



**Encuentro
de Jóvenes
Investigadores**

RIESGOS PSICOSOCIALES EN DOCENTES UNIVERSITARIOS CON NIÑOS A CARGO

Arias, Sophia ¹

¹ *Universidad Nacional del Litoral.*

² *Facultad de Ciencias Médicas*

Director/a: Fiorenza Biancucci, Gabriela

Codirector/a: Díaz Nancy

Área: Ciencias de la Salud

Palabras claves: salud laboral, hijos, estrés

INTRODUCCIÓN

El trabajo es uno de los determinantes de la salud poblacional que mayor impacto tiene sobre las desigualdades sociales en salud.

Los factores de riesgo psicosocial son aquellos rasgos de las condiciones de trabajo donde se evidencia científicamente que afecta la salud. Actúan a través de conjuntos psicológicos y fisiológicos a los que también se conoce como estrés. La organización del trabajo es esencial para lograr un óptimo desempeño sin afectar las esferas del bienestar del ser humano, por otro lado, el estrés es precursor de la enfermedad que se debe evitar. Son muchas las enfermedades que se relacionan, pero debemos destacar por su importancia poblacional a los trastornos cardiovasculares.

Los riesgos psicosociales han pasado a conformar un nuevo perfil epidemiológico en la exposición de los trabajadores debido al aumento del desequilibrio laboral y las pretensiones derivadas de las nuevas formas de trabajo.

La valoración de riesgos psicosociales es el primer paso de un proceso que pretende lograr una distribución del trabajo más saludable. Su objeto es obtener información y utilizarla para adoptar medidas preventivas

Título del proyecto: DETERMINANTES AMBIENTALES DE LA SALUD

Instrumento: CAI+D

Año convocatoria: 2021

Organismo financiador: UNL

Director/a: Fiorenza Biancucci, Gabriela





Encuentro
de Jóvenes
Investigadores

OBJETIVOS

Identificar la presencia de riesgo psicosocial de docentes de la UNL con niños a cargo.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio analítico transversal observacional. La participación del personal de la UNL fue voluntaria y se incluyó solamente a quienes prestaron su conformidad mediante la firma del formulario de consentimiento informado avalado por el Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL. Formaron parte de la población de estudio: trabajadores adultos de la UNL con niños a cargo (menores de 18 años). Se realizó la encuesta CoPsoQ-ISTAS21, previa capacitación por el grupo que está trabajando en el CAI+D Determinantes Ambientales de la Salud. Posteriormente se realizó la validación de la misma adaptada para UNL y se salió a terreno.

De la encuesta se obtuvieron 20 variables (dimensiones) que se describen a continuación.

Ritmo de trabajo: entiéndase por esto si es necesario mantenerlo alto durante toda la jornada. **Conflicto de rol:** si realiza tareas que son aceptadas por algunas personas y no por otras o incluso si las considera innecesarias. **Inseguridad sobre las condiciones de trabajo:** si le preocupa si lo trasladan a otro centro de trabajo contra tu voluntad o si cambian el horario. **Exigencias emocionales:** si se producen momentos desgastadoras emocionalmente. **Exigencias cuantitativas:** si la distribución de tareas es irregular y provoca que se le acumule el trabajo. **Doble presencia:** si piensa en las tareas domésticas cuando está en el trabajo y si siente que el trabajo le consume energía y tiempo que perjudica a sus tareas familiares. **Claridad de rol:** si su trabajo tiene objetivos claros y se sabe que se espera de sí. **Inseguridad sobre el empleo:** se relaciona con la preocupación a futuro de lo difícil que sería encontrar otro trabajo si le despiden. **Previsibilidad:** si se le informa con suficiente antelación de decisiones importantes, cambios y proyectos. **Influencia:** si posee influencia sobre el ritmo y las decisiones. **Calidad de liderazgo:** si su jefe se asegura de que cada uno de los trabajadores tiene buenas oportunidades de desarrollo profesional. **Exigencias de esconder emociones:** si se requiere que trate a todo el mundo por igual aunque no lo desee. **Posibilidades de desarrollo:** si se permite que aplique y mejore sus habilidades y conocimientos. **Apoyo social de superiores:** si su jefe está dispuesto a escuchar sus problemas y ayudarlo en el trabajo. **Apoyo social de compañeros:** si recibe ayuda de los mismos. **Sentimiento de grupo:** si posee un buen ambiente con sus compañeros. **Justicia:** si se distribuyen las tareas de forma justa. **Sentido del trabajo:** sí reconoce sus tareas y le parecen importantes. **Reconocimiento:** si su trabajo es valorado y respetado por la dirección; y por ultimo **confianza vertical:** quiere decir si se confía la dirección en que hace un buen trabajo.



En razón a todas estas variables se categorizó al trabajador según si padecía un riesgo psicosocial favorable/ intermedio/ más desfavorable.

Todos los datos obtenidos fueron procesados de manera confidencial y se realizó un exhaustivo análisis de datos para describir las muestras.

RESULTADOS



Figura 1: Total de trabajadores de la UNL que poseen hijos menores de 18 años.

En la figura 1 se observa la muestra que quedó conformada por 61% de los encuestados con hijos menores de 18 años sobre los 251 de los encuestados.

Luego de analizar las variables se desprende las comparaciones que se observan en la figura 2.



Figura 2. Categorización de la exposición a factores de riesgo psicosociales en el trabajo.



Encuentro de Jóvenes Investigadores

Ambas poblaciones (con hijos y sin hijos) poseían un riesgo más desfavorable, que representa el 25% de la muestra, en: el ritmo de trabajo, las exigencias emocionales, el conflicto de rol, la calidad de liderazgo, y las inseguridades de las condiciones de trabajo.

Compartían a la vez un riesgo favorable (55%) en las siguientes variables: exigencias de esconder emociones, influencia, posibilidades de desarrollo, sentido del trabajo, apoyo social de compañeros, sentimiento de grupo, apoyo social de superiores, reconocimiento, inseguridad sobre el empleo, confianza vertical y justicia.

Por otro lado se demostró un riesgo intermedio (15%) en: exigencias cuantitativas, claridad de rol, previsibilidad.

Los datos han arrojado que se encontraba una sola diferencia, donde se vio afectada la población sin hijos con un riesgo más desfavorable en la doble presencia, en disparidad de la población con hijos que tiene un riesgo intermedio en dicha variable.

CONCLUSIONES

A partir del análisis precedente, se vislumbra que no existen grandes diferencias entre los trabajadores con hijos menores a 18 años como quienes no tienen niños a cargo. Excepto en la doble presencia.

Para próximas investigaciones sería significativo evidenciar si tener hijos se relaciona a una mejor organización de horarios o en establecer una jerarquía funcional de sus tareas hogareñas.

BIBLIOGRAFIA

Ministerio de Salud de la República Argentina. (s. f.). Salud laboral.

NTP 703: El método COPSOQ (ISTAS21 PSQCAT21) de evaluación de riesgos psicosociales. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales España. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo.

Ordóñez, G. A. (2000). Salud ambiental: conceptos y actividades. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 7(3), 137-147.

Zelaschi, C. M., Cornelio, C., Reif, L., Amable, M. (2021). Validación de un cuestionario de riesgos psicosociales en el trabajo en población trabajadora argentina (COPSOQII-ISTAS21). *Revista de Psicología*. (Vol. 1, Numero 16).

