



## Plan de Gestión de Datos

### INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

#### 1. – Datos del Proyecto

##### - Título del Proyecto (en castellano)

Identificación y caracterización de grupos de referencia institucional en los trayectos formativos basados en las competencias matemáticas de los estudiantes de ciencias económicas.

##### - Título del Proyecto (en inglés)

Identification and characterization of institutional reference groups in training courses based on the mathematical competencies of students of economic sciences.

##### - Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen

El presente proyecto surge en el contexto de la implementación, desde el año 2019 del nuevo plan de estudios de la carrera de Contador Público, lo cual sirvió como disparador para la reflexión, autoevaluación y revisión de las demás carreras: Licenciatura en Economía y Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del litoral. En el mismo, se plantea realizar una investigación de carácter exploratorio con los objetivos de evaluar las competencias matemáticas en el trayecto formativo de los estudiantes para el diseño de un prototipo de enseñanza en función de competencias e identificar y caracterizar los grupos de pertenencia y referencia institucional, de acuerdo a un enfoque institucional y de carácter longitudinal. Desde el enfoque socioformativo se abordarán los siguientes interrogantes: ¿qué competencias en el área de Matemática, necesitan los egresados para afrontar los problemas afines a su formación mediante desarrollos y justificaciones basadas en aspectos científicos?, con las prácticas de enseñanza actuales, los estudiantes ¿logran las competencias necesarias para su formación profesional?, respetando el carácter autónomo de cada cátedra, ¿es posible entretener o vincular las mismas desde la perspectiva de las competencias?. Se espera aportar conocimientos sobre los procesos actuales de enseñanza y aprendizaje y construir espacios adecuados para la reflexión autocrítica acerca de las competencias matemáticas que deben desarrollarse en carreras orientadas a las ciencias económicas.

##### - Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen

This project arises in the context of the implementation, since 2019, of the new curriculum of the Public Accountant career, which served as a trigger for reflection, self-evaluation, and review of the other careers: Bachelor of Economics and Bachelor of Administration of the Faculty of Economic Sciences of the Universidad Nacional del Litoral. In the same, it is proposed to carry out exploratory research with the objectives of evaluating the mathematical competences in the formative path of the students for the design of a prototype of teaching based on competencies and to identify and characterize the groups of belonging



and institutional reference, according to an institutional and longitudinal approach. From the socio-formative approach and the following questions will be addressed: what competencies in the area of Mathematics, do graduates need to face the problems related to their training through developments and justifications based on scientific aspects?, with current teaching practices, students, Do they achieve the necessary competencies for their professional training? regarding the autonomous character of each subject, is it possible to interweave or link them from the perspective of the competencies?. It is hoped to contribute knowledge about the current teaching and learning processes and build adequate spaces for self-critical reflection about the mathematical competencies that must be developed in careers oriented to the economic sciences.

**- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)**

Educación Matemática-  
Competencias-Ciencias Económicas.

**- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)**

Mathematics Education-  
Competencies-Economic Sciences.

**2 – Datos del Director/ar del Proyecto**

**- Nombre y Apellido**

Roberto Delfor Meyer

**- Unidad Académica**

Facultad de Ciencias Económicas

**- Teléfono oficial de contacto**

0342-571180-130

**-Teléfono móvil de contacto**

3425309159

**-E-mail del Director/a del Proyecto**

rmeyer@fce.unl.edu.ar

**DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**-Describe la toma de muestras / datos a realizar**

La toma de datos se realizará principalmente con fuentes secundarias y entrevistas.



<b>– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)</b>	
X	<b>NO X</b>
	<b>SI. Elija una de las opciones:</b>
	a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
	b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
	c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
	d) Otro. Justifique.
<b>– Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.</b>	
<b>Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.</b>	
X	<b>1 (UN) año</b>
	<b>2 (DOS) años</b>
	<b>3 (TRES) años</b>
	<b>4 (CUATRO) año</b>
	<b>5 (CINCO) años</b>
	<b>Otro.</b>
	<b>Motivos:</b>

Dr. Roberto Meyer

**100** 2019 ·  
Año del Centenario  
de la Universidad  
Nacional del Litoral



**Universidad Nacional del Litoral**  
Secretaría de Ciencia Arte y Tecnología

Bv. Pellegrini 2750 S3000ADQ Santa  
Fe  
Tel: (0342) 457 1110 int.: 195  
Email: [investigacion@unl.edu.ar](mailto:investigacion@unl.edu.ar)