



## Plan de Gestión de Datos

<b>INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO</b>		
<b>1. – Datos del Proyecto</b>		
<b>- Título del Proyecto (en castellano)</b>		
Investigación social: dispositivos y prácticas de enseñanza en la Licenciatura en Trabajo Social		
<b>- Título del Proyecto (en inglés)</b>		
Social research: teaching devices and practices in the Bachelor of Social Work		
<b>- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen</b>		
<p>El proyecto se propone analizar los dispositivos de enseñanza en las cátedras del Área de Investigación de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNL), centrándose en las prácticas, los discursos y las relaciones entre estudiantes, docentes y directoras/es en torno a la enseñanza y el aprendizaje de la investigación en la carrera. En diálogo con antecedentes generados en un trabajo anterior y partiendo de la relativa vacancia de estudios sobre el tema en la región, se busca generar conocimientos que impacten en el mejoramiento de la formación de trabajadores sociales. En función de estos objetivos, se emplea una metodología cualitativa con un diseño flexible y plantea una estrategia de triangulación metodológica que combina distintas estrategias y técnicas: observación participante, participación con observación, registros y diarios de campo, encuestas y entrevistas semi-estructuradas. Dado que quienes llevan adelante la investigación son sujetas/os partícipes de los procesos estudiados en tanto docentes y/o directores del área de investigación, esta proximidad busca ser objeto de reflexión en línea con la tradición de las “etnografías en casa” y auto-etnografías.</p>		
<b>- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen</b>		
<p>This project aims to analyze the teaching devices in the chairs of the Research Area of the Licenciatura en Trabajo Social of the Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNL), focusing on practices, discourses and relationships between students, teachers and directors around teaching and learning research. In dialogue with antecedents generated in a previous work of the team and based on the relative vacancy of studies on the subject in the region, the project seeks to generate knowledge that impacts on the improvement of the training of social workers. To achieve these objectives, a qualitative methodology with a flexible design is used and proposes a methodological triangulation strategy, which combines different strategies and techniques: participant observation, participation with observation, field records and diaries, surveys and semi-structured interviews. Those who carry out the research are participants in the processes studied as teachers and / or directors of the research area. This proximity seeks to be an object of reflection in line with the tradition of "ethnographies at home" and auto-ethnographies.</p>		
<b>- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)</b>		
<b>Dispositivos</b>	<b>Investigación</b>	<b>enseñanza</b>
<b>- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)</b>		



Devices	Research	Teaching
<b>2 – Datos del Director/ar del Proyecto</b>		
<b>- Nombre y Apellido</b>		
Gustavo Adrián Papili		
<b>- Unidad Académica</b>		
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales		
<b>- Teléfono oficial de contacto</b>		
54 9 4571207		
<b>-Teléfono móvil de contacto</b>		
342 4092861		
<b>-E-mail del Director/a del Proyecto</b>		
gustavopapili@gmail.com		

## DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

### -Describa la toma de muestras / datos a realizar

El proyecto de investigación se inscribe en un diseño flexible, desde una metodología cualitativa. La investigación propuesta se alinea en las “etnografías en casa” (Díaz Iglesias, 2005) y en las auto-etnografías (Denzin, 2013; Ellis, Adams y Bochner, 2015; De Sena, A.; Scribano, A.:2014). En tanto que quiénes llevaremos adelante la investigación somos sujetos/as partícipes de los mismos procesos que estudiamos, implica “convertir lo familiar en exótico, usando –por principio y por racionalización metodológica– una posición de extrañamiento” (Lins Ribeiro, 2010, 195) Esta proximidad se volverá objeto de reflexión y se constituirá en información producto de ejercicios de reflexividad (Guber, R.: 2001; Guber, R.: 2014; Hidalgo, C.: 2006). En este trabajo la muestra será “significativa” (Guber, R., 1994: 124-125), no probabilística, trabajando metodológicamente con lo que se denomina efecto “bola de nieve” (Taylor, S; Bogdan, R., 1986: 108-109). Por tal motivo trabajaremos con un criterio flexible conforme el desarrollo de la investigación, y la información recogida. A diferencia de lo que encontramos en “...el discurso dominante de la metodología en ciencias sociales...”(Guber, R., 1994), en este trabajo se considerará como el universo de informantes o muestra a los actores concretos que contactaremos en el trabajo de campo y que participan en el Área de Investigación (docentes y estudiantes). Esto significa que no se definirá una muestra a priori sino sólo tentativamente: “...los hechos, las prácticas, las verbalizaciones, los objetos materiales, etc., nos interesan también según su forma de integración en un sistema de significados y de relaciones sociales; por eso, consideramos que el criterio de significatividad es fundamental para la selección de discursos, personas, prácticas que observar y registrar, y para su ulterior incorporación al análisis y la construcción de esa lógica en su diversidad (...) la subjetividad del investigador es una herramienta de conocimiento, siempre y cuando se expliciten criterios y procedimientos...”(Guber, R.,1994: 124-125).



<p>– <b>Datos:</b> ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)</p>	
	<b>NO X</b>
<p><b>SI. Elija una de las opciones:</b></p>	
	a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
	b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
	c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
	d) Otro. Justifique.
<p>– <b>Período de Confidencialidad:</b> Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.          Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.</p>	
	<b>1 (UN) año</b>
	<b>2 (DOS) años</b>
	<b>3 (TRES) años</b>
	<b>4 (CUATRO) año</b>
	<b>5 (CINCO) años</b>
	Otro.
	<b>Motivos:</b>



## **INSTRUCTIVO PARA COMPLETAR EL PLAN DE GESTIÓN (PGD)**

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

### **INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO**

#### **1 – Datos del Proyecto**

**Título del Proyecto (en castellano):** Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

**Título del Proyecto (en inglés):** Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.

**Descripción del Proyecto (en castellano):** Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.

**Descripción del Proyecto (en inglés):** Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.

**Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano):** Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en castellano.

**Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés):** Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en inglés.

#### **2- Datos del Director/a del Proyecto**

**Nombre y Apellido del Titular del Proyecto:** Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.

**Unidad Académica:** Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece el/la directora/a del Proyecto.

**Teléfono oficial de contacto:** Número de teléfono de la oficina/laboratorio/Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país (ej: Para Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).

**Teléfono móvil de contacto:** Número de teléfono móvil del director/ar del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país.

**E-mail del Director/a del Proyecto:** Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

### **DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**Describe la toma de muestras/datos a realizar:** Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultarán en datos/conjuntos de datos. La descripción deberá



incluir información de contexto (lugar de toma de los datos; instrumentos, etc.)

**Datos:** ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? Deberá marcar con una "X" la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que sólo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable/aceptable.

**Período de Confidencialidad:** Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.

**Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.**

Deberá indicar los años que considera necesario prorrogar el período de confidencialidad y explicar los motivos.