

ASPECTOS SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN SOBRE LA ALIMENTACIÓN DE ESCOLARES EN UN ESTABLECIMIENTO DE LA CIUDAD DE SANTA FE.

AUTOR: Alejo, Ramos.

FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL.

Área: Ciencias de la Salud

Sub-Área: Medicina.

Grupo: X

Palabras clave: alimentación, escolares, sociocultural.

INTRODUCCIÓN

La dieta de los escolares argentinos se caracteriza por muy bajo consumo de verduras frescas y frutas; progresivo reemplazo de leche por bebidas azucaradas y exceso en la ingesta de productos con alta concentración de azúcares y grasas. Al mismo tiempo, otro gran sector de la población infantil no tiene acceso a una alimentación apropiada, generalmente por falta de recursos o por incorrecta administración de ellos. (MANGIALAVORI-BIGLIERI GUIDET-ABEYÁ GILARDON-DURÁN-KOGAN et al 2012).

Existen datos insuficientes a nivel nacional que revelen el estado nutricional y los hábitos alimentarios de los escolares. En Santa Fe, el relevamiento antropométrico realizado por el Ministerio de Salud de la Provincia (año 2009) ha revelado que el 32 % de la población entre 5 y 19 años presenta sobrepeso, pero en dicho estudio no se recolectaron datos relacionados a la alimentación y actividad física de la población infantil.

Trabajos realizados por docentes-investigadores de la Universidad Nacional del Litoral de la ciudad de Santa Fe revelaron que niños que asisten a escuelas públicas sin comedor escolar presentan una alimentación poco variada, no desayunan en forma apropiada y realizan escasa actividad física (BERTA-FUGAZ-WALZ-MARTINELLI et al. 2015)

Para reconocer aquellas familias en situación de riesgo, y por lo tanto prioritarias de políticas públicas el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) utiliza el concepto de NBI (necesidades básicas insatisfechas), basado en el establecimiento de umbrales mínimos de bienestar, según niveles universalmente aceptados, los cuales deben ser alcanzados a partir de la cobertura de un cúmulo de necesidades materiales básicas.

De acuerdo con la metodología censal adoptada, se consideran hogares con NBI aquellos que presentan al menos una de las siguientes características:

- Vivienda inconveniente: es el tipo habitaciones de inquilinato, hotel o pensión, viviendas no destinadas a fines habitacionales, viviendas precarias y otro tipo de vivienda.
- Carencias sanitarias: incluye a los hogares que no poseen retrete.

Proyecto: "ASPECTOS SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN SOBRE LA ALIMENTACION DE ESCOLARES DE UN ESTABLECIMIENTO DE LA CIUDAD DE SANTA FE".

Director del proyecto: Larisa Ivon Carrera.

Director del Becario: Verónica, Reus.

Codirector del Becario: María del Carmen, Contini.

- Condiciones de Hacinamiento: es la relación entre la cantidad total de miembros del hogar y la cantidad de habitaciones de uso exclusivo del hogar. Se considera que existe hacinamiento crítico cuando en el hogar hay más de tres personas por cuarto.
- Inasistencia escolar: hogares que tienen al menos un niño en edad escolar (6 a 12 años) que no asiste a la escuela.
- Capacidad de subsistencia: hogares que tienen cuatro o más personas por miembro ocupado y que tienen un jefe que no ha completado el tercer grado de escuela primaria.

Un sector de niños de la ciudad de Santa Fe realiza sus comidas en los comedores escolares, por lo que la alimentación resulta diferente en cuanto a calidad y contexto, en comparación a aquellos que lo hacen en sus hogares. Esta situación nos convoca a una actividad de vital importancia que es el analizar integralmente la alimentación de éstos niños, así cómo también, comprender que distintos factores influyen en ella.

OBJETIVOS

Caracterizar la población según sexo y edad; realizar la valoración dietética de cada escolar; y estudiar el entorno sociocultural de los niños.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo, observacional, de corte transversal. La población fueron alumnos de la Escuela N°1299 Padre Catena (sin servicio de comida). Se entrevistaron a través de sus padres a 78 niños de ambos sexos de entre 8 a 13 años de edad. La recolección de los datos se llevó a cabo mediante la encuesta individual, anónima y voluntaria y se contó con el consentimiento informado por escrito de los padres.

Se diseñó un cuestionario sobre evaluación nutricional del alumno en los cuales se recabaron: datos personales del alumno y datos del encuestado (edad, parentesco, nivel de educación). También se evaluaron otros aspectos socioculturales (convivientes, nivel de instrucción educativa, ocupación e ingresos de los integrantes del grupo familiar).

La base de datos se confeccionó utilizando el programa Microsoft Excel y se analizó mediante el software IBM SPSS versión 23 de la FCM-UNL.

La descripción de las variables cuantitativas se realizó utilizando la media y la desviación estándar (DE) o la mediana y el rango intercuartílico (RIQ) según la distribución de la variable. Las variables cualitativas se expresaron en recuentos (n) y porcentajes (%).

RESULTADOS

Se realizaron 78 encuestas de 1° a 5° grado, de los cuales el 43,6% corresponden al género femenino. La media de edad de los alumnos fue de $8,3 \pm 1,6$ años.

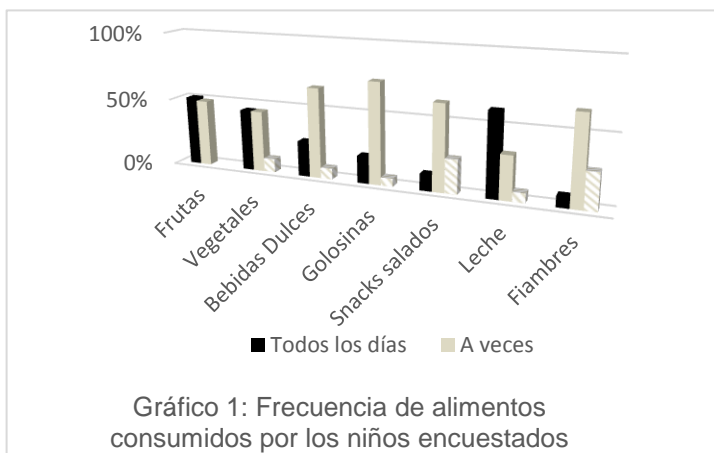
Con respecto a la cantidad de convivientes tuvieron una mediana de 6 (RIQ 2). De éstos el 72% convivían con ambos padres, el 18% con uno de ellos y 10% sin los padres.

En el gráfico 1 se muestra el perfil de consumo de alimentos de los niños.

El 90% de los niños recibe una colación de la escuela (leche y facturas), mientras que solo un 10% lleva una colación desde la casa (fundamentalmente por galletitas).

El 91% afirma cumplir con las cuatro comidas principales (desayuno, almuerzo, merienda y cena) y el 92% cumplir con el desayuno.

El 78% de los hogares presentaba 4 o más personas a cargo del jefe de familia.



El 56% de los encuestados afirmó que le alcanzaba el dinero para comer.

El 49% vivía en condiciones de hacinamiento.

Los materiales de construcción de las viviendas fueron de 90% de ladrillo, 6% de chapa y un 4% de otros no especificados; los pisos resultaron de material en el 90% de los casos y de tierra en tan solo el 10%.

La totalidad de los hogares presentaba agua potable de red, presentando solo un 39% servicios de cloacas.

En cuanto al nivel de instrucción de las madres encontramos que el 94% tenía el secundario incompleto; presentando valores similares los padres (94% secundario incompleto y 6% secundario completo).

El 99% de las familias afirma cocinar en sus hogares; de los cuales el 40% de las Madres prepara el almuerzo, el resto del total se divide en porcentajes menores entre, padre, abuelos, hermanos u otros. Mientras que en la cena también predominaron las Madres con un 49%; los siguientes en frecuencia fueron: Madres y Padres juntos con un 25%.

CONCLUSIONES

Este estudio identificó un bajo consumo de los alimentos que son considerados fundamentales según el Ministerio de Salud de la Argentina para el óptimo crecimiento físico y desarrollo cognitivo en los niños de la Escuela N° 1299 Padre Catena, a saber:

Frutas: el 50% de la muestra refiere consumirlas “a veces”

Verduras: el 45% menciona ingerirlas “a veces”, mientras que el 10% no las consume.

Leche: el 35% no consume sus 3 porciones diarias.

Dichos resultados no concuerdan con las recomendaciones de las “Nuevas Guías Alimentarias para la Población Argentina” (GAPA)

Se observó una alta ingesta de alimentos no recomendables tales como bebidas dulces, golosinas, snacks salados y fiambres en la dieta diaria de los niños, no aportando beneficios en la nutrición. Éstos promocionan, en el caso del azúcar: obesidad, hipertensión, enfermedades cardiovasculares, entre otras. Mientras que la sal tiende a generar complicaciones como hipertensión, enfermedades renovasculares, etcétera.

De acuerdo con la metodología adoptada por el INDEC, se encontró un gran número de familias en condición de Necesidades Básicas Insatisfechas ya que:

- El 10% de la muestra refiere poseer un hogar con piso de tierra y un 6% cuyo material construcción es chapa; englobándose tales condiciones como vivienda inconveniente.
- El 61% no presenta cloacas por lo tanto se lo considera una carencia sanitaria.
- Existe un 50% de las familias que se encuentra en condición de Hacinamiento
- El 78% de los hogares poseen más de 4 personas a cargo del jefe de familia.

A partir de los datos encontrados se plantea el desconocimiento de los adultos de la familia sobre la cantidad, calidad, armonía y adecuación que deben tener el desayuno, almuerzo, merienda y cena. La falta de instrucción se correlaciona con los datos recabados sobre el nivel académico, teniendo en cuenta que el 94% de los padres no completó el nivel de Educación Secundaria Obligatoria.

De esta manera podríamos relacionar la práctica de hábitos poco saludables con la trascendencia de la malnutrición de los integrantes de la familia. Adoptar hábitos saludables de alimentación requiere de un proceso de enseñanza que implica el estímulo y ejemplos, tanto en el ámbito familiar como en el escolar.

BIBLIOGRAFÍA

- **Berta Eugenia**. 2015. Estado nutricional de escolares y su relación con el hábito y calidad del desayuno.
- **Ministerio de Salud**. 2004/5. Alimentos Consumidos en Argentina. Resultados de la Encuesta Nacional de Nutrición y Salud -ENNyS Buenos Aires: Ministerio de Salud, 2012.
- **Oliveira**. 2007. SP Change in food consumption in Brazil. Displaced and local children's alimentary patterns and nutritional state in Piedecusta, Colombia.
- **Dirección Nacional de Relaciones Económicas con las Provincias (DINREP)**. Información censal del año 2010