

-

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)

Didáctica. Prácticas de conocimiento. Pensamiento complejo. Saberes

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)

- Didactic. Knowledge practices. Complex thinking.

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Victoria Baraldi

- Unidad Académica

Facultad de Humanidades y Ciencias - UNL

- Teléfono oficial de contacto

45757105

-Teléfono móvil de contacto

0342-154861843

-E-mail del Director/a del Proyecto

vbaraldi@gmail.com

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describe la toma de muestras / datos a realizar

Se realizará una recolección de información de los proyectos de investigación en didáctica vigentes en universidades públicas de la República Argentina. También se documentará las producciones que se deriven de esas investigaciones. Asimismo, se realizarán foros para el trabajo con estudiantes de profesorado en formación



--

<p>- Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)</p>	
	<p>NO</p>
	<p>SI. Elija una de las opciones:</p> <p>a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes</p> <p>b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible</p> <p>c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación</p> <p>d) Otro. Justifique.</p>
<p>- Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.</p> <p>Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que consideran necesarios. Marque su opción con "X".</p>	
	<p>1 (UN) año</p>
	<p>2 (DOS) años</p>
	<p>3 (TRES) años</p>
	<p>4 (CUATRO) año</p>
	<p>5 (CINCO) años</p>
	<p>Otro.</p>
	<p>Motivos:</p>



INSTRUCTIVO PARA COMPLETAR EL PLAN DE GESTIÓN (PGD)

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1 – Datos del Proyecto

Título del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

Título del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.

Descripción del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.

Descripción del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.

Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en castellano.

Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en inglés.

2- Datos del Director/a del Proyecto

Nombre y Apellido del Titular del Proyecto: Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.

Unidad Académica: Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece el/la directora/a del Proyecto.

Teléfono oficial de contacto: Número de teléfono de la oficina/laboratorio/Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país (ej: Para Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).

Teléfono móvil de contacto: Número de teléfono móvil del director/ar del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país.

E-mail del Director/a del Proyecto: Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Describe la toma de muestras/datos a realizar: Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultarán en datos/conjuntos de datos. La descripción deberá



incluir información de contexto (lugar de toma de los datos; instrumentos, etc.)

Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que sólo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable/aceptable.

Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que consideranecesarios.

Deberá indicar los años que considera necesario prorrogar el período de confidencialidad y explicar los motivos.