



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO	
1. – Datos del Proyecto	
- Título del Proyecto (en castellano)	
Experiencias interculturales en la internacionalización curricular en casa. Aportes para la formación integral en la Educación Superior.	(**) Código del trámite 50520190100010L
- Título del Proyecto (en inglés)	
Intercultural experiences in curricular internationalization at home. Contributions to integral formation in Higher Education.	
- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen	
<p>Este proyecto se propone indagar desde un enfoque interdisciplinario las experiencias interculturales puestas en juego en proyectos de internacionalización curricular en casa, como aporte para la formación integral en la educación superior.</p> <p>Se trata de una investigación cooperativa que se lleva adelante entre investigadores, docentes y estudiantes de grado y posgrado involucrados en nueve proyectos de internacionalización curricular enmarcados en el Programa Internacionalización de espacios curriculares en carreras de grado de UNL, los que constituyen los casos seleccionados para este estudio. El equipo multidisciplinario pertenece a diez cátedras de ocho unidades académicas de UNL y a cinco de otras cuatro universidades: UADER, de Entre Ríos y UFMG, UFMT y UFJM, de Brasil. Pertenecen a las áreas de ciencias humanas, sociales, biológicas, exactas, agrarias, tecnológicas y de la ingeniería.</p> <p>Se intentan detectar los factores que favorecen u obstaculizan la generación de experiencias interculturales en dichas iniciativas, incluyendo entre otros, el papel de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la formación docente, la mediación pedagógica y el tipo de contenido abordado. De tal manera, se apunta a reconocer los principales logros y desafíos que ellas enfrentan en relación con la cuestión intercultural.</p> <p>Asumiendo la perspectiva de la internacionalización comprehensiva, se lleva adelante un estudio longitudinal de tres años que opta por una metodología de investigación fenomenológica para abordar los sentidos y significaciones que los actores involucrados en esas iniciativas de internacionalización curricular otorgan a las experiencias interculturales. Se acude a la triangulación cuanti-cualitativa, incorporando diversos instrumentos de recolección de datos (entrevistas, encuestas, grupos de discusión, observaciones, narrativas) y diversas fuentes de información (estudiantes, docentes, no docentes, gestores y expertos en la materia).</p> <p>Se procura así reunir un conjunto de fuentes, procesos y herramientas que, articulados entre sí, faciliten la recopilación, organización y divulgación de información relevante para la sistematización y fomento de experiencias interculturales en iniciativas de internacionalización curricular en casa, en vistas a fortalecer su contribución para la formación integral en la Educación Superior.</p>	



- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen

This project aims to investigate from an interdisciplinary approach the intercultural experiences put into play in projects of curricular internationalization at home, as a contribution to integral formation in higher education.

It is a cooperative research carried out between researchers, teachers and undergraduate and postgraduate students involved in nine curricular internationalization projects within the framework of the Internationalization Program of curricular spaces in UNL undergraduate courses, which constitute the cases selected for this study. The multidisciplinary team belongs to ten cathedra from eight UNL academic units and five from four other universities: UADER, from Entre Ríos and UFMG, UFMT and UFJM, from Brazil. They belong to the areas of human, social, biological, exact, agrarian, technological and engineering sciences.

An attempt is made to detect the factors that favor or hinder the generation of intercultural experiences in these initiatives, including, among others, the role of Information and Communication Technologies (ICT), teacher training, pedagogical mediation and the type of content addressed. In this way, it aims to recognize the main achievements and challenges they face in relation to the intercultural issue.

Assuming the perspective of comprehensive internationalization, a three-year longitudinal study is carried out that opts for a phenomenological research methodology to address the senses and meanings that the actors involved in these initiatives of curricular internationalization give to intercultural experiences. Quantitative-qualitative triangulation is used, incorporating various data collection instruments (interviews, surveys, discussion groups, observations, narratives) and various sources of information (students, teachers, non-teachers, managers and experts in the field).

In this way, an effort is made to gather a set of sources, processes and tools that, articulated among themselves, facilitate the collection, organization and dissemination of relevant information for the systematization and promotion of intercultural experiences in curricular internationalization initiatives at home, in order to strengthen their contribution for integral formation in Higher Education.

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)

Internacionalización curricular en casa	Experiencia intercultural	Formación integral
---	---------------------------	--------------------

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)

Curricular internationalization at home	Intercultural experience	Integral formation
---	--------------------------	--------------------

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Gracia María Clérico

- Unidad Académica



Facultad de Humanidades y Ciencias
- Teléfono oficial de contacto
+ 54 9 342 4575105
-Teléfono móvil de contacto
+549 342 154382081
-E-mail del Director/a del Proyecto
graciamariaclerico@gmail.com

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

Estudio de nueve casos constituidos por Proyectos de Internacionalización Curricular en casa aprobados por UNL, en donde se indagará acerca de experiencias interculturales allí puestas en juego, a través de diversos instrumentos (entrevistas, encuestas, grupos de discusión, observaciones, narrativas) acudiendo como fuentes de información a los actores vinculados a dichos proyectos: estudiantes, docentes, no docentes, gestores y expertos en la materia.

- Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)

X	NO
	SI. Elija una de las opciones:
	a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
	b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
	c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
	d) Otro. Justifique.

- Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el



período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con "X".

	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro.
	Motivos:

100 2019 ·
Año del Centenario
de la Universidad
Nacional del Litoral

