



## **ECONOMÍA FEMINISTA: ABORDAJE TEÓRICO Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN FCE-UNL**

**Vidal, Agustina**

*Facultad de Ciencias Económicas FCE-UNL*

Director/a: Azerrad, María Rut

Codirector/a: Cámara, Viviana del Carmen

Área: Ciencias Sociales

Palabras claves: Perspectiva de género, Economía Social y Solidaria, Economía Feminista

### **INTRODUCCIÓN**

En el espacio de las economías alternativas se encuentran fundamentalmente la Economía Social y Solidaria, la Economía Feminista, la Economía Circular y la Economía Ecológica con enfoques críticos a la economía convencional y con el propósito de generar “otra economía”. Estas economías alternativas ubican a las personas, el planeta y la sostenibilidad de la vida en el centro de todo proceso económico, social y político. El objetivo del funcionamiento económico desde la mirada de estas economías, no es la reproducción del capital, sino la reproducción de la vida; la preocupación no es la perfecta asignación que nos otorga el libre mercado, sino la mejor provisión para sostener y reproducir la vida. La cientibeca se enmarca dentro del proyecto CAI+D 2020: “¿Economía Social y Solidaria o economías alternativas? Interrelaciones, potencialidades y desafíos hacia una nueva direccionalidad de transformación socio-productiva” aprobado según RCS N° 368 de la UNL.

El presente trabajo concentra el análisis embrionario de las condiciones necesarias para generar desde el interior de la FCE el andamiaje institucional requerido para incorporar la Economía Feminista. Es en este sentido la necesidad de indagar respecto a la incorporación de elementos de la perspectiva de género como primera instancia, para luego conjugar con los resultados de investigaciones ya avanzadas dentro del CAID referenciado respecto a la ESS.

### **OBJETIVO**

Título del proyecto: Economía Feminista: abordaje teórico y perspectiva de género en FCE-UNL
Instrumento: Cientibeca
Año convocatoria: 2021
Organismo financiador: UNL
Director/a: Azerrad, María Rut





Analizar las perspectivas y roles de los estamentos docentes, de gestión y no docentes de la facultad de ciencias económicas, en función de los aportes de la perspectiva de género, para sistematizar las posibilidades y potencialidades de intervención desde la FCE.

## METODOLOGÍA

Pensando en las similitudes y en los puntos de coincidencia que podemos ver entre Economía Social y Solidaria y Economía Feminista, y referenciándonos en los estudios de José Luis Coraggio (2005), donde él claramente sostiene “más Estado no necesariamente es más economía solidaria porque entiende de que, si bien el Estado tiene un papel preponderante en la demanda permanente de políticas públicas, es absolutamente insuficiente si no se cambian las estructuras y las bases sobre las cuales la solidaridad se sostiene”, en este mismo orden desde la Economía Feminista, generamos la hipótesis que “considerar que más mujeres en espacios de conducción no necesariamente generarían más feminismo o más igualdad de derechos y de género”. En este sentido, y para avanzar con un diseño flexible con conocimiento situado, nos centraremos en el caso de la FCE-UNL y su evolución en la última década respecto a la perspectiva de género. Se diseñó una encuesta cuyo objetivo es conocer la opinión y el conocimiento de las personas que trabajan en nuestra institución sobre la perspectiva de género, cuyas respuestas están en proceso de análisis.

### **Aspectos vinculantes de la Economía Feminista y Economía Social y Solidaria**

La Economía Feminista propone lograr un trato justo para las mujeres además de cuestionar el sistema patriarcal (Quiroga, 2009) y la ESS propone un proceso de transición con el objetivo de la reproducción ampliada de la vida de todos incluyendo la naturaleza. Ambas proponen la recuperación, apropiación y socialización de medios de producción y medios de vida colectivos e individuales; así como, la reinstitucionalización de las reglas de su utilización, atendiendo a la integración de todos en una sociedad más justa e igualitaria, en donde prevalezcan los intereses colectivos por sobre los individuales. Tiene un objetivo político de transformar la realidad en un sentido más igualitario.

A nivel conceptual, desde ambos campos se analizan críticamente los efectos devastadores del sistema mundo capitalista, patriarcal y racista, que lleva a su máxima expresión la explotación de las personas y la naturaleza, generando, pobreza, desigualdad, inequidad, concentración de la riqueza y precarización del trabajo.

Sin embargo, en la experiencia de la FCE y específicamente en el entorno local la ESS presenta indicios claros de estancamiento respecto a la interpelación al modelo hegemónico, en tanto la Economía Feminista es la que impulsa las tensiones de poder requeridos para dinamizar los procesos (Azerrad, Rabasedas & Rossler, 2022).

### **Abordaje académico de la ESS y la Economía Feminista en la FCE-UNL**

En el marco institucional de la FCE, la propuesta académica incluye el dictado de diferentes asignaturas optativas y electivas que son la manifestación de la importancia y demanda instalada dentro de las ciencias económicas de tales temáticas.

Surgió, entonces, la necesidad de hacer un recorrido por los estamentos de la facultad de ciencias económicas con la finalidad de conocer las percepciones y el interés de los



funcionarios, investigadores, extensionistas, docentes y no docentes respecto a la perspectiva de género, como insumo inicial para reconocer dentro de la Economía Feminista el contexto dónde se radica la propuesta académica

La trayectoria institucional de la Facultad de Ciencias Económicas en el periodo 1984-2021 (desde la apertura democrática) muestra que el porcentaje de la participación de la mujer en el decanato representó un 43,24%<sup>1</sup> (8 años de vicedecana y 8 años de decana), en un contexto patriarcal hegemónico en la FCE, la figura de la mujer en el decanato fue relevante.

Siguiendo en esta línea, para evaluar cuales son los distintos porcentajes que actualmente existen en nuestra institución respecto a la participación de las mujeres en los distintos ámbitos de la misma; se realizó un relevamiento de información cuantitativo, según su género, en cuanto a la presencia de profesores por departamento, titulares de cátedra y no docentes, (Secretaría de Personal FCE, 2021), y también sobre el género de los estudiantes, según padrón electoral del centro de estudiantes (Alumnado FCE, 2021).

Si bien esta fuera del objetivo del presente trabajo para contextualizar la situación actual de la FCE se brinda información cuantitativa respecto a la frecuencia total de los estudiantes en su conjunto, divididos en los géneros masculino y femenino y de docentes titulares según las carreras de grado.

La Tabla 1 muestra la frecuencia total de los estudiantes en la facultad en su conjunto, divididos en los géneros masculino y femenino. La Tabla 2 hace referencia al género de cada titular de cátedra a cargo de las materias correspondiente a cada plan de estudio de nuestra academia.

Tabla 1: Sexo del total de estudiantes según padrón electoral Centro de Estudiantes – FCEUNL

<b>Sexo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Femenino	2392	55,9
Masculino	1887	44,1
<b>Total</b>	<b>4281</b>	<b>100</b>

*Fuente:* Departamento Alumnado FCE-UNL. Diciembre 2021.

Tabla 2: Participación de los titulares de cátedra por plan de estudio- FCE- UNL

<b>Sexo</b>	<b>Contador Público Nacional</b>	<b>Licenciatura en Administración</b>	<b>Licenciatura en Economía</b>
Femenino	17	15	10
Masculino	15	18	23
Sin dato	1	1	0
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

*Fuente:* Departamento Personal- FCE-UNL. Febrero 2022

Por otro lado, se elaboró una encuesta dirigida a docentes, personal de gestión y no docentes, cuya finalidad es conocer la opinión y el conocimiento de las personas que trabajan en nuestra institución respecto a la perspectiva de género; y así poder corroborar si los mismos tienen interés en aprender y conocer sobre una de las problemáticas más actuales. La misma se basa en aspectos como la percepción de género y los derechos e igualdades.

### CONCLUSIONES

Respecto de los resultados obtenidos hasta el momento, del relevamiento respecto de los titulares de cátedra de las distintas materias que componen los diferentes planes de estudios de las 3 carreras de nuestra unidad académica; obtuvimos:

- Del plan de Contador Público Nacional, de un total de 33 titulares, 17 son femeninas, 15 masculinos y 1 sin dato, es decir, un 51,5% y un 45,5% respectivamente.
- Del plan de Licenciatura en Administración, tenemos un total de 34 titulares, donde se invierte respecto al anterior la mayoría de sexo. Tenemos 18 titulares que son de sexo masculino, 15 de sexo femenina y 1 sin dato; lo que representa un 52,9% y un 44,1% respectivamente.
- Del plan de Licenciatura en Economía, observamos lo mismo que en la Licenciatura en Administración, pero aún más intensificado para el sexo masculino, ya que, de 33 titulares, 23 son de sexo masculino y solo 10 son de sexo femenino; lo que representa un 69,7% y un 30,7% respectivamente.

En base a la encuesta, la misma está en marcha, dado que se está realizando personalmente a cada encuestado. Pero podemos mencionar algunas observaciones que vamos teniendo en el proceso, se evidencia un alto grado de reacciones adversas o evasivas para contestar por tratarse de temas de perspectiva de género.

Complementariamente y fuera del objeto del presente trabajo, pero con un aporte informativo del contexto en cuanto al total de los estudiantes en la Facultad de Ciencias Económicas, según el padrón electoral del Centro de estudiantes 2021, se obtiene un 55,9% de sexo femenino y un 44,1% de sexo masculino; observando una diferencia de casi diez puntos porcentuales en favor del sexo femenino.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**Azerrad, M. R., Rabasedas, M. L & Rossler, G. 2022.** "¿Economía Social y Solidaria o Economías Alternativas? En G.Canteros & A. Copes (Ed.), *Nuestras América en las políticas y procesos de internacionalización de la UNL. Reflexiones y aperturas en el 10º Aniversario de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí* (pp. 286- 313). Santa Fe, Argentina.

**Coraggio, J. 2005.** ¿Es posible otra economía sin (otra) política? *Economía Social y Solidaria: El trabajo antes que el capital*. Ediciones Abya- Yala. Ecuador.

**Quiroga Díaz, N. 2009.** Economías feminista, social y solidaria. Respuestas heterodoxas a la crisis de reproducción en América Latina. *Iconos, Revista de Ciencias Sociales*, 33, 77-89.