



## Plan de Gestión de Datos

### INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

#### 1. – Datos del Proyecto

##### - Título del Proyecto (en castellano)

Estudios gramaticales del español y lenguas relacionadas: variación lingüística y problemas de adquisición del lenguaje

##### - Título del Proyecto (en inglés)

Grammatical studies of Spanish and closely related languages: linguistic variation and language acquisition problems

##### - Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen

En continuidad con CAI+Ds anteriores, este proyecto articula dos líneas de investigación, una, que llamamos “línea 1”, i) relacionada con la variación microparamétrica en las gramáticas de las variedades regionales del español; y otra, “línea 2”, ii) relacionada con el desarrollo del léxico en niños con dificultades en la adquisición del lenguaje. La línea 1 investigará los procesos de gramaticalización y lexicalización que operan en las lenguas objeto de estudio, i.e. principalmente variedades regionales del español, italiano y latín. Estos procesos se encuentran generalmente asociados a fenómenos gramaticales como la cuantificación, la definitud, la temporalidad y la modalidad, entre otros. La línea 2, investigará los problemas en el desarrollo del lenguaje en niños de Santa Fe en edad escolar. Ambas líneas trabajarán con las variedades regionales del español, y la línea 1, además, contrastará con otras lenguas relacionadas, como el italiano y el latín. El marco teórico de referencia es la Gramática Generativa y, dentro de este marco de investigación, se propiciará el enfoque microparamétrico que sostiene que las variedades lingüísticas pueden ser explicadas en términos de diferencias mínimas (Poletto, 2000), especialmente observables en los rasgos del léxico y el léxico funcional (Kayne, 2004; Cinque & Kayne, 2005; Alexiadou & Hall, 1997; Benincà, Ledgeway, & Nigel, 2014; Brugé, Cardinaletti, Giusti, Munaro, & Poletto, 2012; Cornips & Corrigan, 2005; Black & Motapanyane, 1996). La metodología para ambas líneas de investigación consistirá en la descripción de fragmentos seleccionados de las gramáticas correspondientes a las variedades regionales del español actual y se procederá a la comparación y explicación de los datos y de las dificultades de adquisición del español de Santa Fe.



|  |
|--|
| <b>- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen</b>  |
| This project is closely related to other CAI+Ds and it articulates two lines of research, one, which we call “line 1”, i) related to the microparametric variation in the grammars of the regional varieties of Spanish; and another, “line 2”, ii) related to the development of the lexicon in children with difficulties in language acquisition. Line 1 will investigate the grammaticalization and lexicalization processes that operate in the languages under study, i.e. mainly regional varieties of Spanish, Italian and Latin. These processes are generally associated with grammatical phenomena such as quantification, definition, temporality and modality, among others. Line 2 will investigate the problems in language development in children of school age from Santa Fe. Both lines will work with the regional varieties of Spanish, and line 1 will also contrast the data with other related languages, such as Italian and Latin. The theoretical framework of reference is the Generative Grammar and, within this research framework, the microparametric approach will be encouraged, which argues that linguistic varieties can be explained in terms of minimum differences (Poletto, 2000), especially observable in lexical features and the functional lexicon (Kayne, 2004; Cinque & Kayne, 2005; Alexiadou & Hall, 1997; Benincà, Ledgeway, & Nigel, 2014; Brugé, Cardinaletti, Giusti, Munaro, & Poletto, 2012; Cornips & Corrigan, 2005; Black & Motapanyane, 1996). The methodology will consist in the description of selected grammar problems of regional varieties of the current Spanish and will proceed to the comparison and explanation of the data and the difficulties of acquisition from the Spanish of Santa Fe. |
| <b>- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)</b>   |
| GRAMÀTICA – VARIACIÓ<br>LINGÜÍSTICA – ADQUISICIÓ<br>DEL LENGUAJE   |
| <b>- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)</b>   |
| GRAMMAR – LINGUISTIC<br>VARIATION – LANGUAGE<br>ACQUISITION  |
| <b>2 – Datos del Director/ar del Proyecto</b>  |
| <b>- Nombre y Apellido</b>   |
| Cadina M. Palachi  |
| <b>- Unidad Académica</b>  |
| FHUC, UNL  |
| <b>- Teléfono oficial de contacto</b>  |
| +54 9 342 4575105  |
| <b>-Teléfono móvil de contacto</b>   |
| +54 9 342-154227531  |
| <b>-E-mail del Director/a del Proyecto</b>   |
| <a href="mailto:cadina.palachi@gmail.com">cadina.palachi@gmail.com</a>   |

## DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

**-Describe la toma de muestras / datos a realizar**



El trabajo de recolección de las muestras relacionadas con la línea 2, referida a dificultades de adquisición del lenguaje de niños en edad escolar, ya fue realizado en proyectos anteriores en los que se ha procedido de acuerdo con los protocolos requeridos. Durante el desarrollo del CAI+D2020, dicha línea de investigación procederá a describir y explicar los datos ya recogidos oportunamente. En cuanto a las muestras para la línea 1, se recurrirá a otras fuentes complementarias como las redes sociales, la prensa oral y escrita local, diccionarios de uso, e-mails, blogs y otros medios digitales de acceso libre.

|  |  |
|--|--|
| <b>- Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)</b>   |  |
| <input type="checkbox"/>   | <b>NO X</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <b>SI. Elija una de las opciones:</b>  |
|  | a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes                      |
|  | b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible |
|  | c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación                         |
|  | d) Otro. Justifique.   |
| <b>- Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.</b> |  |
| <b>Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con "X".</b>  |  |
| <input type="checkbox"/>   | <b>1 (UN) año</b>  |
| <input type="checkbox"/>   | <b>2 (DOS) años</b>  |
| <input type="checkbox"/>   | <b>3 (TRES) años</b>   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>4 (CUATRO) año</b>  |
| <input type="checkbox"/>   | <b>5 (CINCO) años</b>  |
| <input type="checkbox"/>   | <b>Otro.</b>   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>Motivos:</b>  |



## **INSTRUCTIVO PARA COMPLETAR EL PLAN DE GESTIÓN (PGD)**

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

### **INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO**

#### **1 – Datos del Proyecto**

**Título del Proyecto (en castellano):** Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

**Título del Proyecto (en inglés):** Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.

**Descripción del Proyecto (en castellano):** Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.

**Descripción del Proyecto (en inglés):** Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.

**Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano):** Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en castellano.

**Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés):** Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en inglés.

#### **2- Datos del Director/a del Proyecto**

**Nombre y Apellido del Titular del Proyecto:** Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.

**Unidad Académica:** Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece el/la directora/a del Proyecto.

**Teléfono oficial de contacto:** Número de teléfono de la oficina/laboratorio/Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país (ej: Para Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).

**Teléfono móvil de contacto:** Número de teléfono móvil del director/ar del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país.

**E-mail del Director/a del Proyecto:** Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

### **DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**



**Describa la toma de muestras/datos a realizar:** Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultarán en datos/conjuntos de datos. La descripción deberá incluir información de contexto (lugar de toma de los datos; instrumentos, etc.)

**Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta.** En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que sólo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable/aceptable.

**Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.**

**Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.**

Deberá indicar los años que considera necesario prorrogar el período de confidencialidad y explicar los motivos.