

¹No todo pasa por lo técnico en las demandas del sector productivo avícola hacia la formación profesional veterinaria

Volpato, Verónica

Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral

Humanidades – Ciencias de la Educación

Los campos profesionales de los Médicos Veterinarios se han ido modificando a lo largo de las últimas décadas en función de las diferentes demandas del sector productivo y la economía. En la oferta curricular de la carrera de Medicina Veterinaria se han ido produciendo modificaciones en respuesta a esos requerimientos, aunque no siempre al ritmo planteado por estos sectores. Si bien las áreas sustanciales de la formación profesional (salud animal, producción animal y salud pública), reconocidas incluso por la Res. 1034/05, que fija los estándares de acreditación de esta carrera por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), llevarían a presuponer la inclusión y el desarrollo de contenidos referidos a las distintas especies animales de interés veterinario, la realidad, puesta en evidencia en diferentes estudios, demuestra que algunas especies animales son priorizadas respecto a otras en el desarrollo de las diferentes asignaturas, tal es el caso de los bovinos, descuidándose otras especies, a través del achicamiento de espacios para el tratamiento de contenidos curriculares vinculadas a las mismas. Esto último ha estado vinculado fundamentalmente a las particularidades económicas y productivas del entorno de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) (Galván y col. 2013). Pese a que la mayor preocupación institucional se centra en el reforzamiento de espacios disciplinarios que garanticen competencias técnicas de los futuros profesionales, la realidad indica que los empleadores como condición para mejorar la calidad de los procesos productivos, ponderan significativamente en los profesionales la capacidad en el manejo de personal, competencias para la administración, gestión de establecimientos productivos y liderazgo siendo poco representativo el porcentaje de empleadores que requiere mayores conocimientos técnicos (Volpato y col. 2015).

Desde la perspectiva de la institución educativa, la calidad implica mejorar su eficacia y eficiencia, permaneciendo atentos a las necesidades de quienes se constituirán como empleadores de los profesionales en formación, a sus demandas, y a sus muestras de insatisfacción. Se vuelve entonces imprescindible indagar con cierta regularidad sobre la calidad que percibe el sector productivo, y las posibilidades de mejorar el perfil profesional de quienes egresan de la institución educativa superior, para ingresar al ámbito laboral.

La percepción del empleador respecto a la calidad de la formación de los profesionales está condicionada por la forma en que realiza todas las actividades que repercuten en la actividad económica a la que se dedica (la contratación, las compras o las subcontrataciones, el mantenimiento, el control del servicio, la documentación, la detección y corrección de fallos o incidencias a tiempo, la formación adecuada del personal, etc.). Los empleadores, normalmente, no forman un conjunto homogéneo y es preciso considerarlos en un sentido amplio, como así también, a los atributos que le

¹CAI+D: Requerimientos del sector socio-productivo hacia la formación profesional de los Médicos Veterinarios egresados de la FCV-UNL. Su incidencia en la estructuración del currículo educativo.

Directora: MSC MV Stella Maris Galván. Co-Director: MV Miguel Angel Müller.

satisface detectar en los profesionales que contratan. Este escenario se sitúa en un entorno y una economía fluctuantes, cuyos cambios hacen evolucionar los roles de los profesionales

La situación descrita entonces nos moviliza a investigar no sólo sobre el correlato que se establece entre estos campos profesionales y el modo en el que la carrera de Medicina Veterinaria garantiza el desarrollo curricular de contenidos vinculados particularmente con la especie aviar, sino también acerca de las nuevas competencias que el sector que se constituye como empleador, espera de los graduados.

OBJETIVOS

- Identificar las principales demandas del sector productivo avícola hacia la formación y al perfil de los profesionales Médicos Veterinarios.
- Explorar el grado de satisfacción de los agentes, entidades y empresas del sector productivo avícola en relación a la calidad profesional de los Médicos Veterinarios egresados de la FCV-UNL.

METODOLOGÍA

La presente investigación se enmarca en un proyecto de investigación más abarcativo titulado “Requerimientos del sector socio-productivo hacia la formación profesional de los Médicos Veterinarios egresados de la FCV-UNL. Su incidencia en la estructuración del currículo educativo”.

En el marco del estudio de caso, recurrimos al método exploratorio que nos permite sumergirnos en la realidad del campo laboral de los Médicos Veterinarios egresados del Plan de Estudios 2002, que desempeñan su labor en el área de la producción avícola y así poder generar nuevas hipótesis de trabajo. Concomitantemente instrumentaremos un método explicativo sobre el comportamiento de las variables. Desde esta perspectiva nos abocaremos a buscar el cómo y el porqué de lo acontecido en el marco del proceso de formación de dichos egresados y el modo en que desempeñan sus actividades estos profesionales (Marqués Graells, P.2003).

UNIDADES DE ANÁLISIS

Empleadores de Médicos Veterinarios egresados del Plan de Estudios 2002 de la carrera de Medicina Veterinaria de la FCV-UNL, que desarrollan actividades profesionales en el área de la producción avícola.

DIMENSIÓN TEMPORAL

Estudio sincrónico sobre las particularidades de la inserción laboral de Médicos Veterinarios egresados del plan de estudios 2002 vinculados al sector avícola, así como el grado de satisfacción de referentes de dicho sector productivo en relación al desempeño de los mismos.

TÉCNICA

- Análisis documental mediante la utilización de formulario de captación de datos sobre los graduados en Medicina Veterinaria de la FCV-UNL (Plan 2002).
- Fichas de análisis curricular que permiten explorar el desarrollo de contenidos y estrategias, vinculados con el área de la producción avícola.
- Entrevista semiestructurada, para ser aplicada de manera personalizada a los informantes calificados (agentes, entidades y empresas del sector social y productivo que se constituyen en los empleadores de los graduados de Medicina Veterinaria de la FCV-UNL que se dedican al área de la producción avícola) procurando establecer las demandas de los mismos hacia a las competencias profesionales de los Médicos Veterinarios; así como al grado de satisfacción con el desempeño laboral, y sugerencias para mejorar la formación de los futuros egresados.

RESULTADOS

En una entrevista en profundidad se indagó acerca de los aspectos no técnicos de la producción avícola que son ponderados por los empleadores, donde se detectaron cuatro ejes sobre los que los empresarios hacen hincapié por su relevancia en el rol que se espera que el Médico Veterinario desempeñe, siendo los mismos:

- *Realización de Proyectos
- *Manejo de Costos
- *Manejo y Selección de Personal
- *Innovación tecnológica.

Los empleadores y profesionales consultados muestran su preocupación por esas carencias en la formación, que conducen a que el profesional veterinario vea relegada su participación a la Asesoría Sanitaria de la empresa, cuando reforzando su preparación en estos ejes podría estar formando parte del Directorio encargado de la toma de decisiones, en cargos como Gerente de Producción.

Surge entonces el interrogante acerca del origen de estas hiatos en la formación profesional, determinándose que si bien existen espacios formativos que propenden al desarrollo de este tipo de competencias, se encuentran en las primeras instancias de la carrera, y no se retoman luego, siendo poco aprovechadas por los estudiantes de los niveles iniciales porque aún no reconocen la importancia que tienen, evidenciándose en ellos un cambio en la visión acerca de estos puntos cuando transitan la última etapa de su formación universitaria.

Otra cuestión señalada por los informantes es la falta de visión interdisciplinar en los egresados, que explican, se iniciaría en muchos de ellos al decidir comenzar sus estudios para formarse como veterinarios, sesgando la posibilidad de expandir su formación en otras áreas que pueden complementar su quehacer en el momento que se insertan al ámbito laboral.

Se ha profundizado también respecto al accionar de los empleadores a la hora de incorporar un Médico Veterinario, donde se evidenció que los empresarios tienen en alta estima la opinión de los integrantes de las cátedras de Producción Avícola y Producción

Animal, a quienes consultan acerca de los alumnos próximos a egresar o profesionales recientemente egresados, que hayan demostrado aptitud o interés de dedicarse a la producción avícola, contando la opinión de los mismos con mayor peso que el currículum vitae de los candidatos a la hora de seleccionar al profesional a incorporar. Asimismo, indagan respecto a los valores, las motivaciones, la procedencia, la personalidad y la idiosincrasia de los estudiantes y profesionales, otorgándole gran importancia a estas cualidades. Cabe aclarar que el currículum vitae es tomado en mayor consideración cuando la contratación del personal se encuentra a cargo de una Oficina de Recursos Humanos incorporada a la estructura empresarial o de un servicio prestado por terceros.

Al examinar la opinión de los informantes, destacan que la FCV-UNL es tenida como una de los principales referentes del país en el área de producción avícola debido a que encuentran sumamente sólida la formación de sus egresados, a la vez que demandan que se refuercen sus competencias de administración y gestión, liderazgo y manejo de personal.

CONCLUSIONES

A raíz del análisis de los resultados obtenidos, se concluye que los empleadores del sector avícola encuentran ampliamente satisfechas sus expectativas respecto a la formación en aspectos técnicos de la salud y producción de aves de los Médicos Veterinarios egresados de la FCV-UNL, pero detectan la falta de desarrollo de competencias no técnicas que se tornan significativas en el desempeño de los mismos dentro de la empresa. En respuesta a esta demanda, la FCV-UNL debe brindar la continuidad necesaria a los espacios tendientes a afianzar competencias tales como administración y gestión de establecimientos productivos, manejo y selección de personal, liderazgo y capacidad de trabajo interdisciplinar, como estrategia para lograr en los futuros egresados un perfil profesional capaz de adaptarse a las nuevas exigencias a las que deben responder como profesionales de la Medicina Veterinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Galván, S.M.; Pinotti, M.; Gastaldi, R.; Sacco, S.C.; Kummer, C. (2013). El impacto de las variables socio-educativas que incidieron en la formación profesional de los médicos veterinarios". I Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión. Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral.

Marqués Graells, P. (2003). Competencias profesionales del docente en la sociedad del siglo XXI. <http://www.oge.net>.

Volpato, V; Galván, SM; Müller, MA. (2015). Requerimientos del sector avícola respecto a la formación profesional de los Médicos Veterinarios egresados de la FCV-UNL. XXIII Jornadas de Jóvenes Investigadores Grupo Montevideo, Universidad Nacional de La Plata.